



รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอบ้านโคก อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอปากทำ และอำเภอบ้านโคก ให้นักเรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการ ในรอบปีที่ผ่านมา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงความตั้งใจในการดำเนินงานและความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัดทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีผลประจักษ์ชัดตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	
- อำนวยการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	2
- ข้อมูลจำนวนโรงเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	10
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ ค่านิยม นโยบายและจุดเน้น	13
- ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	17
- ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้เรียน	22
- ผลการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	33
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- การบริหารจัดการงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม แยกรายกลยุทธ์	61
- รายงานผลการดำเนินงานรายโครงการ	65
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	65
- โครงการนอกแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ให้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพิ่มเติม	247
- โครงการนอกแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เป็นการเฉพาะกิจ	253
ส่วนที่ 4 ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา	
- ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา	291
ภาคผนวก	
- สำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ที่ 144/2568 ลงวันที่ 24 เมษายน 2568	295
- คณะผู้จัดทำ	298



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110

โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809

โทรสาร 0-5548-1612

Website : <https://www.utd2.go.th>

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขา มีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์ และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (คิดเป็นร้อยละ 66 ของพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่อำเภอบ้านโคก ประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอทองแสนขัน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดแพร่

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 75 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภอท่าปลา จำนวน 27 โรงเรียน
2. อำเภอน้ำปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอปากท่า จำนวน 12 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2



การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนาจการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

- งานตรวจสอบการเงิน บัญชี และทรัพย์สิน
- งานระบบดูแลทรัพย์สิน
- งานประเมินความเสี่ยง
- งานตรวจสอบภายใน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มกฎหมายและคดี

- งานพัฒนาวินัย และรักษาวินัย
- งานสืบสวนเรื่องร้องเรียน
- งานสอบสวนวินัยและพิจารณาวินัย
- งานอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์
- งานร้องทุกข์และพิจารณาเรื่องทุกข์
- งานรับผิดทางละเมิด
- งานคดีปกครอง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มอำนวยการ

- งานสารบรรณ
- งานอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ
- งานระบบบริหารและควบคุมภายใน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานประสานหน่วยงานภายในและภายนอก สพท.
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- งานจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- งานกิจการภายใน สพท. ที่มีอำนาจโดยเฉพาะ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานส่งเสริม สนับสนุน มี/เลื่อนวิทยฐานะ
- งานบรรจุ แต่งตั้ง ย้ายโอน
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานบำเหน็จ ความชอบ
- งานทะเบียนประวัติ
- งานข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือน
- งานหนังสือรับรองฯ
- งานออกบัตรประจำตัว
- งานข้อมูลวินัย อุทธรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

- งานนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
- งานวิเคราะห์ จัดตั้งงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตาม งบประมาณ
- งานวิเคราะห์ ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารงานบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์
- งานให้คำปรึกษาการเงิน บัญชี พัสดุ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานศาสตร์พระราชา
- งานการศึกษาในระบบ, นอกระบบ, ตามอัธยาศัย
- งานการศึกษา, บุคคล, องค์การชุมชน อปท.
- งานแนะแนว, สุขภาพ, ลูกเสือ, ยุวกาชาด
- งานระดมทรัพยากร
- งานศูนย์การเรียนรู้, ป้องกันยาเสพติด
- งานวินัยสัมพันธ์
- งานส่งเสริมศาสนา, วัฒนธรรมฯ
- งานสิ่งแวดล้อม, ภูมิปัญญา
- งานสร้างความเข้มแข็งชุมชน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- กลุ่มงานวัดและประเมินผล การศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- กลุ่มงานเลขาคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา

กลุ่มพัฒนาคูรา

- งานฝึกอบรม พัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- งานฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนาข้าราชการครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม
- งานเสริมสร้างระบบเครือข่าย พัฒนาครูและบุคลากร
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- งานพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหารฯ
- งานวิเคราะห์ปฏิบัติการระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

สถานศึกษาในสังกัด

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ			ข้อมูล
1	โรงเรียนแม่เหล็ก (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
2	โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	ตำบลจirim	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)			7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจirimอนุสรณ์ 2	ตำบลจirim	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นหลัก	ตำบลเด่นหลัก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
3	ศูนย์อาเซียน			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
4	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (ERIC Center)			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	



ที่	รายการ			ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562			22 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร	ตำบลผาเลื้อย	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสี่แยกบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามเหล็ก 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพราหมณ์	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง	ตำบลสองห้อง	อำเภอปากทำ	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอปากทำ	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลปากทำ	อำเภอปากทำ	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน	อำเภอปากทำ	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
6	โรงเรียนกองทุนการศึกษา			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยลึก (โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม)	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอปากทำ	
7	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน (นาร่องปี 2564)			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม (ประถมศึกษา)	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (Stand Alone)	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	



ที่	รายการ	ข้อมูล
8	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม	5 โรงเรียน
	1. โรงเรียนปากังวิทยา ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนอนุบาลปากทำ (วัดวังขวัญ วันครู 2503) ตำบลปากทำ อำเภอปากทำ	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยยาง ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก	
9	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	17 โรงเรียน
	ปีการศึกษา 2559	
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13 ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด	
	2.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	3.โรงเรียนบ้านน้ำหมัน ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	4.โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก	
	ปีการศึกษา 2560	
	1.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	3.โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า ตำบลน้ำไคร้ อำเภอน้ำปาด	
	ปีการศึกษา 2563	
	1.โรงเรียนบ้านห้วยยาง ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยสูง ตำบลสองคอน อำเภอปากทำ	
	3.โรงเรียนบ้านห้วยลึก ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอปากทำ	
	4.โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	
	5.โรงเรียนบ้านม่วง ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด	
	6.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	7.โรงเรียนปากังวิทยา ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด	
	8.โรงเรียนน้ำพราสามัคคี ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา	
	9.โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรง ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
10	ศูนย์แนะแนวฯ	1 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
11	ศูนย์ปฐมวัยฯ	1 โรงเรียน
	1.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	



ที่	รายการ			ข้อมูล
12	โรงเรียนในโครงการพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เกาะแก่ง			26 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านงอมมด	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	7. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	8. โรงเรียนบ้านนาฝักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยเตือ	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	14. โรงเรียนบ้านน้ำแพ	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	15. โรงเรียนบ้านห้วยครั้ง	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	16. โรงเรียนวัดนาชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	17. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	18. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	19. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	23. โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	24. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	25. โรงเรียนวัดวังสัมพันธ์	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	26. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
13	โรงเรียนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์			1 โรงเรียน
	1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
14	โรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ			3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียน ตชด.บุญธรรม บุญพริ้ง	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียน ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	



ที่	รายการ			ข้อมูล
15	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ			7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	3. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนป่าก้างวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านทรายขาว	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
16	โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ (ตามประกาศกระทรวงการคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)			10 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคำวิทยา	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	8. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	10. โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
17	โรงเรียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			15 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านน้ำลี	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนบ้านนาตันโพธิ์	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอฟากท่า	
	7. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนบ้านวังหัวดอย	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	9. โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	11.โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ	ตำบลผาเลือด	อำเภอท่าปลา	
	12.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	13.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	



ที่	รายการ	ข้อมูล
	14.โรงเรียนจirimอนุสรณ์ 1 ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	15.โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
18	โรงเรียนสุจริต (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
19	โรงเรียนคุณธรรม (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
20	สถานศึกษาพอเพียง (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
21	โรงเรียนวิถีพุทธ (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน

ข้อมูลจำนวนโรงเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 3 ขวบ – อนุบาล 2) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียน (0 คน)	จำนวน นักเรียน (1-120 คน)	จำนวน นักเรียน (121-200 คน)	จำนวน นักเรียน (201-300 คน)	จำนวน นักเรียน (301-499 คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)
1	อำเภอท่าปลา	1 โรง	20 โรง	3 โรง	2 โรง	2 โรง	0 โรง
2	อำเภอน้ำปาด	0 โรง	15 โรง	4 โรง	2 โรง	1 โรง	0 โรง
3	อำเภอปากท่า	0 โรง	10 โรง	2 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
4	อำเภอบ้านโคก	0 โรง	12 โรง	2 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
	รวม 76 โรงเรียน	1 โรง	57 โรง	11 โรง	4 โรง	3 โรง	0 โรง

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.68)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่ม นักเรียน	นร.0 คน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร.41-60 คน	นร.61-80 คน	นร.81- 120 คน	นร.121 คน ขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	1	3	20	15	10	9	18	76

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.68)



ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย. 67)
ร่วมจิตผาเลือด	6	702
ท่าปตานางพญา	6	919
ภาคีศรีจirim	7	472
น้ำหมันหาดลำ	9	658
ท่าแพกสัมพันธ์	5	414
พญาสัก	7	744
เรียวไผ่ผายเหล็ก	7	612
ปากท่า	12	788
ภูน้ำริน	9	778
บ่อเปี่ยมวังเจ็ดต้น	8	509
รวม (โรงเรียน)	76	6,596

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.68)

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2567	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	61	7.16
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	5	0.59
ครูผู้สอน	602	70.66
พนักงานราชการ	24	2.82
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	3	0.35
ครูอัตราจ้างวิทย-คณิต	3	0.35
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	23	2.70
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	1	0.12
ธุรการโรงเรียน	56	6.57
ลูกจ้างประจำ	22	2.58
นักการภารโรง	52	6.10
รวม	852	100.00

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.68)



ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1,169	149	4,431	448	996	69	6,596	671

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.68)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2565, ปี 2566, ปี 2567 และปี 2568

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2565 (โรงเรียน)	ปีการศึกษา 2566 (โรงเรียน)	ปีการศึกษา 2567 (โรงเรียน)	ปีการศึกษา 2568 (โรงเรียน)	เปรียบเทียบ ระหว่าง ปี 2565 กับ ปี 2566 + / -	เปรียบเทียบ ระหว่าง ปี 2566 กับ ปี 2567 + / -	เปรียบเทียบ ระหว่าง ปี 2567 กับ ปี 2568 + / -
จำนวนนักเรียน (0 คน)	0	0	0	1	0	0	+1
จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	57	57	57	57	0	0	0
จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	11	11	12	11	0	+1	-1
จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	5	5	4	4	0	-1	0
จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	2	2	3	3	0	+1	0
จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)	1	1	0	0	0	-1	0
รวมจำนวนโรงเรียน	76	76	76	76			

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.68)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2567 กับ ปีการศึกษา 2568 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,247	1,169	-78	1. ประชากรวัยเรียนลดลง 2. การย้ายไปเข้าเรียนโรงเรียนอื่น (นอกเขตบริการ)
ระดับประถมศึกษา	4,669	4,431	-238	
ระดับมัธยมศึกษา	1,048	996	-52	
รวมนักเรียนทั้งหมด	6,964	6,596	-368	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.68)



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาองค์การคุณภาพ สร้างผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น เก่ง ดี มีความสุข

พันธกิจ

1. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยพร้อมรับมือจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
4. ผู้เรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะการทำงาน และมีวัฒนธรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม วิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพองค์กร



เอกลักษณ์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

อัตลักษณ์

“มุ่งมั่นพัฒนา ก้าวหน้าวิชาการ ประสานสามัคคี มีคุณธรรม”

ค่านิยม

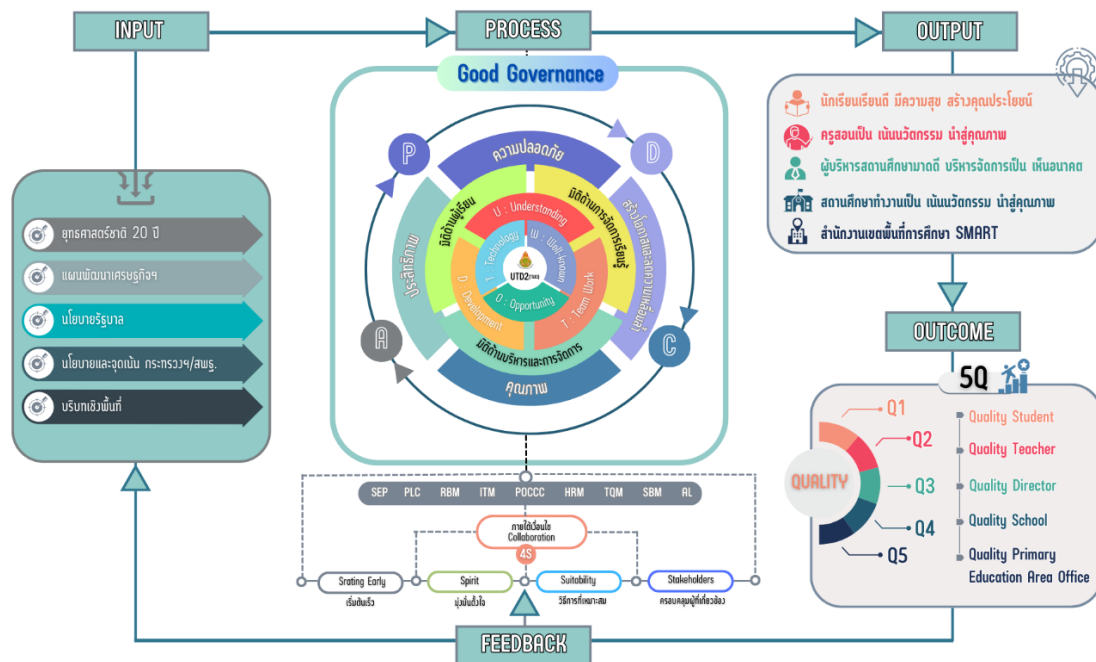


“SMART”

S = Service Mind	บริการด้วยใจ
M = Mastery	รอบรู้เชี่ยวชาญ
A = Agility	คล่องตัวกระตือรือร้น
R = Responsibility	ความรับผิดชอบ
T = Team Work	การทำงานเป็นทีม



นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
ใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษา คือ “UTD2 Model”



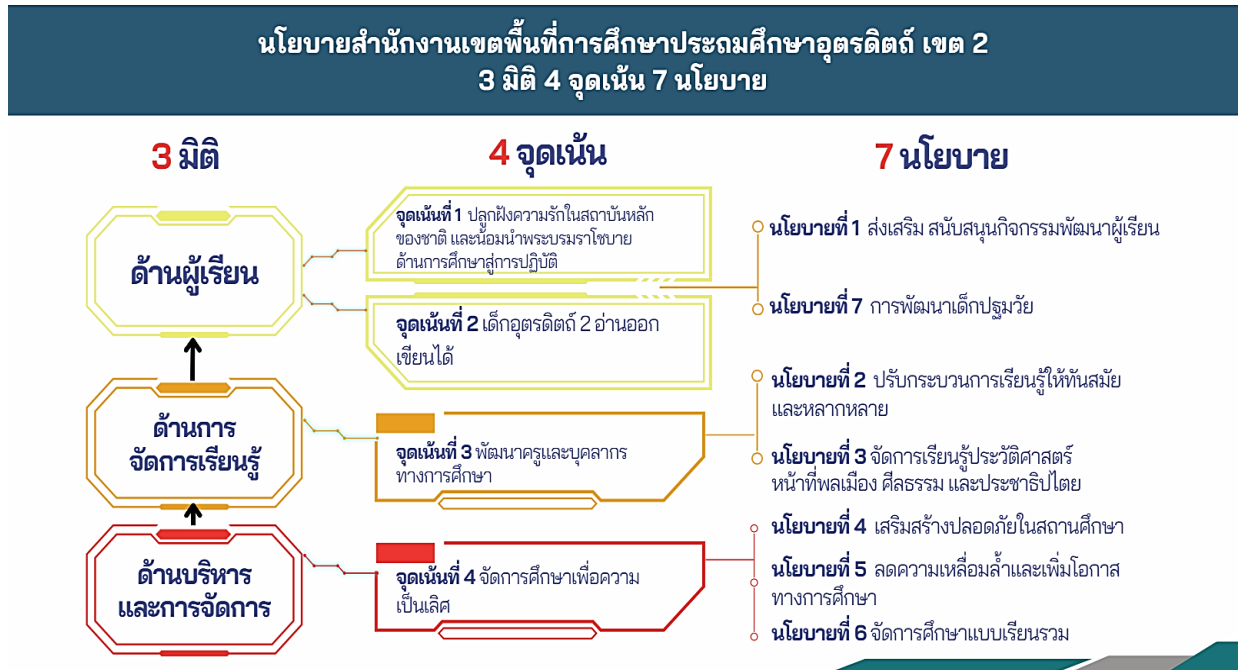
รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 UTD2 Model ใน 3 มิติ ได้แก่ มิติด้านผู้เรียน มิติด้านการจัดการเรียนรู้ และมิติด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- U : Understanding การสร้างความเข้าใจในภาระงาน กระบวนการ และเป้าหมาย
- T : Team Work ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และการสร้างเครือข่ายในการทำงาน
- D : Development การพัฒนา และการลงมือปฏิบัติ
- 2(TWO) T : Technology การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- W : Well-known การนำหลักการ/ทฤษฎี ของผู้ที่เป็นที่รู้จักกันดีมาปรับใช้ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- O : Opportunity สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขยายผล



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน UTD2 Model ใน 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพการมีส่วนร่วมดังนี้





ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนามาตรฐานที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2568)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	96	100	บรรลุเป้าหมาย
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	3	3	บรรลุเป้าหมาย
7	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ	0.345	0.345	บรรลุเป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2568)	ผลการดำเนินงาน	
8	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	90	100	บรรลุ เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2568)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ	95	100	บรรลุ เป้าหมาย
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	96	100	บรรลุ เป้าหมาย
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	98	100	บรรลุ เป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2568)	ผลการดำเนินงาน	
4	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ	40	100	บรรลุ เป้าหมาย
5	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนา ตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ	58	100	บรรลุ เป้าหมาย
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ	95	50	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ	65	80	บรรลุ เป้าหมาย
9	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
10	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	83 10 10 10	85 10 10 10	บรรลุ เป้าหมาย
11	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	90	100	บรรลุ เป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2568)	ผลการดำเนินงาน	
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	90	100	บรรลุ เป้าหมาย
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100	100	บรรลุ เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2568)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ	98	100	บรรลุ เป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2568)	ผลการดำเนินงาน	
2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย
4	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	ครั้ง	1,000	327	ไม่บรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	95	100	บรรลุเป้าหมาย
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
7	ร้อยละของโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ



ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2568)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ประเมินผลและรายงาน โดยจัดให้มีการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

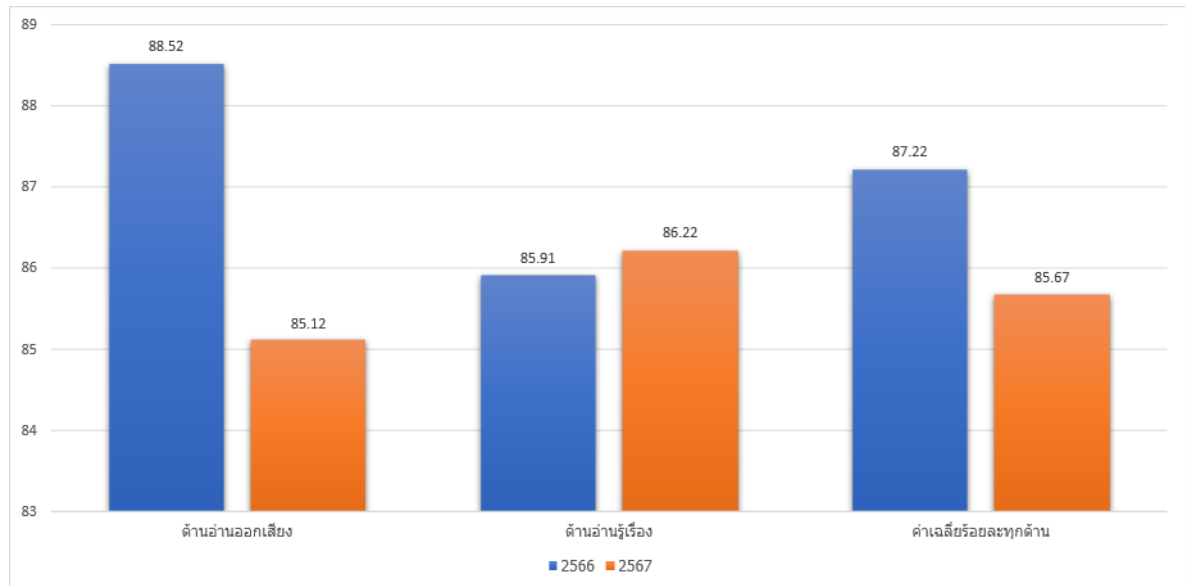
ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2566	2567	
ด้านการอ่านออกเสียง	88.52	85.12	-3.40
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	85.91	86.22	+0.31
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	87.22	85.67	-1.55

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการทดสอบด้านอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 3.4 ด้านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.31 ด้านค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านลดลง ร้อยละ 1.55



แผนภูมิ 1 การเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 9 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด		ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
ด้านอ่านออกเสียง	80.28	84.27	80.02	85.12	+4.84	+0.85	+4.84
ด้านอ่านรู้เรื่อง	77.16	81.41	77.01	86.22	+9.06	+4.81	+9.06
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	78.72	82.84	78.51	85.67	+6.95	+2.83	+6.95

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 85.12 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 86.22 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 85.67

ระดับประเทศ พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 80.28 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 77.16 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 78.72

ระดับสังกัด พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 80.02 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 77.01 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 78.51

ระดับจังหวัด พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 84.27 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 81.41 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 82.84



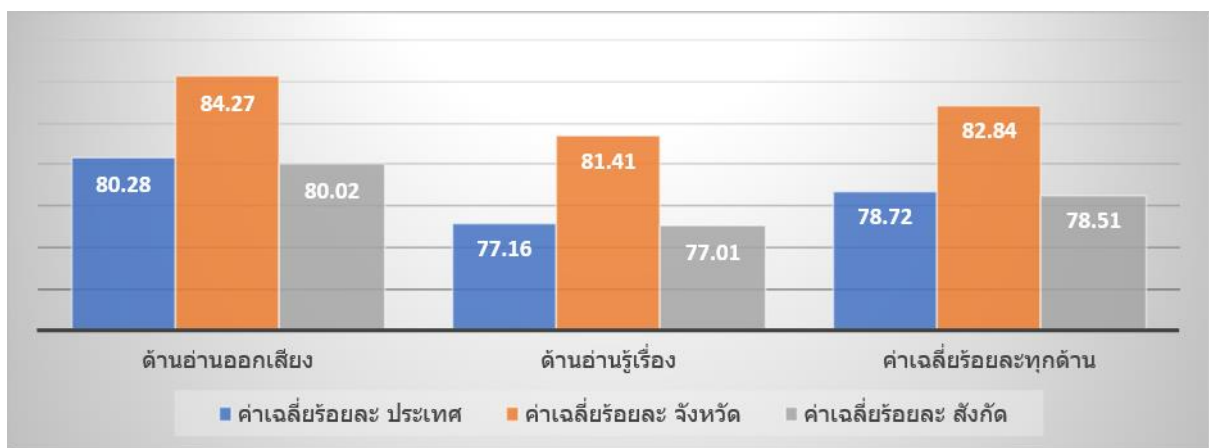
การเปรียบเทียบประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/ จังหวัด ปีการศึกษา 2567 พบว่า

ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านอ่านออกเสียง **สูงกว่า**ทุกสังกัด

ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านอ่านรู้เรื่อง **สูงกว่า**ทุกสังกัด

ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน **สูงกว่า**ทุกสังกัด

แผนภูมิ 2 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

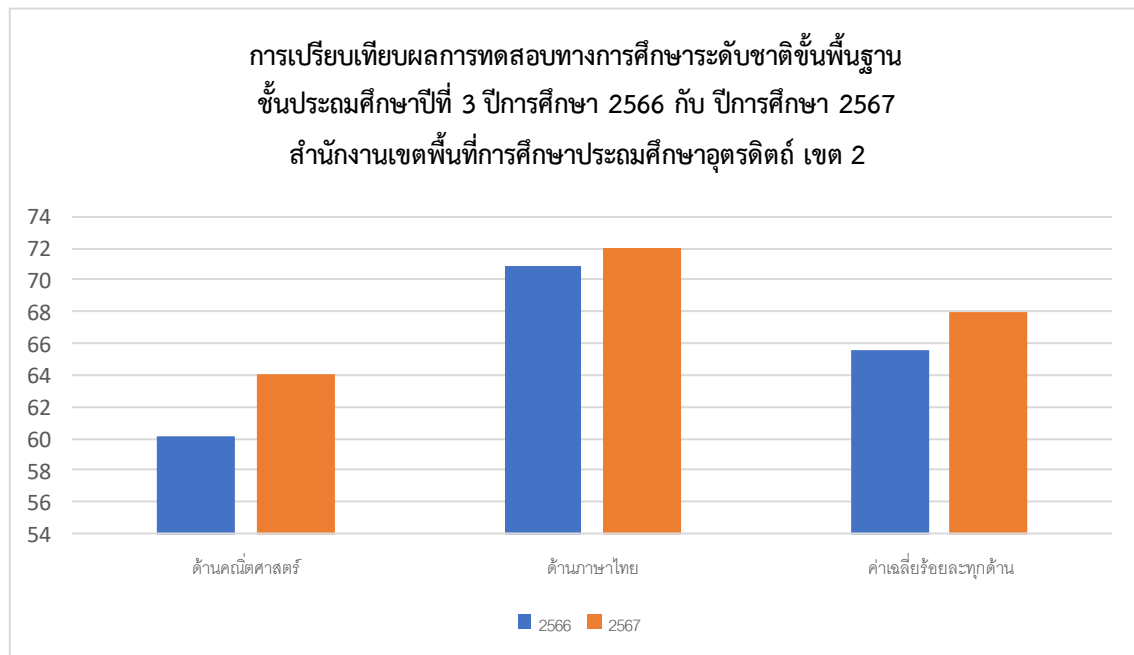
ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2566	2567	
ด้านคณิตศาสตร์	60.18	64.01	+3.83
ด้านภาษาไทย	70.91	72.04	+1.13
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	65.55	68.02	+2.47

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการทดสอบ ด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.83 ด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.13 และค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.47



แผนภูมิ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
กับปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับเขต พื้นที่	ผลต่าง		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด		ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
ด้านคณิตศาสตร์	54.41	55.55	53.45	64.01	+9.60	+8.46	+10.56
ด้านภาษาไทย	61.21	63.51	60.34	72.04	+10.83	+8.53	+11.70
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	57.81	59.53	56.90	68.02	+10.21	+8.49	+11.12

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ พบว่า
ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 68.02 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 72.04 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 68.02

ระดับประเทศ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 54.41 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 61.21
รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 57.81

ระดับจังหวัด พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 55.55 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 63.51 รวมทุกด้าน
มีค่าเฉลี่ย 59.53

ระดับสังกัด พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 53.45 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 60.34 รวมทุกด้าน
มีค่าเฉลี่ย 56.90



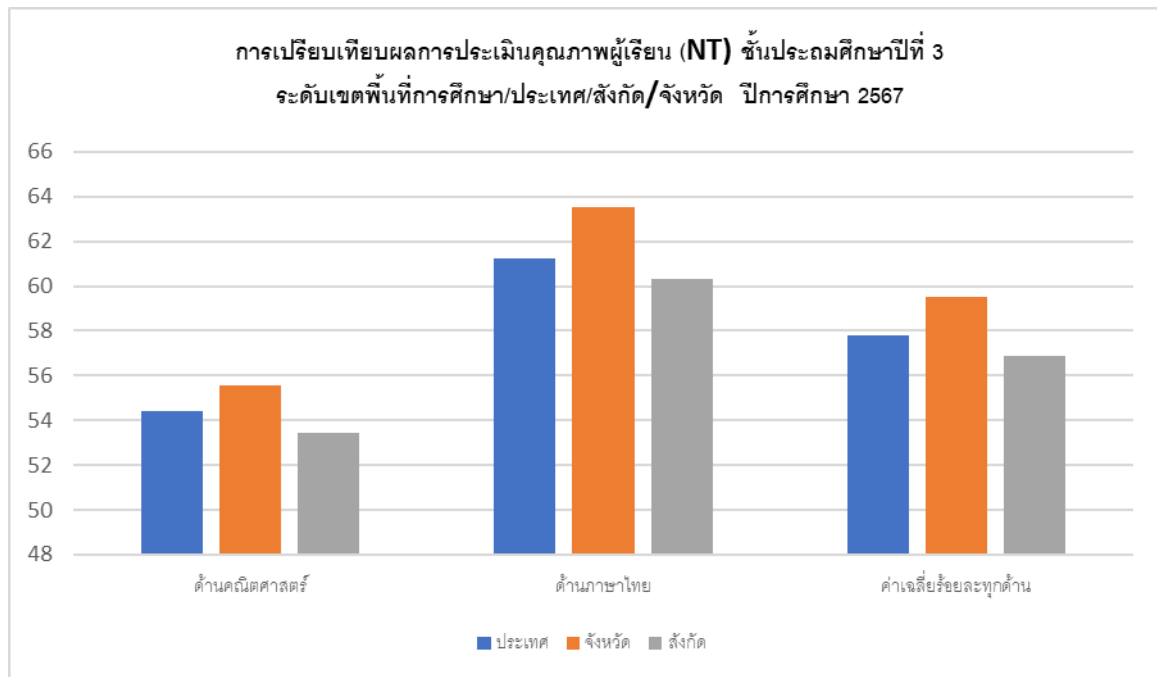
การเปรียบเทียบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/ จังหวัด ปีการศึกษา 2567 พบว่า

ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่า ทุกระดับ

ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาไทย สูงกว่า ทุกระดับ

ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน สูงกว่า ทุกระดับ

แผนภูมิ 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	54.20	52.76	52.87	-1.33	+0.11
ภาษาอังกฤษ	33.33	29.82	27.44	-5.89	-2.38
คณิตศาสตร์	29.21	27.38	26.70	-2.51	-0.68
วิทยาศาสตร์	42.87	41.64	41.81	-1.06	+0.17
เฉลี่ย	39.90	37.90	37.21	-2.69	-0.69

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



จากตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.21 จำแนกรายวิชาพบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.87 วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 41.81 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.44 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.70

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.69 เมื่อจำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ระดับประเทศทุกวิชา

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ร้อยละ 0.69 จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยดังนี้

วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 52.87 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 0.11

วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 52.87 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 2.38

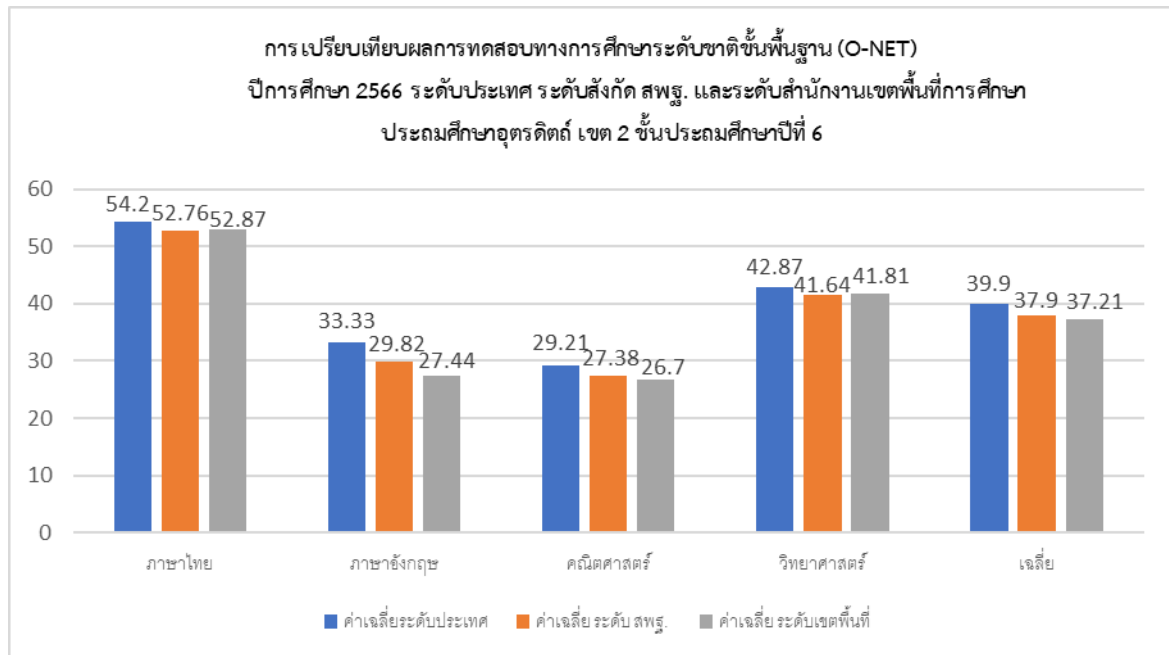
วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 52.87 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 0.68

วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 52.87 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 0.17



แผนภูมิ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
กับ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
จำแนกรายกลุ่มสาระ

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ผลต่าง +/-
		จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	749	56.28	669	52.87	-3.41
	ภาษาอังกฤษ	749	31.43	669	27.44	-3.99
	คณิตศาสตร์	749	27.55	669	26.70	-0.85
	วิทยาศาสตร์	749	38.27	669	41.81	+3.54
	เฉลี่ย	749	38.38	669	37.21	-1.17

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



จากตารางที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ปีการศึกษา 2566 กับ 2567 พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 669 คน ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.21 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 749 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.38 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2567 **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 1.17

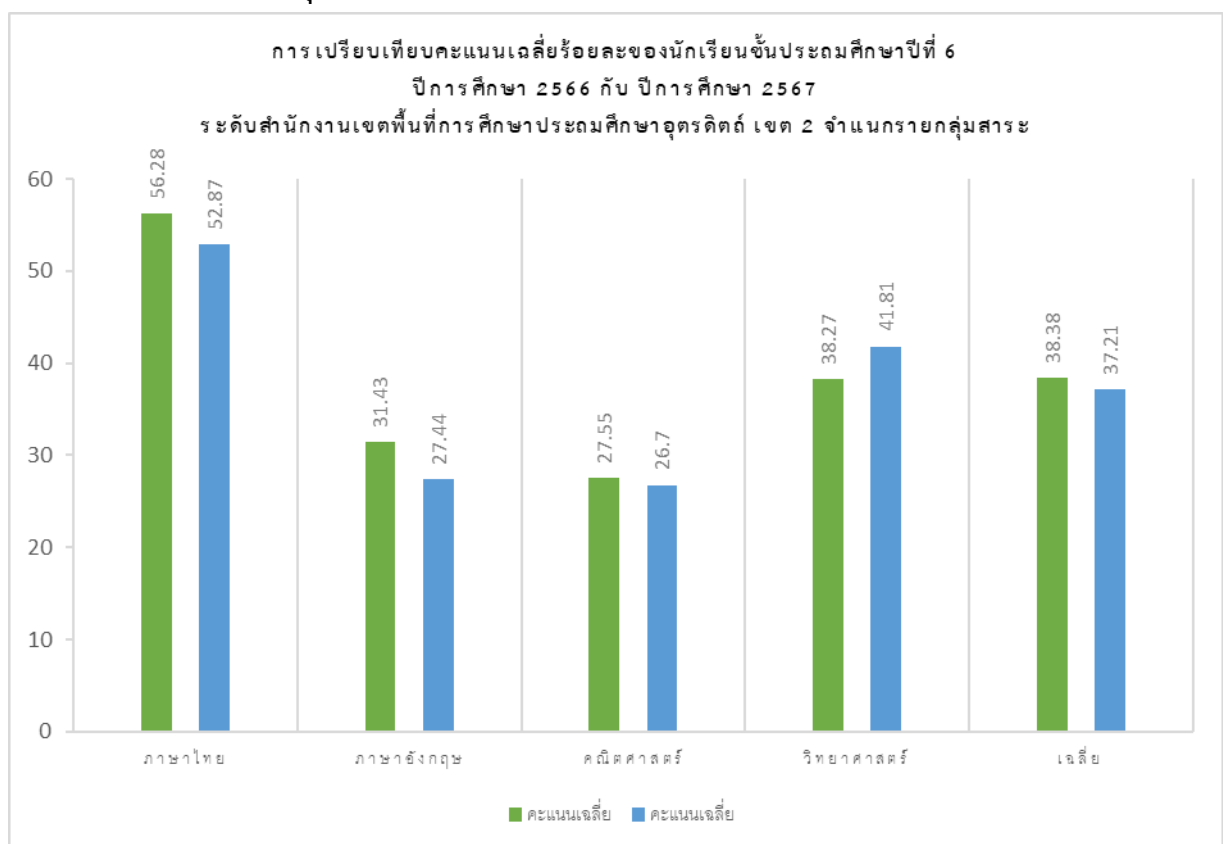
วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 669 คน มีคะแนนเฉลี่ย 52.87 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ย **ลดลง** ร้อยละ 3.41

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 669 คน มีคะแนนเฉลี่ย 27.44 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ย **ลดลง** ร้อยละ 3.99

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 669 คน มีคะแนนเฉลี่ย 26.70 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ย **ลดลง** ร้อยละ 0.85

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 669 คน มีคะแนนเฉลี่ย 41.81 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ย **เพิ่มขึ้น** ร้อยละ 3.54

แผนภูมิ 6 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	48.93	49.25	47.85	-1.40	-1.08
ภาษาอังกฤษ	30.93	30.52	26.91	-3.61	-4.02
คณิตศาสตร์	26.53	26.59	23.83	-2.76	-2.70
วิทยาศาสตร์	34.22	34.26	32.40	-1.86	-1.82
เฉลี่ย	35.15	35.16	32.75	-2.41	-2.40

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

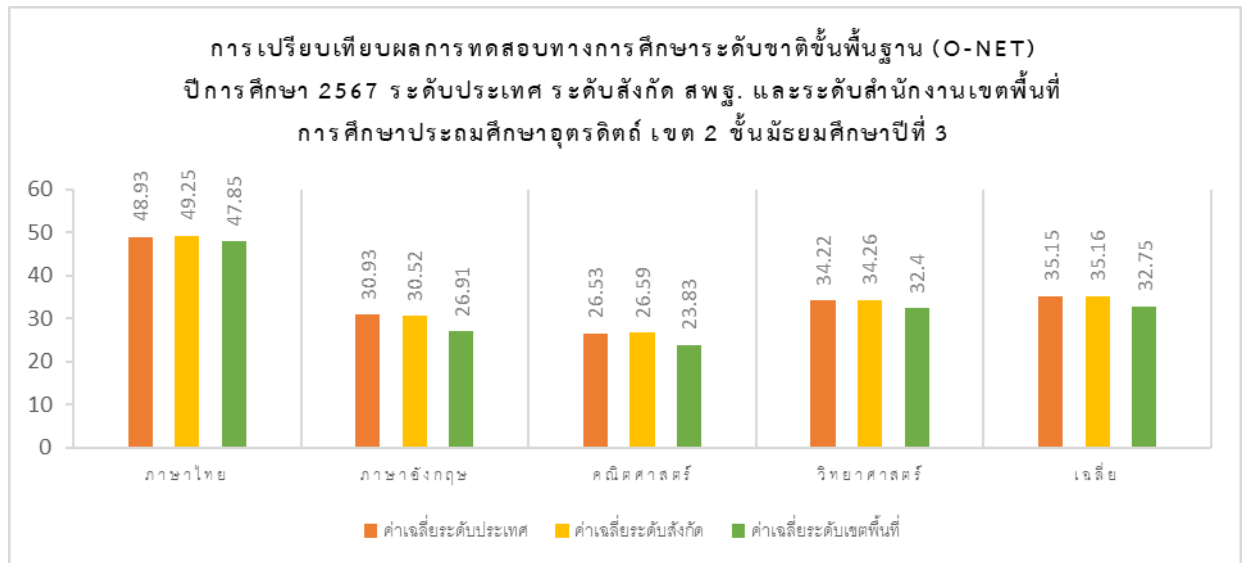
จากตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 32.75 จำแนกรายวิชาพบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.85 วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.26 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.52 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.59

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.41 เมื่อจำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกวิชา

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ระดับสังกัด สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สังกัด ร้อยละ 2.40 จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สังกัด ทุกวิชา



แผนภูมิ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ผลต่าง +/-
		จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	197	47.58	266	47.85	+0.27
	ภาษาอังกฤษ	197	27.22	266	26.91	- 0.31
	คณิตศาสตร์	197	22.52	266	23.83	+1.31
	วิทยาศาสตร์	197	28.74	266	32.40	+3.66
	เฉลี่ย	197	31.51	266	32.75	1.24

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ 2567 พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 266 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.75 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 197 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.51 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2567 สูงกว่าปีการศึกษา 256 ร้อยละ 1.24 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชาพบว่า



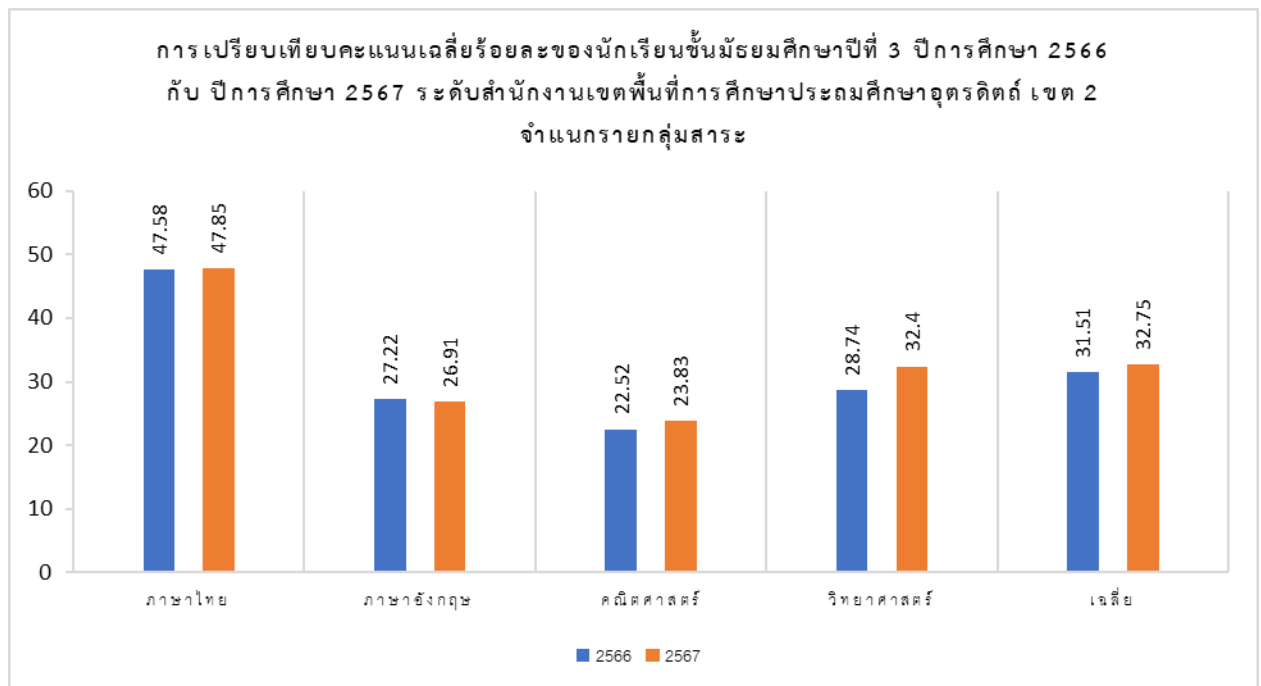
วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 266 คน มีคะแนนเฉลี่ย 47.85 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.27

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 266 คน มีคะแนนเฉลี่ย 26.91 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 0.31

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 266 คน มีคะแนนเฉลี่ย 23.83 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.31

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 266 คน มีคะแนนเฉลี่ย 32.40 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.66

แผนภูมิ 8 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



ผลการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
2566	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม
2567	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2568	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 17 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Action Plan: AP)

ปีงบประมาณ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
2566	ประเมิน 6 ตัวชี้วัด (ระดับดี 1 ตัวชี้วัด, ระดับดีมาก 2 ตัวชี้วัด, ระดับดีเยี่ยม 3 ตัวชี้วัด)	4.20 (ดีมาก)
2567	ประเมิน 12 ประเด็น (ระดับพอใช้ 1 ประเด็น, ระดับดีมาก 3 ประเด็น, ระดับดีเยี่ยม 8 ประเด็น)	4.50 (ดีเยี่ยม)
2568	ประเมิน 13 ประเด็น (ระดับดี 1 ประเด็น, ระดับดีมาก 1 ประเด็น, ระดับดีเยี่ยม 11 ประเด็น)	4.77 (ดีเยี่ยม)

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 18 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ลำดับที่	ระดับ
ปี 2565	96.75	130	AA
ปี 2566	97.08	124	AA
ปี 2567	99.02	-	ผ่านดีเยี่ยม
ปี 2568	99.11	-	ผ่านดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ



ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ตารางที่ 19.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 แยกงบรายจ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบรายจ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับ อนุมัติจัดสรร	กันเงินไว้ เบิกเหลือปี (ใบสั่งซื้อ/สัญญา)	เบิกจ่าย	ผลการใช้จ่าย (กันเงิน+ เบิกจ่าย)	ร้อยละ ผลการ ใช้จ่าย
งบบุคลากร	7,919,420.00		7,878,579.01	7878579.01	99.48
งบดำเนินงาน	14,553,002.00	952,897.00	13,549,499.54	14,502,486.54	99.65
งบเงินอุดหนุน	37,945,423.00		37,928,043.00	37,928,043.00	99.95
งบรายจ่ายอื่น	19,402,800.00		19,306,839.63	19,306,839.63	99.51
งบรายจ่ายลงทุน	11,024,100.00	1,040,000.00	9,983,496.48	11,023,496.48	99.99
รวมทุกงบ (บาท)	90,854,745.00	1,992,987.00	88,656,441.66	90,649,428.66	99.77
รวมทุกงบ (ร้อยละ)	100				

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 19.2 ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบรายจ่าย	เป้าหมาย การใช้จ่าย (ร้อยละ)	ผลการเบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4			ผลต่าง (ร้อยละ)	ผลการ เปรียบเทียบ
		งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ผลการใช้จ่าย (ร้อยละ)		
ภาพรวม (ทุกงบ)	100	90,854,745.00	90,649,428.66	99.77	-0.23	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบลงทุน	100	11,024,100.00	11,023,496.48	99.99	-0.01	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบประจำ	100	79,830,645.00	79,925,932.18	99.74	-0.26	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ตารางที่ 20 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติของหน่วยงานและบุคคลที่ได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 ตารางที่ 20.1 สรุปรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

หน่วยงาน/บุคคล ที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัลที่ได้รับ			
	ระดับจังหวัด	ระดับเขตตรวจ ราชการ ที่ 17	ระดับภาค	ระดับประเทศ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	1	0	0	6
- สถานศึกษาในสังกัด	59	0	1	92
- ผู้บริหารการศึกษา	0	2	0	2
- ผู้บริหารสถานศึกษา	0	10	0	5
- ครูผู้สอน	1	32	2	6
- บุคลากรทางการศึกษา	0	3	0	3
- นักเรียน	0	0	0	11
รวมรางวัลที่ได้รับ	4	47	3	125

ตารางที่ 20.2 ประเภทรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้านหน่วยงาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2)	
ระดับรางวัล	รางวัล
ระดับประเทศ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญทอง
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้นและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2568 ระดับดีมาก
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 ระดับดีมาก



ด้านหน่วยงาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2)	
ระดับรางวัล	รางวัล
	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) 99.11 คะแนน ระดับ "ผ่านดีเยี่ยม"
ระดับจังหวัด	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.3 ประเภทรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้านสถานศึกษาในสังกัด		
ระดับรางวัล	โรงเรียน	รางวัล
ระดับประเทศ	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) OBECQA รุ่นปี พ.ศ. 2567
	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	รางวัลเกียรติคุณ EQUITY CATALYST สำหรับผู้สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา EFF AWARD 2025
	โรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง
	โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	รางวัลชนะเลิศผลงานสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับประเทศ
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	โรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ประจำปี 2568
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ โครงการ การบริหารจัดการและส่งเสริมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพของนักเรียนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ ABMUTT Model
	โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานเชิงนวัตกรรม โครงการสุขภาพนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพ เพื่อป้องกันและลดการเกิด NCDs เรื่อง ขยับกาย By แอโรบิค NO NCDs



ด้านสถานศึกษาในสังกัด		
ระดับรางวัล	โรงเรียน	รางวัล
	โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	รางวัลต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 8 ภายใต้แนวคิด “72 พรรษา มหาราช นักเรียนไทยสุขภาพดีด้วยวิถีจิตอาสา” ระดับประเทศ
	โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี	โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายการขับเคลื่อนโครงการ ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง	โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายการขับเคลื่อนโครงการ ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายการขับเคลื่อนโครงการ ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายการขับเคลื่อนโครงการ ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	รางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับรางวัลยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 1	รางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับรางวัลดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567
	โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	รางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับรางวัลดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567
	โรงเรียนน้ำพริ้วสามัคคี	รางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับรางวัลยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567
	โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ศึกษา	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนจรมิอนุสรณ์ 2	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียน ชด. ศึกษาสงเคราะห์ 1	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนน้ำพริ้วสามัคคี	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568



ด้านสถานศึกษาในสังกัด		
ระดับรางวัล	โรงเรียน	รางวัล
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงคราม 2	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงคราม 3	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงคราม 4	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านงอมมด	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านคำบ่อ	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนน้ำลัดสามัคคี	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านปางเกลือ	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านโป่งพาน	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านหนองแห้ว	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านห้วยเตือ	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านห้วยด้าวิทยา	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านห้วยแมง	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านห้วยลึก	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 5
	โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ศึกษา	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนจรมอนุสรณ์ 1	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4



ด้านสถานศึกษาในสังกัด		
ระดับรางวัล	โรงเรียน	รางวัล
	โรงเรียนบ้านนาตันโพธิ์	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนบ้านน้ำไคร้	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนบ้านน้ำลี	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนบ้านม่วง	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนบ้านวังหัวดอย	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนปากกั้งวิทยา	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 4
	โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 3
	โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 3
	โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 3
	โรงเรียนบ้านทรายขาว	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 3
	โรงเรียนบ้านห้วยเตือ	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 3
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 3
	โรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 3
	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 2
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 2
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 2
	โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 2
	โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 2
	โรงเรียนบ้านห้วยแมง	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 1
	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 1
	โรงเรียนบ้านวังหัวดอย	รางวัลผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม
	โรงเรียนวัดปากไพร	รางวัลผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม



ด้านสถานศึกษาในสังกัด		
ระดับรางวัล	โรงเรียน	รางวัล
	โรงเรียนบ้านห้วยเตือ	รางวัลผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีมาก
	โรงเรียนจirimอนุสรณ์ 1	รางวัลผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีมาก
	โรงเรียนบ้านโป่งพาน	รางวัลผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดี
	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	รางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดการเดินสวนสนาม ยุวกาชาดไทย งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)
	โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย [PLUS] ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงคราม 1	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย [PLUS] ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
	โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย [PLUS] ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
	โรงเรียนบ้านน้ำลี	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย [PLUS] ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
	โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	เกียรติบัตรรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ มาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPs) ระดับ Millennium Award จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
	โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) ระดับ Excellence Award



ด้านสถานศึกษาในสังกัด		
ระดับรางวัล	โรงเรียน	รางวัล
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	รางวัล ผลงานคุณภาพดีเยี่ยม ผลการคัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียน ในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนบ้านห้วยลึก	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี 2568
	โรงเรียนบ้านห้วยคำวิทยา	โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว
	โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว
	โรงเรียนบ้านปากปาด	โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว
	โรงเรียนบ้านกัวเคียน	โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว
	โรงเรียนชด. ศึกษาสงเคราะห์ 1	โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว
	โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง	โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว
ระดับภูมิภาค	โรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี รุ่นที่ 8 ภายใต้แนวคิด “72 พรรษา มหาราชฯ นักเรียนไทยสุภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา”ระดับภูมิภาค
ระดับจังหวัด	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
	โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
	โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเพชร
	โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง
	โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านคำบ่อ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง



ด้านสถานศึกษาในสังกัด		
ระดับรางวัล	โรงเรียน	รางวัล
	โรงเรียนบ้านหนองแห้ว	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านนาไพร	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง
	โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงคราม 4	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเงิน
	โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเงิน
	โรงเรียนบ้านน้ำลี	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเงิน
	โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเงิน
	โรงเรียนบ้านทรายขาว	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเงิน
	โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเงิน
	โรงเรียนบ้านห้วยลึก	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเงิน
	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้าน นาบัว)	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเงิน
	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชน ร่วมจิต)	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน
	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงคราม 1	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน
	โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน



ด้านสถานศึกษาในสังกัด		
ระดับรางวัล	โรงเรียน	รางวัล
	โรงเรียนบ้านนาตันโพธิ์	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน
	โรงเรียนบ้านห้วยเตี๋ย	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน
	โรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวัง ขวัญวันครู 2503)	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน
	โรงเรียนบ้านห้วยสูง	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน
	โรงเรียนบ้านนาหน้า	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงคราม 1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงคราม 3	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านม่วงชุม	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านน้ำลี	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านห้วยแมง	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านห้วยสูง	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง



ด้านสถานศึกษาในสังกัด		
ระดับรางวัล	โรงเรียน	รางวัล
	โรงเรียนวัดนาชุม	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนวัดปากไพร	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
	โรงเรียนบ้านห้วยเดื่อ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนบ้านห้วยลึก	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญวัชร 2503)	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนบ้านม่วง	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนบ้านหนองแห้ว	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร



ด้านสถานศึกษาในสังกัด		
ระดับรางวัล	โรงเรียน	รางวัล
	โรงเรียนท่าแพกอนุสรณ์ 2	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร
	โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1
	โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1
	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2
	โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา
	โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคม	โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.4 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้านผู้บริหาร		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
ผู้บริหารการศึกษา		
ระดับ เขตตรวจ ราชการที่ 17	นายเสรี ขามประไพ	รางวัลผู้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตตรวจราชการที่ 17



ด้านผู้บริหาร		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
ระดับประเทศ	นายอานวย สีนาค	ผู้บริหารการศึกษายอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โครงการเชิดชูเกียรติผู้บริหารทางการศึกษา ประจำปี 2568 โดยสมาคมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประเทศไทย)
ระดับประเทศ	นายอานวย สีนาค	รางวัล “ครูสุดดี” ประจำปี 2568
ระดับ เขตตรวจ ราชการที่ 17	นายสากล วงษ์ทอง	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตตรวจราชการที่ 17
ผู้บริหารสถานศึกษา		
ระดับประเทศ	นายธีระ เขียวกิตติกร	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
	นางดาวดึงส์ มาลาทอง	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
	นางกุลณัฐ เรืองนาราบ	รางวัล “พระพหุหัตถ์” ประจำปี พ.ศ. 2568 ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
	นางดาวดึงส์ มาลาทอง	รางวัลลูกเสือเสมอมา เชิดชูเกียรติ ประจำปี 2568 ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
	นางศศิมาพร ท้าสะอาด	การยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2567



ด้านผู้บริหาร		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
ระดับ เขตตรวจ ราชการที่ 17	นางสาวจินตนา เทพคำ	รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ด้าน “ผู้บริหารสถานศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
	นางนิลวรรณ สอดแก้ว	รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ด้าน “ผู้บริหารสถานศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
	นายนิรุจน์ นาสม	รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ด้าน “ผู้บริหารสถานศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
	นางศศิมาพร ท่าสะอาด	รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ด้าน “ผู้บริหารสถานศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
	นางกรกานต์ สุคำหล้า	รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ด้าน “ผู้บริหารสถานศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
	นางดาวดึงส์ มาลาทอง	รางวัลครูชนคนคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
	นายภูมิธนิษฐ์ ก้อนน้อย	รางวัลครูชนคนคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา



ด้านผู้บริหาร		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
	นางกรรณ นวลมะ	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
	นางจันทราภรณ์ หวลหงษ์	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
	นายอัษฎางค์ หาญสวธา	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.5 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้านครูผู้สอน		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
ระดับประเทศ	นางสมจิต นาสอน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญทอง
	นางสมจิต นาสอน	ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหาร ผู้สอน และ ผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2567 ประเภท ผู้สอน
	นางกรรณิการ์ นาสม	รางวัล “หม่อมงามจิตต์บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม ประจำปี 2568
	นางทิวรัตน์ ศิริปัญญาศักดิ์	รางวัล “พระพหูสบัติ” ประจำปี พ.ศ. 2568 ด้านสุขภาพ กลุ่มบุคคลในประจำการ
	นางอรุณทิพย์ จันทร์ฤทธิ์	รางวัล “พระพหูสบัติ” ประจำปี พ.ศ. 2568 ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ กลุ่มครูและคณาจารย์
	นางสาวพัชรารักษ์ บุญเชื้อ	การยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2567
ระดับภูมิภาค	นางทัศนีย์ บุญประกอบ	รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ระดับภาค



ด้านครูผู้สอน		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
	นางสาวชนันธิภา ชนะจน	กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระดับ เขตตรวจ ราชการที่ 17	นางสาววรรัตน์ ทะนะปา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การประกวดภาพถ่ายด้านทุจริต ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 หัวข้อ “Truth Through the Lens”
	นางสาวเบญญาภา พานิชย์วิไล	รางวัลระดับเงิน ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)
	นายจิรศักดิ์ อินทร์คำแก้ว	รางวัลครูชนคนคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางสาววรรัตน์ ทะนะปา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางสมจิต นาสอน	รางวัลครูชนคนคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นายอดิศักดิ์ เสาร์คำ	รางวัลครูชนคนคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางสาวนุชนาฏ แสงสีห์	รางวัลครูชนคนคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู



ด้านครูผู้สอน		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
	นางสาวศตพร แปรการिया	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางสาวชนันธิภา ชนะจน	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางธัญเกศ เอี่ยมพิพิธภักดี	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางวราภรณ์ ตันสูงเนิน	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางสุริวัลย์ อยู่ชูสาย	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางสาวจริญญา คั่นชั่งทอง	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางสาวสุภัทรา สุวรรณ	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางสาวธัญญา สุดสังข์	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางสุกัญญา สกุลงาม	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู
	นางนุชนาฏ คำเทพ	รางวัลครูชนคณคุณธรรม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทครู



ด้านครูผู้สอน		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
	นางสาวพิมพ์รัตน์ สมหล่อ	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นางสาวชนิกานต์ โนหลักหมื่น	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นางสาวฟ้าใส พุ่มอรัญ	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นางจิราภรณ์ แสนปวน	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นางวราภรณ์ ตันสูงเนิน	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นางสาวจุติฐาการ จันทร์สว่าง	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นางสาวอรุณพร อารมขึ้น	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน



ด้านครูผู้สอน		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
	นางสาววรรณันท์ ชันทะปิน	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นายธนพัฒน์ เคยทำ	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นางพจนีย์ คำดี	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นางชุติมา แก้วบุรี	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นางสาวศิริพร จันลี	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	นางกัญญารัตน์ มีอินถา	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
	จาสิบเอกหญิงณัฐพัชร อินทศสิงห์	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน



ด้านครูผู้สอน		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
	นางสาวพัชรารักษ์ บุญเสือ	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ระดับจังหวัด	นางธัญญรัตน์ สอนสา	ครูสุดดี ประเภทครู ในจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2568

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.6 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้านบุคลากรทางการศึกษาอื่น		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
ระดับประเทศ	นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 รางวัลบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค.(2) ยอดเยี่ยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านวิชาการ ระดับเหรียญทอง
	นางสาวเกตุรัตน์ ฮาดคันทุง	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น ศึกษาพิเศษที่มีนวัตกรรม การนิเทศการศึกษา “ นิเทศทรงคุณค่า” การนิเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายพงษ์บัญชา สังข์ตรีธีร	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 รางวัลลูกจ้างยอดเยี่ยม ในสถานศึกษาขยายโอกาส ทางการศึกษา ระดับเหรียญทอง
ระดับ เขตตรวจ ราชการที่ 17	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท “บุคลากรทางการศึกษา” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17
	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตตรวจราชการที่ 17



ด้านบุคลากรทางการศึกษาอื่น		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
	นางสาวกรรณิกา นาคเกตุ	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท “บุคลากรทางการศึกษา” ระดับเขตตรวจราชการที่ 17

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.7 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้านนักเรียน		
ระดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	รางวัล
ระดับประเทศ	นางสาวศศิวิมล โสคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	รางวัลชมเชย นักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษาขนาดเล็ก
	เด็กชายชนกันต์ เวชมะโน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับเข็มลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ชั้นที่สอง
	เด็กชายปิ่นพัทธ์ โลแล โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับเข็มลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ชั้นที่สาม
	เด็กชายณัฐพงษ์ ศรียา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับเข็มลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ชั้นที่สาม
	เด็กชายศรันภัทร วงษ์ยอด โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับเข็มลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ชั้นที่สาม
	เด็กหญิงภัทราพร ขะจวง โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับเข็มลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ชั้นที่สาม
	เด็กชายรพีพัทธ์ ธนะปัทม์ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับเข็มลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ชั้นที่สาม
	เด็กชายวรภัทร อินศิริ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับเข็มลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ชั้นที่สาม
	เด็กชายฐยงภณ นาสม โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับเข็มลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ชั้นที่สาม
	เด็กชายเมธานินท์ ลังกาแก้ว โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับเข็มลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ชั้นที่สาม
	เด็กชายพีรพัฒน์ สอนอก โรงเรียนบ้านห้วยลึก	การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับเข็มลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ชั้นที่สาม



ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 21 การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเรียนรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านนาไร่เดียว	16 พฤษภาคม 2563	บ้านนาแซง	อ.2-ป.6
2	บ้านไร่ตีนตก	16 พฤษภาคม 2568	อนุบาลฟาก (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	อ.2-ป.6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 22 การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
1	ท่าแฝกอนุสรณ์ 1	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ประกาศ ณ วันที่ 19 ส.ค. 2568

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 23 แสดงรายการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ตารางที่ 23.1 งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ งบประมาณ 517,700 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนทั่วไป				206,100
1	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา	10 ชุด	14,000
2	นิคมสงเคราะห์ 2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา	10 ชุด	14,000
3	บ้านห้วยคั้ง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	1 เครื่อง	27,900
4	บ้านนาแซง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	1 เครื่อง	27,900
5	บ้านห้วยแมง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	1 เครื่อง	27,900
6	ชุมชนบ้านนากล่า	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	1 เครื่อง	27,900
7	จริมอนุสรณ์ 1	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	1 เครื่อง	27,900
8	วัดนาชุม	เครื่องตัดหญ้า แบบขับเคลื่อน	1 เครื่อง	10,600
9	บ้านห้วยโป่ง	เครื่องตัดหญ้า แบบขับเคลื่อน	1 เครื่อง	10,600



ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
10	นิคมสงเคราะห์ 4	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 29.5 นิ้ว	1 เครื่อง	17,400
โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ				49,900
1	บ้านห้วยลึก	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens	1 ชุด	49,900
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ				261,700
1	ราชประชานุเคราะห์ 13	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	60 ชุด	90,000
2	ราชประชานุเคราะห์ 13	โต๊ะครู	9 ชุด	36,000
3	ราชประชานุเคราะห์ 13	เก้าอี้ครู	9 ชุด	11,700
4	บ้านห้วยยาง	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	40 ชุด	60,000
5	บ้านห้วยยาง	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา	40 ชุด	64,000

ตารางที่ 23.2 งบลงทุน รายการสิ่งก่อสร้าง ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณ 9,635,900 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนทั่วไป				4,762,600
1	บ้านปากปาด	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	1 หลัง	397,200
2	นิคมสงเคราะห์ฯ 3	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	400,000
3	บ้านนาตันโพธิ์	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	450,000
4	บ้านหนองแหว	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	450,000
5	วัดวังทอง	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
6	สิงห์คอมพิทยา	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	500,000
7	บ้านชำบ้อ	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	400,000
8	นิคมสงเคราะห์ฯ 2	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	450,000



ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
9	บ้านห้วยผึ้ง	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
10	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	344,000
11	บ้านเด่นชาติ	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
12	บ้านน้ำลี	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	471,400
ได้รับเพิ่มเติมกรณีพิเศษ (ห้องน้ำห้องส้วม)				3,401,200
1	บ้านนาหน้า	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	198,000
2	บ้านห้วยเตี๋ย	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	100,000
3	บ้านปางคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	139,000
4	บ้านเด่นเหล็ก	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	88,900
5	บ้านงอมมด	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	65,000
6	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	204,000
7	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	189,000
8	นิคมสงเคราะห์ฯ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	156,000
9	บ้านห้วยแมง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	115,000
10	บ้านนาดันโพธิ์	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	171,000
11	วัดวังสัมพันธ์	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	307,000
12	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	213,000
13	สิงห์คอมพิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	110,000
14	บ้านน้ำต๊ะ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	168,000
15	บ้านน้ำหมัน	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	185,500
16	บ้านห้วยมุ่น	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	310,800
17	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	124,000
18	บ้านห้วยผึ้ง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	77,000
19	บ้านวังห้วยดอย	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	125,000
20	จรมอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	111,000
21	ชุมชนไกรลาสิวิทยาคม	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	1 แห่ง	244,000
โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ				1,291,300



ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านห้วยลึก	อาคารโรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง ในเขตแผ่นดินไหว	1 หลัง	1,291,300
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ				180,800
1	ราชประชานุเคราะห์ 13	ลานกีฬาอเนกประสงค์	1 สนาม	180,800

ตารางที่ 23.3 งบลงทุน รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
ที่ชำรุดทรุดโทรมและที่ประสบอุบัติเหตุ งบประมาณ 450,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
				450,000
1	บ้านห้วยคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	1 รายการ	450,000

ตารางที่ 24 แสดงรายการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพ) งบประมาณ 179,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	อนุบาลบ้านโคก	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,500
2	ขต.ศึกษาสงเคราะห์ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	6,500
3	บ้านห้วยผึ้ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,000
4	ราชประชานุเคราะห์ 13	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,500
5	วัดนาชุม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	6,500
6	บ้านห้วยคอม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,500
7	บ้านม่วงชุม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,000



ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
8	ปากังวิทยา	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,500
9	วัดจอมแจ้ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,500
10	บ้านนาผักฮาด	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	6,000
11	วัดวังส้มพันธ์	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	6,500
12	บ้านห้วยเตือ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	6,000
13	บ้านงอมมด	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	6,000
14	บ้านน้ำลัดสามัคคี	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	6,500
15	บ้านน้ำแพ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	6,000
16	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,000
17	บ้านห้วยครั่ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	6,500
18	บ้านบ่อเบี้ย	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,500
19	บ้านปางคอม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,000
20	บ้านโป่งพาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,000
21	บ้านห้วยมุ่น	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,000
22	บ้านห้วยโป่ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,000
23	บ้านเด่นชาติ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา	6,500



ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
		(การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	
24	บ้านห้วยยาง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,500
25	ไผ่งามวิทยา	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	6,500
26	บ้านห้วยต้าวิทยา	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	7,000
รวม			179,000

9.ตารางที่ 25 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการขับเคลื่อนโครงการ

1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” งบประมาณ 150,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	45,000
2	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	35,000
3	บ้านห้วยลึก	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	35,000
4	วัดจอมแจ้ง	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	35,000
รวมงบประมาณ			150,000



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม และผลการใช้จ่ายงบประมาณ แยกรายกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนต้นปี	ปรับแผนระหว่างปี	เบิกจ่าย	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ศศิธร	29,200	29,200	29,200	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	รัชนก	50,000	50,000	49,950	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	พรจิรา	0	0	0	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		79,200	79,200	79,150		

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนต้นปี	ปรับแผนระหว่างปี	เบิกจ่าย	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รัชนก	10,000	10,000	9,960	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการการพัฒนายกระดับคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	รัชนก	13,000	13,000	12,421	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	พัชรินทร์	160,000	160,000	129,074	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	เกตนันภา	100,000	111,200	111,200	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนต้นปี	ปรับแผนระหว่างปี	เบิกจ่าย	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
5	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศศิธร	80,000	80,000	59,890	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุ วัตถุประสงค์
6	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	พิทยัฐพร	160,000	148,985	148,949	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุ วัตถุประสงค์
7	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	ศศิวิมล	30,000	45,000	45,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุ วัตถุประสงค์
8	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	จักรกฤษ	200,000	186,714	186,714	1 พ.ย. – 30 ธ.ค. 67	บรรลุ วัตถุประสงค์
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	พัชรินทร์	20,000	19,920	19,920	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุ วัตถุประสงค์
	รวม		773,000	774,819	723,128		

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนต้นปี	ปรับแผนระหว่างปี	เบิกจ่าย	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	วิไลวัลย์	100,000	64,130	64,130	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุ วัตถุประสงค์
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	รัตติยาภรณ์	10,000	10,000	8,092	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุ วัตถุประสงค์
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุสำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา	นงลักษณ์	20,000	20,000	20,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุ วัตถุประสงค์
4	โครงการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กร	พรจิรา	100,000	100,000	96,075	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุ วัตถุประสงค์
5	โครงการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	จักรกฤษ	25,000	25,000	25,000	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุ วัตถุประสงค์
6	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC)	ศศิวิมล	10,120	10,120	10,120	1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 67	บรรลุ วัตถุประสงค์
7	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศศิวิมล	20,000	16,000	16,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุ วัตถุประสงค์
	รวม		285,120	245,250	239,417		



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณตามแผนต้นปี	ปรับแผนระหว่างปี	เบิกจ่าย	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการการแข่งขัน กรีฑา-กีฬา นักเรียนด้านยาเสพติด สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568	ศศิธร	121,990	121,990	121,500	27 ก.พ. – 1 มี.ค. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568	ศศิธร	50,000	50,000	50,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568	ชัยณานุช	98,810	98,810	46,734	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		270,800	270,800	218,234		
	รวมทั้งสิ้น		1,408,120	1,370,069	1,259,929		

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้งบประมาณ จากเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 22 โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 22 โครงการ

ตารางแสดงข้อมูลโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพิ่มเติม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC)	ศศิวิมล	9,480	9,948	26 – 27 มี.ค. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
2	การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำความประโชยน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ศศิวิมล	43,000	42,100	20 ส.ค. – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		52,480	51,580		

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้งบประมาณ จากเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีจำนวนโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 2 โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 2 โครงการ



โครงการนอกแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นการเฉพาะกิจ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
1	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	พัชรินทร์/ เกตุณิภา	30,000	30,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
2	ศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study) และพัฒนานวัตกรรม นิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง	พัชรินทร์	70,000	70,000	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
3	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการคัดเลือก สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567	รัชนก	4,000	4,000	1 มิ.ย. – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
4	เสริมพลังชีวิตพิชิตอุปสรรค สำหรับเด็กออตติสต์ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568	ชญัญญานุช	35,000	35,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
5	Young Smart Choice เลือกฉลาด ชีวิตปลอดภัย ดีและบุรุษไฟฟ้า เด็กออตติสต์ 2 เป็นคนดี มีคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568	ศศิธร	25,000	25,000	17 – 18 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
6	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	ทิพย์วรรณ	30,000	30,000	1 ต.ค. – 30 ก.ย. 68	บรรลุวัตถุประสงค์
	รวม		194,000	194,000		

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ จากเงินงบประมาณของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีจำนวนโครงการทั้งหมด จำนวน 6 โครงการ
ซึ่งสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 6 โครงการ

จากภาพรวม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี
เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 30 โครงการ สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ 30 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100



รายงานผลการดำเนินงานรายโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แยกรายการกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการ การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรวิภา ใจวงศ์

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก

1) งบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 29,200.00 บาท

งบประมาณใช้ 29,200.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

2) งบ สพฐ. จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร

หน่วยงานที่จัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 26,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 25,900.93 บาท

งบประมาณคงเหลือ 99.07 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ดำเนินการเสร็จสิ้น เบิกจ่ายงบประมาณตามจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ออกกลางคันและนักเรียนที่มีแนวโน้มกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ

จนสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแนะแนวทางการศึกษาต่อและการแนะอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

4. เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน



กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 1.2 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 โรงเรียน มีข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) ครบถ้วนและถูกต้องสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 มีข้อมูลเด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนให้การช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.5 ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปขยายผลและปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียน สามารถให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำแก่นักเรียนได้
- 1.6 นักเรียนในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้
- 2.2 เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2.3 นักเรียนสามารถตัดสินใจศึกษาต่อ หรือเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานได้
- 2.4 นักเรียนมีพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ช่วยลดภาระผู้ปกครองได้

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อุตรดิตถ์ ที่ 16991/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
- 1.2 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 76 โรงเรียน มีข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) ครบถ้วนและถูกต้องสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 มีข้อมูลเด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนให้การช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ



1.4 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการแนะแนวทางการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.5 นักเรียนในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพไปจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้

2.2 เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2.3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการแนะแนวทางการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.4 นักเรียนในสังกัดสำนักงานนักเรียนในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ไปจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการรับนักเรียนและสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ

1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้อง และครบถ้วน

1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ประชากรวัยเรียนสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ

2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปขยายผลและปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียน สามารถให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำแก่นักเรียนได้



2.4 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกับสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดอุตรดิตถ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.5 นักเรียนในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพไปจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ

☒ อื่นๆ ระบุ 1. คัดลอกข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน

2. จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน

3. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568

1.1 การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2568 เพื่อร่วมกันพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2568 ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (ยกเว้นแผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1) และการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

1.2 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 โดยการติดตั้งป้ายประกาศรับสมัครนักเรียน ทั้ง 4 อำเภอ อำเภอละ 1 จุด ได้แก่

อำเภอน้ำปาด - บริเวณหน้าโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

อำเภอท่าปลา - บริเวณหน้าโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

อำเภอปากท่า - บริเวณหน้าโรงเรียนวัดโพธิ์ชัย

อำเภอบ้านโคก - บริเวณหน้าโรงเรียนอนุบาลบ้านโคก

1.3 การจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการขอความอนุเคราะห์คัดลอกข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนจากที่ว่าการอำเภอและเทศบาล ทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก และดำเนินการปรับปรุงข้อมูลตามที่ได้รับมาให้เป็นปัจจุบัน

2.1 สฟป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคัน

[illegible]

2.2 สฟป.อุตรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการป้องกันและลดปัญหา

[illegible][illegible]



2.3 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการติดตามข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันตามระบบ OBEC Zero Dropout ครบร้อยละ 100



2.4 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดส่ง แนวทาง/วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ (นวัตกรรมการลดอัตราการออกกลางคัน บนหลักการ 5W1H) เข้าร่วมคัดเลือกจำนวนทั้งสิ้น 203 ผลงาน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 154 ผลงาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 49 ผลงาน ผลการพิจารณาของสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 อยู่ในระดับ “ดีมาก”



ผลการคัดเลือก แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ		นวัตกรรมการลดอัตราการออกกลางคัน บนหลักการ 5W1H	
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา		ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
ร.ก.	ผลการพิจารณา	ร.ก.	ผลการพิจารณา
1	ดีมาก	1	ดีมาก
2	ดีมาก	2	ดีมาก
3	ดีมาก	3	ดีมาก
4	ดีมาก	4	ดีมาก
5	ดีมาก	5	ดีมาก
6	ดีมาก	6	ดีมาก
7	ดีมาก	7	ดีมาก
8	ดีมาก	8	ดีมาก
9	ดีมาก	9	ดีมาก
10	ดีมาก	10	ดีมาก
11	ดีมาก	11	ดีมาก
12	ดีมาก	12	ดีมาก
13	ดีมาก	13	ดีมาก
14	ดีมาก	14	ดีมาก
15	ดีมาก	15	ดีมาก
16	ดีมาก	16	ดีมาก
17	ดีมาก	17	ดีมาก
18	ดีมาก	18	ดีมาก
19	ดีมาก	19	ดีมาก
20	ดีมาก	20	ดีมาก
21	ดีมาก	21	ดีมาก
22	ดีมาก	22	ดีมาก
23	ดีมาก	23	ดีมาก
24	ดีมาก	24	ดีมาก
25	ดีมาก	25	ดีมาก
26	ดีมาก	26	ดีมาก
27	ดีมาก	27	ดีมาก
28	ดีมาก	28	ดีมาก
29	ดีมาก	29	ดีมาก
30	ดีมาก	30	ดีมาก
31	ดีมาก	31	ดีมาก
32	ดีมาก	32	ดีมาก
33	ดีมาก	33	ดีมาก
34	ดีมาก	34	ดีมาก





2.5 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ตามหนังสือ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ ศธ 04181/ว1937 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2568



2.6 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ในวันพุธที่ 10 กันยายน 2568 เวลา 8.30 -16.30 น. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันจำนวน 4 ราย ดังนี้ โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย จำนวน 1 ราย โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก จำนวน 3 ราย โดย สพท. ดำเนินการร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ และโรงเรียนที่เด็กนักเรียนสังกัดอยู่เพื่อติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยงและให้ความช่วยเหลือ เช่น การช่วยเหลือเครื่องใช้อุปโภคบริโภค เป็นต้น

กิจกรรมที่ 3 การแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2568

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดอบรม แนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 3 กันยายน 2568 ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 รายและครูประจำชั้น จำนวน 23 ราย เข้ารับการอบรม โดยมีวิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุตรดิตถ์ โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์



กิจกรรมที่ 4 กำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.1 สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดจัดทำโครงการหรือจัดกิจกรรมโดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาทักษะที่ใช้ในชีวิตจริงของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ให้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีรายได้ระหว่างเรียน มีรายได้ระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมสำหรับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ตามหนังสือสป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ ศธ 04181/ว4375 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 และได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน





สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2568 เพื่อร่วมกันพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2568 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 และได้ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ติดตั้งครบทั้ง 4 อำเภอ พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (www.utd2.go.th) อีกทั้งยังดำเนินการคัดลอกบัญชีทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนอายุ 0 – 16 ปี ทุกครัวเรือนตาม ทร.14 ตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับให้ครบทุกคนตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน แต่ละโรงเรียน และให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการรับนักเรียนและสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรมที่ 2 การสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

2.1 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการติดตามข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันตามระบบ OBEC Zero Dropout ครบ 100 %

2.2 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการสำรวจ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ในวันพุธที่ 10 กันยายน 2568 เวลา 8.30 – 16.30 น. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันจำนวน 4 ราย ดังนี้ โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย จำนวน 1 ราย โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก จำนวน 3 ราย โดย สพป. ดำเนินการร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ และโรงเรียนที่นักเรียนสังกัดอยู่เพื่อติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยงและให้ความช่วยเหลือ เช่น การช่วยเหลือเครื่องใช้อุปโภคบริโภค เป็นต้น

ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2568

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดอบรม แนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 3 กันยายน 2568 ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 ราย และครูประจำชั้น จำนวน 23 ราย เข้ารับการอบรม โดยมีวิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรดิตถ์ โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดรดิตถ์



ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้อง ความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กิจกรรมที่ 4 กำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดจัดทำโครงการหรือจัดกิจกรรม โดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาทักษะที่ใช้ในชีวิตจริง ของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ให้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีรายได้ระหว่างเรียน มีรายได้ระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษา ตลอดชีวิต พร้อมสำหรับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ตามหนังสือ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ ศธ 04181/ว4375 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 และดำเนินการ กำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับคือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 คำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด เกณฑ์ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ให้สามารถเข้าเรียนได้ครบถ้วนทุกคน เพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียน ที่เป็นธรรม สุจริตโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาลโดยเด็กทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





2. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชก ยอดดง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	50,000.00 บาท
งบประมาณใช้จริง	50,000.00 บาท
งบประมาณคงเหลือ	0.00 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านการประเมินคัดกรองเบื้องต้น และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม ได้รับความรู้ และสามารถประเมินคัดกรองเบื้องต้น และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน

1.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ และได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

1.3 โรงเรียนจัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศ ติดตาม และคำแนะนำ การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม มีความรู้ ความสามารถประเมินคัดกรองเบื้องต้น และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน



2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ และได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

2.3 โรงเรียนจัดการเรียนรวมได้รับแนวทาง และคำแนะนำ การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม ได้รับความรู้ และสามารถประเมินคัดกรองเบื้องต้น และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน

1.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ และได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

1.3 โรงเรียนจัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศ ติดตาม และคำแนะนำ การดำเนินงานจัดการเรียนรวม และประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม มีความรู้ ความสามารถ ประเมินคัดกรองเบื้องต้น และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน

2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ และได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

2.3 โรงเรียนจัดการเรียนรวมได้รับแนวทาง และคำแนะนำ การดำเนินงานจัดการเรียนรวม และประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม ได้รับความรู้ และสามารถประเมินคัดกรองเบื้องต้น และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน



2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ และได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

3. โรงเรียนจัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศ ติดตาม และคำแนะนำ การดำเนินงานจัดการเรียนรวม และประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

1.1 วิธีดำเนินการ

1.1.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผน คณะดำเนินการจัดค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนซึ่งประกอบด้วยนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ

1.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

1.1.3 กำหนดปฏิทินดำเนินการ

1.1.4 แจ้งโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด เตรียมแจ้งชื่อผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน พร้อมกำหนดสถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพนักเรียน จำนวน 4 อำเภอ ประกอบด้วยดังนี้

- อำเภอท่าปลา ในวันที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 08.00 – 16.30 น.

ณ หอโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1

- อำเภอน้ำปาด ในวันที่ 20 สิงหาคม 2568 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ

หอประชุมไกรลาสสุทิศ

- อำเภอพากทำ ในวันที่ 21 สิงหาคม 2568 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ

หอประชุมโรงเรียนบ้านห้วยลึก

- อำเภอบ้านโคก ในวันที่ 22 สิงหาคม 2568 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ

หอประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)

1.1.5 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามปฏิทินที่กำหนดไว้



1.2 สถานที่ดำเนินการ

1.2.1 อำเภอท่าปลา ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ หอโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑

1.2.2 อำเภอน้ำปาด ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ

1.2.3 อำเภอพากทำ ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านห้วยลึก

1.2.4 อำเภอบ้านโคก ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ หอประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)

1.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน โดยเป็นนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ และวิธีการปรับพฤติกรรม
ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม

2.1 วิธีดำเนินการ

2.1.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผน
คณะดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยมีผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน
ดำเนินการ

2.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้เด็กพิเศษ และวิธีการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ในโรงเรียนเรียนรวม

2.1.3 กำหนดปฏิทินดำเนินการ

2.1.4 แจ้งโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด เตรียมแจ้งชื่อผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ และวิธีการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มี
ความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม

2.1.5 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ด้านการจัดกิจกรรมบำบัด และแก้ไข
ปัญหาด้านพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในชั้นเรียน จากศูนย์การศึกษา
พิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์

2.1.6 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ และวิธีการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษในโรงเรียนเรียนรวมตามปฏิทินที่กำหนดไว้



2.2 สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
1	การประสานงานเพื่อการวางแผนจัดค่ายมีความชัดเจน	4.71	มากที่สุด
2	การได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดค่ายครบถ้วน เพียงพอ	4.08	มาก
3	สถานที่ในการจัดค่ายมีความเหมาะสม สะดวกสบาย	4.62	มากที่สุด
4	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายมีความเหมาะสม	4.63	มากที่สุด
5	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.63	มากที่สุด
6	ทีมวิทยากรของค่ายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี	4.37	มาก
7	กิจกรรมที่จัดในค่ายน่าสนใจและหลากหลาย	4.38	มาก
8	วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	4.86	มากที่สุด
9	การติดต่อประสานงานระหว่างจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.63	มากที่สุด
10	กรรมการผู้รับทราบหน้าที่ตนเองตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.57	มากที่สุด
11	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการดูแลปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม	4.05	มาก
12	การดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.34	มาก
13	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนำไปใช้อย่างคุ้มค่า	4.05	มาก
14	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความเพียงพอ	4.87	มากที่สุด
15	ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมนี้ในปีการงบประมาณต่อไป	4.64	มากที่สุด
รวม		4.50	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความเพียงพอ ($\bar{X} = 4.87$) วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.86$) การประสานงาน



เพื่อการวางแผนจัดค่ายมีความชัดเจน ($\bar{X} = 4.71$) ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมนี้ในปีการงบประมาณต่อไป ($\bar{X} = 4.64$) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายมีความเหมาะสม ,จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม, การติดต่อประสานงานระหว่างจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.63$) สถานที่ในการจัดค่ายมีความเหมาะสม สะดวกสบาย ($\bar{X} = 4.62$) กรรมการผู้บทบาทหน้าที่ตนเองตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 4.57$) กิจกรรมที่จัดในค่ายน่าสนใจและหลากหลาย ($\bar{X} = 4.38$) ทีมวิทยากรของค่ายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.37$) การดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.34$) การได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดค่ายครบถ้วน เพียงพอ ($\bar{X} = 4.08$) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการดูแลปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน, งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนำไปใช้อย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ และวิธีการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม

การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ และวิธีการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ และวิธีการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
1	เนื้อหาการอบรมมีความครอบคลุมและตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับ การอบรม	4.68	มากที่สุด
2	เนื้อหาเกี่ยวกับ เทคนิคการจัดกิจกรรม มีความชัดเจนและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง	3.75	มาก
3	เนื้อหาการอบรมเกี่ยวกับ การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ มีความ หลากหลายและเหมาะสม	4.67	มากที่สุด
4	ข้อมูลและตัวอย่างที่นำเสนอมีความทันสมัยและเป็นประโยชน์	3.86	มาก
5	เอกสารประกอบการอบรมมีความครบถ้วนและเข้าใจง่าย	4.68	มากที่สุด
6	วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่บรรยาย	4.36	มากที่สุด
7	วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ	3.80	มาก
8	วิทยากรมีการเปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4.71	มากที่สุด
9	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และฝึกฝนจริง	3.86	มาก
10	การจัดสรรเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.66	มากที่สุด
11	ท่านสามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษได้จริง	4.66	มากที่สุด



ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
12	ท่านสามารถนำวิธีการปรับพฤติกรรมไปใช้แก้ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้จริง	3.82	มาก
13	การอบรมนี้ช่วยเพิ่มความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเรียนรวมของท่าน	3.82	มาก
14	การอบรมนี้ช่วยให้ท่านเข้าใจและสามารถทำงานร่วมกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ดีขึ้น	4.47	มากที่สุด
15	ท่านมีความพึงพอใจต่อการอบรมครั้งนี้ในระดับใด	4.68	มากที่สุด
รวม		4.30	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า วิทยากรมีการเปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) รองลงมาคือ เนื้อหาการอบรมมีความครอบคลุมและตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม, เอกสารประกอบการอบรมมีความครบถ้วนและเข้าใจง่าย และท่านมีความพึงพอใจต่อการอบรมครั้งนี้ในระดับใด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) และอันดับสามเนื้อหาการอบรมเกี่ยวกับ การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ มีความหลากหลายและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) ตามลำดับ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม การดำเนินกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรมคือกิจกรรมที่ 1 ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และกิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนรู้อะเนกูปการ และวิธีการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม ส่งผลให้สถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะครูผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัดสพ.อุดรธานี เขต 2 โดยผลการดำเนินงานสามารถอธิบายเป็นรายกิจกรรมได้ดังนี้



กิจกรรมที่ 1 ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และกลุ่มนักเรียนปกติได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางสังคม การสื่อสาร และทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสร้างสรรค์ กิจกรรมที่จัดขึ้นคือกิจกรรมศิลปะบำบัด ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการแสดงออกทางอารมณ์ในบรรยากาศที่ปลอดภัยและเป็นมิตร ผู้เข้าร่วมแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาในด้านความมั่นใจในตนเองและการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ดีขึ้น

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการปรับพฤติกรรม

กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพให้กับครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ การอบรมครอบคลุมเนื้อหาสำคัญ ได้แก่

- เทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ
- หลักการและวิธีการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อย่างสร้างสรรค์และไม่ใช้ความรุนแรง
- การสร้างแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนรายบุคคล (IIP)
- การใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยในการเรียนการสอน

ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้และเครื่องมือที่สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทันที ครูผู้สอนรายงานว่ามีความมั่นใจเพิ่มขึ้นในการรับมือกับความหลากหลายของนักเรียนในชั้นเรียน และสามารถสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนได้

การสะท้อนผลต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องและการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ อย่างเป็นรูปธรรมในหลายมิติ ดังนี้

การสร้างการเข้าถึงการศึกษาที่เท่าเทียม โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกับนักเรียนทั่วไป ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่ไม่มีใครถูกทอดทิ้ง

การพัฒนาคุณภาพครู การอบรมเชิงปฏิบัติการได้ยกระดับสมรรถนะของครูผู้สอนในการจัดการศึกษาเรียนรวม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา และยังส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างยั่งยืน

การเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนเพื่อการพึ่งพาตนเอง กิจกรรมค่ายได้พัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตและพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพประชากร

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมไม่เพียงแต่สร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและครูเท่านั้น แต่ยังสร้างความตระหนักรู้ให้กับผู้ปกครองและชุมชน ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา

สรุปโดยรวมโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในกรายกระดับคุณภาพการศึกษาเรียนรวมและเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการในอนาคตควรเน้นการขยายผลและติดตามผลการนำความรู้ที่ได้



ไปใช้จริงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในการจัดการศึกษาเรียนรวมต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านงบประมาณ และทรัพยากร ขาดงบประมาณด้านการจัดสรรเพื่อการศึกษาเรียนรวมยังไม่เพียงพอและไม่คุ้มค่า
2. ด้านข้อมูลและงานวิจัย โดยขาดข้อมูลสถิติงานวิจัย และการวิเคราะห์ที่ไม่ครอบคลุม ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายในกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม
4. ด้านการบริหารหลักสูตร โดยหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็ก
5. ด้านการประเมินความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยยังไม่มีแนวทางหรือรูปแบบการประเมินความต้องการจำเป็นพิเศษซึ่งยังไม่ตรงกับความต้องการของเด็กพิเศษ จึงทำให้การช่วยเหลือไม่ตรงจุด
6. ด้านผู้ปกครอง และสิ่งแวดล้อม โดยผู้ปกครองยังขาดความพร้อมในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสนับสนุนบุตรของตนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และรวมถึงขาดอุปกรณ์ สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กทุกคน
7. ด้านนโยบายและการดำเนินงาน โดยการนำนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวมไปสู่การปฏิบัติจริงยังคงเป็นอุปสรรค และขาดการร่วมมือและการบูรณาการจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านบุคลากร ควรมีการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีความรู้ด้านการศึกษาเรียนรวม จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอ
2. ด้านวิชาการ ควรปรับหลักสูตร สื่อการสอน และการวัดผลให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
3. ด้านการบริหารจัดการ ควรมีนโยบายที่ชัดเจน จัดระบบให้ความช่วยเหลือ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
4. ด้านสภาพแวดล้อม ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสม
5. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน



กิจกรรมที่ 1 ค่ายกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการปรับพฤติกรรม





3. โครงการ การขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส และ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง นางเกตุธิดา ระภาพศ
และคณะศึกษานิเทศก์

กลุ่มงาน นโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก

1) งบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 0.00 บาท

งบประมาณใช้จริง - บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

2) งบ สพฐ. จัดสรรโดยตรง / หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร

หน่วยงานที่จัดสรร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,837,000.00 บาท

2.1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด 5,795,000 บาท (ค่าพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน โดย สพฐ.
จัดสรรเป็นการเฉพาะกิจ นอกเหนือจากงบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

2.2) แหล่งเงินงบประมาณ 42,000 บาท (ค่าจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก) จาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
และเท่าเทียมกัน
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู ที่ต้องปฏิบัติหน้าที่จำนวนมากในโรงเรียนขนาดเล็ก
4. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาาร่วมกัน
5. พัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะ
รับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียน ที่มาเรียนรวมตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน
28 โรงเรียน

1.2 ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคุณภาพ
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 แห่ง



1.3 ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส
จำนวน 23 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนงบประมาณ
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสมกับสภาพบริบท

2.2 โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนเรียนรวม ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับ
นักเรียน ที่มาเรียนรวม ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยการควบรวมโรงเรียน

2.3 สร้างโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มีความพร้อม
ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับ
คุณภาพการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. **เชิงผลผลิต** นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง
เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา

2. **เชิงผลลัพธ์** สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับ
คุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา และ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 23 โรงเรียน
ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.2 โรงเรียนหลักที่มีนักเรียนเรียนรวม จำนวน 28 โรงเรียน ได้รับอนุมัติจัดสรรค่าพาหนะรับ - ส่ง
นักเรียนเรียนรวม ตามที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

1.3 โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรงเรียน ได้รับการพัฒนายกระดับ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ

2. เชิงผลลัพธ์

นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก
โรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้ที่มี
ความรู้เหมาะสม อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนคุณภาพ
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☒ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....



วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.1 การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) ของ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 โดยศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด รวมจำนวน 57 โรงเรียน (ข้อมูลจาก สพฐ. จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป รวมทั้งผลสัมฤทธิ์จากข้อมูลคะแนน RT NT และ O – NET ตลอดจนข้อมูลอัตราากำลัง โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) ของสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

1.1.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) ของโรงเรียนในสังกัด ในวันพุธที่ 21 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 เป็นต้นไป ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

1.2 การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573)

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2568 เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดเตรียมการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน จัดหางบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้กับโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนมาเรียนรวม และโรงเรียนคุณภาพ (ของบประมาณ สพฐ.)

สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียนที่มาเรียนรวม ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 28 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (ในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน) ตามโครงการกิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 ของแต่ละกลุ่มงาน และตามงบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรให้เป็นการเฉพาะกิจ

3.1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้ลงพื้นที่ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน ของโรงเรียนบ้านไร่นาคอก ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567



เพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้รวมสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอเรื่องการเรียนรู้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านไร่ตันทก ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ พิจารณาขอความเห็นชอบต่อไป

3.2 สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นรองการขอเลิกสถานศึกษา สังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 และจัดการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อพิจารณากลั่นรองการขอเลิกสถานศึกษาโรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 1 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2568 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 4 กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินการติดตามของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามประเด็นการติดตามที่กำหนด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก, โรงเรียนขยายโอกาส, โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) ของ สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 โดยศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด รวมจำนวน 57 โรงเรียน (ข้อมูลจาก สพฐ. จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป รวมทั้งผลสัมฤทธิ์จากข้อมูลคะแนน RT NT และ O-NET ตลอดจนข้อมูลอัตรากำลัง

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน จัดหางบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้กับโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนมาเรียนรวม และโรงเรียนคุณภาพ (ของงบประมาณ สพฐ.)

สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหา ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียน นักเรียนที่มาเรียนรวม จำนวน 28 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (ในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน) ตามโครงการ กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 ของแต่ละกลุ่มงาน และตามงบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรให้เป็นการเฉพาะกิจ

3.1 การเรียนรู้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2568 ให้ความเห็นชอบอนุมัติการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 โรง ดังนี้



โรงเรียนบ้านไร่นาคอน ตำบลสองคอน อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ จัดเป็นการเรียนรวมทุกชั้น (อ.2 – ป.6) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2568 โดยที่โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) เป็นโรงเรียนหลัก และโรงเรียนบ้านไร่นาคอน เป็นโรงเรียนมารวม สำหรับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ทรัพย์สินและเอกสารทางราชการทุกประเภท ให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของโรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์

3.2 การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม 2568 ให้ความเห็นชอบอนุมัติการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าแม่กองสนธิ์ 1 ตำบลร่วมจิต อำเภอกำแพง จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ 4 กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน

สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการรายงานผลติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน เป็นไปตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

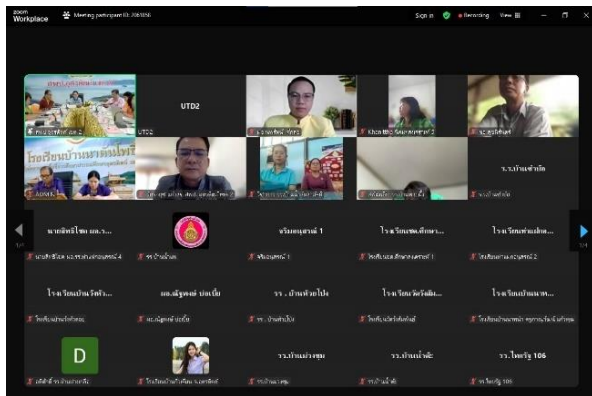
สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โดยการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่อให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และได้มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมทั้งดูแลจัดเก็ยอัตรากำลังและจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอ เหมาะสม เพื่อลดความขาดแคลนครูผู้สอน รวมถึง ได้มีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็ก ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ ตลอดจนสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้กับโรงเรียนเรียนรวม ยุบเลิกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาที่ดีขึ้นจากเดิม รู้จักปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1. โครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชก ยอดยง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 9,960.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
3. เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน และได้รับการนิเทศช่วยเหลือ
- 1.2 โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
- 1.3 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สปป.อ.ด. เขต 2 และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลากำหนด
- 2.2 โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น
- 2.3 โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอก มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก



ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน และได้รับการนิเทศช่วยเหลือ
- 1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
- 1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเป้าหมาย ที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพ.อ.ด. เขต 2 และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด
- 2.2 โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น
- 2.3 โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอก มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน และได้รับการนิเทศช่วยเหลือ
2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 วิธีดำเนินการ

1.1.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผน คณะดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ



1.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1.3 กำหนดปฏิทินดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์

1.1.4 แจ้งโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด เตรียมแจ้งชื่อผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ โดยเป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน 23 โรงเรียน พร้อมกำหนดห้อง Zoom Meeting ID: 839 2400 2193 Passcode: 007813

1.1.5 จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเข้ารับการอบรม โดยให้โรงเรียนส่งรายชื่อบุคคลเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 2 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 1 คน และครู 1 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 – 12.00 น.

1.1.6 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามปฏิทินที่กำหนดไว้

1.2 สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้น 2 อาคารน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยใช้ระบบออนไลน์ Zoom Meeting ID: 839 2400 2193 Passcode: 007813 ในวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 เวลา 08.30 น. – 12.00 น.

1.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 23 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหาร 1 คน และครู 1 คน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2567

2.1 วิธีดำเนินการ

2.1.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผน คณะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน SAR ปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ

2.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน SAR ปีการศึกษา 2567



2.1.3 กำหนดปฏิทินดำเนินการ โดยกำหนดในวันที่ 23 สิงหาคม 2568 เวลา 08.00 น. – 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี

2.1.4 แจ้งโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด เตรียมแจ้งผู้ที่มีรายชื่อคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 23 สิงหาคม 2568 เวลา 08.00 น. – 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี

2.1.5 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ด้านการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ที่มีองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกให้ความรู้ และดำเนินการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาทั้ง 10 กลุ่มโรงเรียน

2.1.6 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

2.2 สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 53 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569

3.1 วิธีดำเนินการ

3.1.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผน คณะดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ

3.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569

3.1.3 กำหนดปฏิทินดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569



3.1.4 แจกจ่ายเอกสารกลุ่มเป้าหมายในสังกัด เตรียมแจ้งชื่อผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยเป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน 17 โรงเรียน

3.1.5 จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาเข้ารับการอบรม โดยให้สถานศึกษาส่งรายชื่อบุคคลเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 2 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 1 คน และครู 1 คน เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569 วันศุกร์ที่ 26 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้น 2 เวลา 08.00 – 16.00 น.

3.1.6 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ด้านความเป็นมาของการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569 กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ผ่านแบบวิเคราะห์ SAR และบริบทสถานศึกษา และแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2

3.1.7 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569 ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

3.2 สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้น 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ในวันศุกร์ที่ 26 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้น 2 เวลา 08.00 – 16.00 น.

3.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 17 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหาร 1 คน และครู 1 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
ด้านเนื้อหาหลักสูตร			
1	เนื้อหามีความตรงกับวัตถุประสงค์และความต้องการ	4.87	มากที่สุด
2	เนื้อหาครอบคลุม ทันท่วงที และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานจริง	4.54	มากที่สุด
3	ปริมาณเนื้อหาและระยะเวลาการอบรมมีความเหมาะสม	4.48	มาก
ด้านวิทยากร			
4	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามเนื้อหา	4.80	มากที่สุด
5	วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอด สื่อสาร และตอบคำถามได้ชัดเจน	4.91	มากที่สุด
6	การใช้เทคนิค/วิธีการอบรม มีความน่าสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้	4.85	มากที่สุด
ด้านการจัดการและการอำนวยความสะดวก			
7	เอกสารประกอบการอบรมมีความครบถ้วนและคุณภาพดี	4.83	มากที่สุด
8	สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือมีความเหมาะสมและพร้อมใช้งาน	4.93	มากที่สุด
9	การบริการ การต้อนรับ และการประสานงานของผู้จัดมีความเรียบร้อย	4.85	มากที่สุด
10	ระบบออนไลน์มีความชัดเจนด้านสัญญาณ และการสื่อสาร	4.72	มากที่สุด
11	ผู้เข้าร่วมอบรมมีการปรับปรุง/พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อรองรับงานประกันคุณภาพฯ	4.67	มากที่สุด
12	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำ "ร่าง/ส่วนประกอบของรายงานการประเมินตนเอง (SAR)" ได้ตามหลักเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	มากที่สุด
13	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถให้ความรู้/ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพฯ แก่เพื่อนร่วมงานได้	4.50	มากที่สุด
รวม		4.73	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือมีความเหมาะสมและพร้อมใช้งาน ($\bar{X} = 4.93$) รองลงมาคือ วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอด สื่อสาร และตอบคำถามได้ชัดเจน ($\bar{X} = 4.91$) และอันดับสามคือ เนื้อหามีความตรงกับวัตถุประสงค์และความต้องการ ($\bar{X} = 4.87$) ตามลำดับ



กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของ

สถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2567

การประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2567 มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2567

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
ส่วนที่ 1: การประเมินความรู้และความเข้าใจ			
1	เนื้อหาการอบรมมีความชัดเจนและครอบคลุม หลักเกณฑ์และแนวทางการเขียน SAR ปี 2567	4.67	มากที่สุด
2	มีความเข้าใจขั้นตอนและเทคนิคในการ สังเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งต่าง ๆ (เช่น แผนงาน, โครงการ, ผลการดำเนินงาน) เพื่อใช้ในการเขียน SAR	4.42	มาก
3	สามารถระบุและทำความเข้าใจ จุดเน้น/ประเด็นสำคัญ ที่ต้องนำเสนอใน SAR เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ/สถานศึกษา	4.47	มาก
4	มีความเข้าใจวิธีการเขียน ผลการประเมินตามมาตรฐาน ที่เน้นความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Cause and Effect)	4.58	มากที่สุด
5	สามารถแยกแยะความแตกต่างระหว่าง รายงานผลการดำเนินงาน กับ การสังเคราะห์เพื่อจัดทำ SAR	4.70	มากที่สุด
ส่วนที่ 2: การประเมินทักษะการปฏิบัติ			
6	สามารถนำ ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ มาเชื่อมโยงและสนับสนุนผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม	4.57	มากที่สุด
7	สามารถเขียน ส่วนสรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในอนาคต ที่สะท้อนผลการประเมินได้อย่างมีคุณภาพ	4.55	มากที่สุด
8	มีทักษะในการใช้ภาษาและรูปแบบการนำเสนอ ในการเขียน SAR ให้ น่าสนใจและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.73	มากที่สุด
9	สามารถจัดทำตารางสรุป/แผนภาพ เพื่อนำเสนอข้อมูลในรายงาน SAR ได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.78	มากที่สุด
10	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการช่วยให้สามารถลงมือร่างหรือปรับปรุงส่วนใดส่วนหนึ่งของรายงาน SAR ได้จริง	4.55	มากที่สุด
ส่วนที่ 3: การประเมินประโยชน์และการนำไปใช้			
11	มีความมั่นใจเพิ่มขึ้นในการจัดทำรายงาน SAR ของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567	4.62	มากที่สุด



ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
12	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปถ่ายทอด/แนะนำ ให้แก่คณะครู/บุคลากรอื่น ๆ ในสถานศึกษาได้	4.43	มาก
13	เนื้อหาและการปฏิบัติการสามารถนำไปใช้ในการ ทบทวนและวางแผน พัฒนาคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาได้ทันที	4.42	มาก
ส่วนที่ 4: การประเมินความพึงพอใจโดยรวมและวิทยากร			
14	เอกสารประกอบการประชุม มีความครบถ้วนและเป็นประโยชน์ต่อการสังเคราะห์ SAR	4.03	มาก
15	วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และนำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.45	มาก
16	ความพึงพอใจโดยรวม ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้	4.45	มาก
รวม		4.53	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2567 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สามารถจัดทำตารางสรุป/แผนภาพ เพื่อนำเสนอข้อมูลในรายงาน SAR ได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) รองลงมาคือ มีทักษะในการใช้ภาษาและรูปแบบการนำเสนอ ในการเขียน SAR ให้น่าสนใจและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) และอันดับสามสามารถแยกแยะความแตกต่างระหว่าง รายงานผลการดำเนินงาน กับ การสังเคราะห์เพื่อจัดทำ SAR อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569

การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2568 มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
ส่วนที่ 1: การประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ			
1	เนื้อหาครอบคลุมและมีความชัดเจนเกี่ยวกับ เกณฑ์และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ในปัจจุบัน	4.89	มากที่สุด



ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
2	มีความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการ ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างเป็นระบบ	4.26	มาก
3	สามารถระบุ เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่สำคัญเพื่อใช้ในการรับการประเมินได้อย่างถูกต้อง	4.34	มาก
4	ได้รับแนวทางปฏิบัติ/เทคนิค ในการจัดทำรายงานและการนำเสนอข้อมูลต่อผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.63	มากที่สุด
5	สามารถเชื่อมโยงและปรับปรุง ระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	4.57	มากที่สุด
ส่วนที่ 2: การประเมินประโยชน์และการนำไปใช้			
6	มีความมั่นใจเพิ่มขึ้นในการ วางแผนและดำเนินการ เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินในปี 2569	4.46	มาก
7	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไป ถ่ายทอด/ฝึกปฏิบัติ ให้แก่คณะครูและบุคลากรอื่น ๆ ในสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.63	มากที่สุด
ส่วนที่ 3: การประเมินด้านการจัดกิจกรรม			
8	วิทยากรมีความรู้ความสามารถและเทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหาได้น่าสนใจและเข้าใจง่าย	4.49	มาก
9	ระยะเวลาและรูปแบบของกิจกรรมเชิงปฏิบัติการมีความ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.94	มากที่สุด
10	ความพึงพอใจโดยรวม ต่อการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้	4.77	มากที่สุด
รวม		4.60	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระยะเวลาและรูปแบบของกิจกรรมเชิงปฏิบัติการมีความ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$) รองลงมาคือ เนื้อหาครอบคลุมและมีความชัดเจนเกี่ยวกับ เกณฑ์และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) และอันดับสามความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) ตามลำดับ



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการการพัฒนากระบวนคุณภาพภายในสถานศึกษา การดำเนินกิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรมคือกิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2567 และกิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569 ส่งผลให้สถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการยกระดับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะบุคลากรในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 โดยผลการดำเนินงานสามารถอธิบายเป็นรายกิจกรรมได้ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อทบทวนและสร้างความเข้าใจในการจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงและมาตรฐานการศึกษาล่าสุด ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจที่ชัดเจนในหลักการและขั้นตอนของวงจรคุณภาพ (PDCA) ในงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ของตนเองให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้บุคลากรมีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน SAR ที่สะท้อนผลการดำเนินงานจริงและมีคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำ (ร่าง) รายงาน SAR ได้อย่างถูกต้องตามองค์ประกอบและหลักการสังเคราะห์ข้อมูล ผลการประเมินชิ้นงานแสดงให้เห็นว่า SAR ที่จัดทำมีความสมบูรณ์และสามารถใช้เป็นข้อมูลหลักฐานอ้างอิงได้อย่างน่าเชื่อถือ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2569

กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรและระบบงานให้สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมั่นใจ ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และเข้าใจ เกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ปีงบประมาณ 2569 ที่กำลังจะมาถึง สถานศึกษามี แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ในการจัดทำเอกสาร หลักฐาน และการเตรียมบุคลากรเพื่อรับการประเมินภายนอกอย่างชัดเจน

การสะท้อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการนี้ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพของ "คน" และ "ระบบบริหารจัดการ" ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้



1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายหลักที่เกี่ยวข้องคือ การพัฒนาคนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ และการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

การบรรลุเป้าหมาย โครงการนี้ได้ เสริมสร้างทักษะความเชี่ยวชาญ (Up-skill/Re-skill) ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ซึ่งเป็นการสร้างรากฐานสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) อันเป็นหัวใจของการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 5 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายหลักที่เกี่ยวข้อง การปรับปรุงระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส การบรรลุเป้าหมาย การเน้นย้ำเรื่องการทบทวนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน คือการส่งเสริมให้สถานศึกษามี กลไกการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐาน (Standardized Management System) โดยกิจกรรมที่ 1 และ 2 ส่งเสริมให้เกิดการจัดทำรายงาน SAR ที่ใช้ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นการเพิ่มความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ในการใช้ทรัพยากรและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อแสดง ความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อสาธารณะและหน่วยงานภายนอก โดยการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้เข้าสู่มาตรฐานสากล

สรุปโดยรวมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีนี้ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม โดยสามารถยกระดับความรู้และทักษะบุคลากรได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับฐานราก และเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน ควรมีการติดตามและประเมินผลพฤติกรรมหรือนำความรู้ไปใช้ (Level 3: Behavior) ในการปฏิบัติงานจริง และจัดให้มี ระบบพี่เลี้ยง (Coaching/Mentoring) จากผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยสถานศึกษาในการจัดทำ SAR และการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านบุคลากร โดยขาดการมีส่วนร่วมและความร่วมมือของบุคลากรในองค์กร บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจด้านตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ด้านงบประมาณ ที่ไม่เพียงพอ และการใช้งบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ
3. ด้านการดำเนินงาน ที่มีระยะเวลากระชั้นชิด การจัดทำรายงานรูปแบบไม่เป็นระบบ และการจัดหาเครื่องมือการประเมินที่ยังไม่เหมาะสม
4. ด้านการวางแผนเตรียมการ ซึ่งขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. แนวทางแก้ไขคือการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ
4. การจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ และรวมถึงการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา





โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา





2. โครงการ การพัฒนาระดับคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รับผิดชอบ นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 13,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 12,421.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 579.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจากการดำเนินการได้สอบถามการมาประชุม หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในคำสั่งติดตามการปฏิบัติงาน จึงดำเนินการตามจำนวนผู้ที่มาร่วมกิจกรรมได้จริงๆ จึงไม่สามารถดำเนินการ และการจัดทำโล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้จัดตามจำนวนที่เข้าร่วมประเมินโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 6 โล่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีความต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

1.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายองค์กรแห่งชุมชนคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

2.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ในระดับที่สูงขึ้น



ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

ผลการดำเนินโครงการการพัฒนายกระดับคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังนี้

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี ร้อยละ 100

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง ร้อยละ 100

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน” มีโรงเรียนเข้าร่วมประเมินโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 6 โรงเรียน และผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว และ ระดับ 3 ดาว ครบทั้ง 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนาสมรรถนะผู้ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่ผ่านการพัฒนา

2.2 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรมและรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 159 คน ผ่านการคัดเลือกผลงานระดับดีเยี่ยม รางวัลครูชนคนคุณธรรม จำนวน 22 คน และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี จำนวน 22 ผลงาน รวมผลงานระดับเขตตรวจราชการที่ 17 จำนวน 44 ผลงาน

2.3 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เป็นองค์กรคุณธรรม ระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ ด้วยการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม

2.4 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง และประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยคำวิทยา โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย โรงเรียนบ้านปากปาด โรงเรียน ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1 และโรงเรียนบ้านกัวเคียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

1.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง



1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
“กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน”

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

2.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ในระดับที่สูงขึ้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการส่งเสริมและคัดเลือกรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ดำเนินงานผลสำเร็จจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม วันที่ 13 สิงหาคม 2568 ได้ดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 ให้ครอบคลุมครบทุกองค์ประกอบขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการพัฒนาสมรรถนะผู้ประเมินโรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว และ 3 ดาว

ขั้นตอนที่ 3 แบ่งกลุ่มดำเนินการประเมินผลงานการคัดเลือกรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรมและรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

ขั้นตอนที่ 4 สรุปผล รายงานผลให้โรงเรียนรับทราบและรายงานผลเขตตรวจราชการที่ 17

กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว โรงเรียนขอเข้าร่วมประเมินครั้งที่ 1 จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ ระดับ 2 ดาว โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง ระดับ 3 ดาว ได้แก่ โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย โรงเรียนบ้านปากปาด โรงเรียนขด.ศึกษาสงเคราะห์ 1 โรงเรียนห้วยด้ายวิทยา และโรงเรียนบ้านกิวเคียน

ขั้นตอนที่ 1 แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานนิเทศ และประเมินโรงเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน”



วัน เดือน ปี	โรงเรียนเข้ารับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน	ผ่านการประเมิน
10 กันยายน 2568	บ้านห้วยด้ายวิทยา	คณะกรรมการตามคำสั่งฯ	ผ่าน ระดับ 3 ดาว
15 กันยายน 2568	วัดโพธิ์ชัย/บ้านปากปาด	คณะกรรมการตามคำสั่งฯ	ผ่าน ระดับ 3 ดาว
16 กันยายน 2568	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1/บ้านห้วยครั่ง	คณะกรรมการตามคำสั่งฯ	ผ่าน ระดับ 2 ดาว 3 ดาว
17 กันยายน 2568	บ้านกัวเคียน	คณะกรรมการตามคำสั่งฯ	ระดับ 3 ดาว

กิจกรรมที่ 3 การประชุมสรุปผลการติดตามประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว

ขั้นตอนที่ 1 การประชุมสรุปผล

ขั้นตอนที่ 2 ประกาศผลและจัดทำโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ขั้นตอนที่ 3 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 44 ผลงาน ที่ผ่านระดับเขตตรวจราชการที่ 17

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการส่งเสริมและคัดเลือกรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ดำเนินงานผลสำเร็จจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ตัวชี้วัดการดำเนินโครงการผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

ด้านผู้บริหาร (จำนวน 50 คน) ที่เข้าร่วมโครงการ มีอุดมการณ์คุณธรรม ร้อยละ 100

ด้านครู (จำนวน 156 คน) ที่เข้าร่วมโครงการ มีอุดมการณ์คุณธรรม ร้อยละ 100

ด้านนักเรียน (จำนวน 250 คน) ที่เข้าร่วมโครงการ มีอุดมการณ์คุณธรรม ร้อยละ 94.40

กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

ตัวชี้วัดการดำเนินโครงการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน จำนวน 6 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 การประชุมสรุปผลการติดตามประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว



ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3

ตัวชี้วัดการดำเนินโครงการผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร (74 คน) มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบโรงเรียนคุณธรรมที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ

ด้านครู (15 คน /ครูนวัตกรรมโครงการ) มีความพึงพอใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการคุณธรรมที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ

ด้านนักเรียน (จำนวน 250 คน) มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการคุณธรรมที่เข้าร่วมโครงการ 236 คน คิดเป็นร้อยละ 94.40 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีและเห็นประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

คนไทยเป็นคนดี หมายถึง การพัฒนาให้ผู้เรียนของเด็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 เป็นคนดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สรุปผลดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ระดับ “ดี”	ระดับ “เยี่ยม”		
ประถมศึกษาปีที่ 1	658	155	470	625	95.00 %
ประถมศึกษาปีที่ 2	701	79	489	568	81.00 %
ประถมศึกษาปีที่ 3	720	117	575	692	91.00 %
ประถมศึกษาปีที่ 4	724	103	599	702	97.00 %
ประถมศึกษาปีที่ 5	790	161	602	763	97.00 %
ประถมศึกษาปีที่ 6	840	222	596	818	97.00 %
มัธยมศึกษาปีที่ 1	355	111	212	323	91.00 %
มัธยมศึกษาปีที่ 2	334	75	187	262	78.00 %
มัธยมศึกษาปีที่ 3	307	81	210	291	95.00 %
รวม	5,429	1,104	3,940	5,044	93.00 %



คนเก่ง หมายถึง การพัฒนาให้ผู้เรียนของเด็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 2 คนเก่ง มีคุณภาพ ทำให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในการจัดการเรียนรู้

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน		ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ระดับ “ดี”	ระดับ “เยี่ยม”		
ประถมศึกษาปีที่ 1	658	200	458	658	100.00 %
ประถมศึกษาปีที่ 2	701	148	402	550	78.00 %
ประถมศึกษาปีที่ 3	720	214	448	662	92.00 %
ประถมศึกษาปีที่ 4	724	222	452	674	93.00 %
ประถมศึกษาปีที่ 5	790	305	412	717	91.00 %
ประถมศึกษาปีที่ 6	840	339	441	780	93.00 %
มัธยมศึกษาปีที่ 1	355	70	255	325	92.00 %
มัธยมศึกษาปีที่ 2	334	105	137	242	72.00 %
มัธยมศึกษาปีที่ 3	307	120	166	286	93.00 %
รวม	5,429	1,723	3,171	4,894	90.00 %

2. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ผลการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการด้านความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ผ่านโครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสอดคล้องกับ โครงการคุณธรรม	ผลประเมิน	หมายเหตุ
ด้านที่ 1 : รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์	วิชาหลัก/โครงการจิตอาสา/โครงการคุณธรรม/กิจกรรมวันสำคัญ	100 %	ผ่านเกณฑ์
ด้านที่ 2 : ซื่อสัตย์สุจริต	วิชาหลัก/โครงการคุณธรรม	95.00 %	ผ่านเกณฑ์
ด้านที่ 3 : มีวินัย	วิชาหลัก/กิจกรรมชุมนุม/โครงการคุณธรรม	81.00 %	ผ่านเกณฑ์
ด้านที่ 4 : ใฝ่เรียนรู้	วิชาหลัก/โครงการคุณธรรม	91.00 %	ผ่านเกณฑ์
ด้านที่ 5 : อยู่อย่างพอเพียง	สถานศึกษาพอเพียง/โครงการคุณธรรม	97.00 %	ผ่านเกณฑ์
ด้านที่ 6 : มุ่งมั่นในการทำงาน	กิจกรรมชุมนุม/วิชาหลัก	97.00 %	ผ่านเกณฑ์
ด้านที่ 7 : รักความเป็นไทย	กิจกรรมชุมนุม	100 %	ผ่านเกณฑ์
ด้านที่ 8 : มีจิตสาธารณะ	โครงการคุณธรรม/กิจกรรมชุมนุม	100 %	ผ่านเกณฑ์
ด้านอุดมการณ์คุณธรรม	โครงการคุณธรรม	100 %	ผ่านเกณฑ์



3. การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินงานโครงการพัฒนาระดับคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับการพัฒนาวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถวัดได้จากการวัดผลการประเมิน ด้านคนไทย เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ จากการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในสังกัด ตามหลักสูตรแกนกลาง และการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ปัญหาและอุปสรรค

การประเมินบางรายการไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การดำเนินโครงการพัฒนาระดับคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เกิดความยั่งยืน เป็นแบบอย่าง ให้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักการดำเนินงาน จะต้องมีการเรียนคุณธรรมต้นแบบ ทั้งด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านผู้เรียน ต้องมี “กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน” ให้ได้มีมติการขับเคลื่อนเป็นแบบอย่าง เป็นรูปธรรม รวมถึงการจัดทำ “คลังนวัตกรรมจัดการศึกษา” ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน นวัตกรรมด้านโครงการคุณธรรมของผู้เรียน ที่เน้นประเด็นด้านสาระวิชา (วิชาหลัก วิชาเพิ่มเติม ชุมนุม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ) เชื่อมโยงกับคุณธรรม จริยธรรม ปีต่อไป จะพัฒนาให้มีรูปแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ผ่านโครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม





3. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 160,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 130,000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 30,000.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก มีการเลื่อนกำหนดการตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย
2. เพื่อพัฒนารู้อย่างคุณธรรมของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา
3. เพื่อประกวดนวัตกรรมของครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม
6. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568
7. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการใช้งานโปรแกรม School MIS
8. เพื่อพัฒนากระบวนการออกแบบนิเวศการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 นักเรียนในสังกัดสปป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย
- 1.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -2 ในสังกัดสปป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- 1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสปป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน
- 1.4 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสปป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 1.5 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 5 โรงเรียน เตรียมความพร้อมรับการติดตามการดำเนินงานจากกองมนตรี



1.6 ครูวิชาการในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568

1.7 ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม School MIS

1.8 ครูผู้สอนจำนวน 40 คน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการออกแบบนิเวศการเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 นักเรียนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

2.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -2 ในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน

2.4 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.5 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เตรียมความพร้อมรับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี

2.6 ครูวิชาการในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568

2.7 ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม School MIS

2.8 ครูได้รับการพัฒนากระบวนการออกแบบนิเวศการเรียนรู้

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 นักเรียนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 250 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

1.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -2 ในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน มีนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน

1.4 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.5 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 5 โรงเรียน เตรียมความพร้อมรับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรี



1.6 ครูวิชาการในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568

1.7 ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม School MIS

1.8 ครูผู้สอนจำนวน 40 คน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการออกแบบนิเวศการเรียนรู้

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 นักเรียนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

2.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -2 ในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน

2.4 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.5 ครูวิชาการในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

2.7 ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม School MIS และรายงานผลการเรียนในระบบได้ถูกต้อง

2.8 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการออกแบบนิเวศการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน

1.3 ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนและผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในศตวรรษที่ 21

1.5 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการติดตามการดำเนินงานจากกองมนตรี

1.6 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้

1.7 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถรายงานผลการเรียนในโปรแกรม School MIS ได้ครบถ้วน

1.8 ร้อยละ 80 ของครูสามารถพัฒนากระบวนการออกแบบนิเวศการเรียนรู้



2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
- 2.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน
- 2.3 ครูผู้สอนและผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.5 โรงเรียนได้รับการติดตามการดำเนินงานจากองค์กร
- 2.6 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2568
- 2.7 โรงเรียนสามารถรายงานผลการเรียนในโปรแกรม School MIS ได้ครบถ้วน
- 2.8 ครูสามารถพัฒนากระบวนการออกแบบนิเวศการเรียนรู้

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☒ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะวันภาษาไทย

กิจกรรมการแข่งขันความสามารถทักษะทางภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดการแข่งขันในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 การอบรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 31 ธันวาคม 2567 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีครูผู้สอนวิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้วัฏจักรสืบเสาะและสามารถเขียนรายงานการทดลองได้อย่างถูกต้อง กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 4 สังกัดสพ.อุดรธานี เขต 2 จำนวน จำนวน 13 โรงเรียน

จัดอบรมขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี:จากที่นี่ไปไหน” โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 1 คน และครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 1 คน

กิจกรรมที่ 3 การประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน



กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการเรียนการสอน ในวันที่ 13 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์

กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตรวจเยี่ยมขององคมนตรี

กิจกรรมที่ 6 การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) พุทธศักราช 2568 ระหว่างวันที่ 6 – 7 พฤษภาคม 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ตามแนวคิดการออกแบบหลักสูตรฯ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จึงขอเชิญบุคลากรในสังกัด คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูวิชาการ จำนวน 1 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ระดับชั้นละ 1 คน และครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) ระดับชั้นละ 1 คน จากโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรฯ

กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม School MIS

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน School MIS เพื่อเป็นการทบทวนความรู้และความเข้าใจในการรายงานผล การเรียนในระบบให้แก่ผู้ที่รับผิดชอบสามารถรายงานผลการเรียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ถูกต้อง ทันเวลาและสามารถนำไปใช้งานได้ ในวันที่ 29 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน School MIS ในโรงเรียนสังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 โรงเรียนละ 1 คน

กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาครูผู้สอน

การประชุมถอดบทเรียนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนานักออกแบบกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ในวันที่ 6 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดจอมแจ้ง อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิตถ์



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะวันภาษาไทย

นักเรียนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วม การแข่งขันทักษะภาษาไทย จำนวน 250 คน และได้รับรางวัลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การอบรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -2 ในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 3 ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 การประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน ได้รับรางวัลนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

ครูผู้สอนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม

ไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 6 การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

ครูวิชาการในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 และโรงเรียนนำร่องจำนวน 25 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568 ของแต่ละช่วงวัย

กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม School MIS

ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม School MIS และรายงานผลการเรียนในระบบได้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาครูผู้สอน

ครูมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบนิเวศการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. นักเรียนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะภาษาไทย
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน
3. ครูผู้สอนและผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการเรียนการสอน
4. นักเรียนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีทักษะในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนได้รับการติดตามการดำเนินงานจากกองคมนตรี
6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ
7. โรงเรียนสามารถรายงานผลการเรียนในโปรแกรม School MIS ได้ครบถ้วน
8. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





4. โครงการ การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศณีนีภา ฮาดคันทุง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 100,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 111,200.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล การดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตามของ สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 สถานศึกษาในสังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และวัดประเมินผล อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน
- 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้ง 76 โรงเรียน
- 1.3 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตาม อย่างน้อย 2 เรื่อง

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 สถานศึกษาในสังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีการศึกษา ส่งผลให้สามารถระบุปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างทัน่วงที
- 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น ทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบในทุกระดับ
- 2.3 เกิดรูปแบบหรือคู่มือการนิเทศติดตามใหม่อย่างน้อย 2 เรื่อง ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติงานทั่วทั้งเขตพื้นที่



ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 สถานศึกษาในสังกัดสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผล โรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน
- 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้ง 76 โรงเรียน
- 1.3 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตาม จำนวน 2 เรื่อง

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 สถานศึกษาในสังกัดสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีการศึกษา ส่งผลให้สามารถระบุปัญหาและพัฒนากิจการศึกษได้อย่างทันทั่วทั้ง
- 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น ทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบในทุกระดับ
- 2.3 เกิดรูปแบบหรือคู่มือการนิเทศติดตามใหม่อย่างน้อย 2 เรื่อง ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติงานทั่วทั้งเขตพื้นที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 สถานศึกษาในสังกัดสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและวัดประเมินผลได้ตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
- 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสามารถสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการ และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตามที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อย 2 เรื่อง

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 สถานศึกษาในสังกัดสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการช่วยเหลือ หรือคำแนะนำจากการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาปรับแก้ หรือประยุกต์ใช้ได้ และมีการวัดประเมินผลอย่างยุติธรรมด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย
- 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการนิเทศ ติดตามมาพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้



2.3 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนา/สร้างรูปแบบ หรือคู่มือการนิเทศติดตาม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ณ โรงเรียนบ้านห้วยด้ายวิทยา

1.1 วางแผน ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ) ณ โรงเรียนบ้านห้วยด้ายวิทยา อำเภอท่าปลา รวมถึงกำหนดปฏิทิน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา หนังสือที่ ศธ 04181/4458 เรื่อง การนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ) เพื่อให้โรงเรียนเตรียมพร้อมในการนิเทศ ติดตามครั้งนี้ และ หนังสือที่ ศธ 04181/4459 เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ) ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมลงพื้นที่

1.3 คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ) ณ โรงเรียนบ้านห้วยด้ายวิทยา อำเภอท่าปลา ในวันที่ 6 ธันวาคม 2568 เก็บข้อมูลรวมถึงให้คำปรึกษา คำแนะนำในการขับเคลื่อนสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ)

1.4 สรุปผลการนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2.1 ผู้รับผิดชอบจัดประชุม วางแผนการนิเทศ ติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประกาศสป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ลงวันที่ 25 เมษายน 2568

2.2 ประชุมคณะกรรมการฯ วางแผนในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลรับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินการตามแผนของสถานศึกษาตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา



2.3 วางแผนตารางการนิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา หนังสือที่ ศธ 04181/ว1319 ลงวันที่ 28 เมษายน 2568

กำหนดการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 13-15, 19-21 พฤษภาคม 2568				
ที่	โรงเรียน	วันที่	เวลา	ผู้นิเทศ
1	บ้านน้ำพอง บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	13 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายวิศิษฐ์ เลี้ยงโต 2. นายสิทธิโชค หานะชัย 3. นายอรรถ ศรีคมประดิษฐ์ 4. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
2	จันทบูร 1 บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	14 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายวิศิษฐ์ เลี้ยงโต 2. นายสิทธิโชค หานะชัย 3. นายอรรถ ศรีคมประดิษฐ์ 4. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
3	นิคมสงเคราะห์ 2 นิคมสงเคราะห์ 1 ท่าแม่กลอง 2	15 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายวิศิษฐ์ เลี้ยงโต 2. นายสิทธิโชค หานะชัย 3. นายอรรถ ศรีคมประดิษฐ์ 4. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
4	ท่าบ่อหนอง 2 ครูประจักษ์ศึกษา นิคม สงเคราะห์ 5	13 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายสาธิต วรชัญญ์ 2. นายสุเมธ วัชร 3. นายสุจิต จิตจำ 4. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
5	จันทบูร 2 นิคมสงเคราะห์ 4 ท่าแม่กลอง 4	14 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายสาธิต วรชัญญ์ 2. นายสุเมธ วัชร 3. นายสุจิต จิตจำ
6	บ้านสีเสียดบ้าน บ้านกุ่ม บ้านน้ำค้อ	13 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางสาวพรวิมล คัสส 2. นายสุเมธ วัชร 3. นางสาววิวิธนาภรณ์ สอนระพา
7	น้ำสี สิงห์ทอง ท่าบ่อหนอง 1	14 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางสาวพรวิมล คัสส 2. นายสุเมธ วัชร 3. นางสาววิวิธนาภรณ์ สอนระพา
8	บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ ชุมชนนาอวดวิทยาคาร	19 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางวันดี ศรีศรีบุญ 2. นางสาวแสงเดือน มีศรี 3. นายจักรกฤษ แก้วสุข 4. นางสาวอานนท์ ใจรักษา
9	อนุบาลท่าปลา นิคมสงเคราะห์ 3	20 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางวันดี ศรีศรีบุญ 2. นางสาวแสงเดือน มีศรี
10	วัดจอมแจ้ง เขต.ศึกษสงเคราะห์ 1 น้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	13 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายจักรกฤษ แก้วสุข 2. นางสาวอานนท์ ใจรักษา 3. นางนิยวรรณ สอนแก้ว 3. นางสาววิภาดา สุขศิริ
11	บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ วัดบ้านน้ำค้อ	14 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายจักรกฤษ แก้วสุข 2. นางนิยวรรณ สอนแก้ว 3. นางสาววิภาดา สุขศิริ
12	บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	19 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางสาวพรวิมล คัสส 2. นายสุเมธ วัชร 3. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
13	บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	20 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางสาวพรวิมล คัสส 2. นายสุเมธ วัชร 3. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
14	โรงเรียน 106 (บ้านน้ำค้อ) บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	21 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางสาวพรวิมล คัสส 2. นายสุเมธ วัชร 3. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
15	บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ ชุมชนวัดนาอวด	13 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางสาวพรวิมล คัสส 2. นายสุเมธ วัชร 3. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
16	วัดบ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	14 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางสาวพรวิมล คัสส 2. นายสุเมธ วัชร 3. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
17	วัดบ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	15 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางสาวพรวิมล คัสส 2. นายสุเมธ วัชร 3. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
18	บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	13 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายอานนท์ มีนา 2. นางพรทิพย์ เจริญ

ที่	โรงเรียน	วันที่	เวลา	ผู้นิเทศ
	ราชประชานุเคราะห์ 13			3. นายสุจิต จิตจำ 4. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ 5. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
19	บ้านจอมมด ไม่จำวิทยา	14 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายอานนท์ มีนา 2. นางสาวพรวิมล คัสส 3. นายสุจิต จิตจำ 4. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ 5. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
20	บ้านต้นเตี้ย บ้านม่วง บ้านหนองแก้ว บ้านทรายขาว	13 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายสุจิต จิตจำ 2. นางสาวพรวิมล คัสส 3. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ 4. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
21	บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	14 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นายสุจิต จิตจำ 2. นางสาวพรวิมล คัสส 3. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ 4. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
22	ชุมชนโรงเรียนวิทยาคาร บ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	13 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางสาวพรวิมล คัสส 2. นายสุจิต จิตจำ 3. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ 4. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ
23	บ้านน้ำค้อ ชุมชนบ้านน้ำค้อ บ้านน้ำค้อ	14 พฤษภาคม 2568	08.30-16.30 น.	1. นางสาวพรวิมล คัสส 2. นายสุจิต จิตจำ 3. นางสาวอุษิษา ไชยหาญ

* หมายเหตุ :กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 ** หากมีข้อสงสัยประสานงานกับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ
 ศน.พัชรินทร์ อินเื้อน เบอร์โทร 089-0948946
 ศน.จักรกฤษ แก้วสุข เบอร์โทร 093-1353887
 ศน.ชลธิภรณ์ บุตรพองคำ เบอร์โทร 063-1149881
 ศน.รัชาน ยอดคง เบอร์โทร 089-2702150
 ศน.อรรถ ศรีคมประดิษฐ์ เบอร์โทร 099-2259992
 ศน.เกศนิกา ฮาดคันทุง เบอร์โทร 095-5588301

2.4 คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการดำเนินการตามแผนของสถานศึกษาตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

2.5 สรุป รายงานผล เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในลำดับต่อไป



กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.1 ศึกษาวิเคราะห์ทุกคนประชุมเพื่อวางแผนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ร่วมกันกำหนดปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียน การสอน และออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 จัดทำหนังสือราชการ หนังสือที่ ศธ 04181/ว417 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 เรื่อง การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ ครูผู้สอนเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งเตรียมรับการนิเทศชั้นเรียน

3.3 ศึกษาวิเคราะห์พื้นที่นิเทศการจัดการเรียนการสอน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	วัน เดือน ปี	เวลา	ผู้นิเทศ
๑	๑. บ้านย่านขี้ ๒. บ้านคำบือ ๓. ชุมชนนาเล็ดวิทยาการ	๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายจักรกฤษ แก้วสุข
๒	๑. อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมใจ)/ท่าแขก ๑ ๒. นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามที่ ๓ ๓. สังกะสีวิทยา	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายจักรกฤษ แก้วสุข
๓	๑. นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามที่ ๔ ๒. ท่าบ่อบุญศรี ๑ ๓. น้ำสีห์(สง.สกลกนกประสงค์สงครามที่๓๘)	๖ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายจักรกฤษ แก้วสุข
๔	๑. บ้านลิเลียดบ้าน ๒. บ้านแก้วดอน ๓. บ้านท่าสามัคคี	๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายจักรกฤษ แก้วสุข
๕	๑. ท่าบ่อบุญศรี ๒ ๒. นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามที่ ๕ ๓. ศูนย์ราชการศึกษา	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายอรรถสิทธิ์ ศรีสมบัติศรีสุข
๖	๑. จันทบุรี ๒ ๒. ท่าบ่อบุญศรี ๔	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายอรรถสิทธิ์ ศรีสมบัติศรีสุข
๗	๑. บ้านนาหมื่น ๒. บ้านวังหัวดอย ๓. บ้านนาสันโท	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายอรรถสิทธิ์ ศรีสมบัติศรีสุข
๘	๑. บ้านน้ำ ๒. บ้านน้ำเกะ ๓. จันทบุรี ๑	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายอรรถสิทธิ์ ศรีสมบัติศรีสุข
๙	๑. นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามที่ ๒ ๒. นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามที่ ๓ ๓. ท่าบ่อบุญศรี ๒	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายอรรถสิทธิ์ ศรีสมบัติศรีสุข
๑๐	๑. บ้านวังวิทยา ๒. บ้านวังคัง ๓. ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางอริยรัตน์ บุตรพองคำ
๑๑	๑. ไร่จันทวิทยา ๒. บ้านจอมม ๓. บ้านนาถึกยา	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางอริยรัตน์ บุตรพองคำ
๑๒	๑. บ้านวังคัง ๒. บ้านวังคัง ๓. บ้านวังคัง	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวรัชชานันท์ ยอดยง
๑๓	๑. บ้านม่วง ๒. บ้านทรายขาว ๓. บ้านหนองแก้ว	๖ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวรัชชานันท์ ยอดยง

ที่	ชื่อโรงเรียน	วัน เดือน ปี	เวลา	ผู้นิเทศ
๑๔	๑. บ้านต้นเหล็ก ๒. ชุมชนโกลาสวิทยาการ ๓. บ้านหัวไคร้	๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวรัชชานันท์ ยอดยง
๑๕	๑. บ้านปากปาด ๒. บ้านปากเกลือ	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวรัชชานันท์ ยอดยง
๑๖	๑. ชุมชนบ้านนาเกลือ ๒. บ้านหัวมด ๓. บ้านน้ำไคร้	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวรัชชานันท์ ยอดยง
๑๗	๑. บ้านหัวมด ๒. ชุมชนวัดมหาธาตุ ๓. บ้านนาแพง/บ้านนาไร่เดียว	๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวกตัญญู ชาศคันทะ
๑๘	๑. บ้านหัวมด ๒. วัดวังทอง	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวกตัญญู ชาศคันทะ
๑๙	๑. บ้านวัดโคก ๒. อนุบาลท่าปลา(วัดวังชัยวันครู ๒๕๐๓)	๖ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวกตัญญู ชาศคันทะ
๒๐	๑. บ้านนาโพธิ์ ๒. วัดปากโพธิ์ ๓. บ้านนาโพธิ์	๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวกตัญญู ชาศคันทะ
๒๑	๑. บ้านนาโพธิ์ ๒. บ้านนาโพธิ์ ๓. บ้านนาโพธิ์	๓ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
๒๒	๑. บ้านนาโพธิ์ ๒. บ้านนาโพธิ์ ๓. บ้านนาโพธิ์	๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
๒๓	๑. วัดจอมแจ้ง ๒. วัดวังคัง ๓. วัดศึกษาสงเคราะห์ ๑	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
๒๔	๑. บ้านนาโพธิ์ ๒. อนุบาลบ้านโคก ๓. บ้านนาโพธิ์	๖ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
๒๕	๑. บ้านนาโพธิ์ ๒. บ้านนาโพธิ์ ๓. บ้านนาโพธิ์	๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
๒๖	๑. บ้านนาโพธิ์ ๒. บ้านนาโพธิ์ ๓. บ้านนาโพธิ์	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน

3.4 สรุป รายงานผลการนิเทศเพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.1 ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบวางแผน กำหนดปฏิทินการนิเทศ และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 หนังสือที่ ศธ 04181/ว1590 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2568

4.2 จัดทำหนังสือราชการแจ้งสถานศึกษา เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ประชุมชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) และเตรียมรับการนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย ดังตารางต่อไปนี้



ปฏิทินการนิเทศ ติดตามและเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัย ในการพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	วัน/เดือน/ปี	เวลา		ผู้นิเทศ
			สังเกตการสอน	PLC	
๑	๑. ท่าปลาอนุสรณ์ ๑	๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นายจักรกฤษ แก้วสุข
๒	๑. บ้านน้ำหมัน ๒. อนุบาลท่าปลา (ชุมชนรวมจิต) ๓. นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ ๓	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นายจักรกฤษ แก้วสุข
๓	๑. บ้านสี่เสียดบารุง ๒. นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ ๑	๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๔	๑. ชุมชนไกรลาสวิทยาคม ๒. บ้านเด่นเหล็ก	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๕	๑. บ้านห้วยแมง ๒. บ้านปากปาด	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๖	๑. วัดจอมแจ้ง ๒. วัดปากไพร	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๗	๑. อนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ วันครู ๒๕๐๓) ๒. วัดโพธิ์ชัย	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง

4.3 ลงพื้นที่นิเทศ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรวม

5.1 ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบวางแผน กำหนดการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา
แบบเรียนรวม (Inclusive Education) ออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

5.2 ประสานความร่วมมือไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อขอความ
อนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

5.3 จัดทำหนังสือราชการแจ้งสถานศึกษา หนังสือที่ ศธ 04181/ว568 ลงวันที่ 17
กุมภาพันธ์ 2568 เรื่อง การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) แจ้ง
ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ เตรียมข้อมูลรับการนิเทศ ติดตาม รายละเอียดดังนี้



ตารางการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	วัน เดือน ปี	เวลา	ผู้นิเทศ
๑	บ้านเด่นเหล็ก บ้านหนองหัว ชุมชนไกรลาสิวิทยา	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเื้อน นางสาวรัชชก ยอดยง
๒	บ้านปางคอม วัดจอมแจ้ง ไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเื้อน
๓	บ้านห้วยสูง บ้านห้วยลึก ชุมชนวัดมหาธาตุ บ้านนาแซง/บ้านนาไร่เดียว	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเื้อน
๔	บ้านห้วยโป่ง บ้านโป่งพาน บ้านห้วยศรี	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเื้อน
๕	น้ำฟ้าสามัคคี บ้านสี่แยกบำรุง ท่าปลาอนุสรณ์ ๑ นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๓	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวรัชชก ยอดยง
๖	บ้านนาคันไผ่ บ้านน้ำหมื่น นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๑ นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๒	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวรัชชก ยอดยง
๗	ราชประชานุเคราะห์ ๓๓ บ้านปากปาด	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวรัชชก ยอดยง
๘	บ้านห้วยคอม บ้านห้วยเตือ	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวรัชชก ยอดยง

* หมายเหตุ :กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

** หากมีข้อสงสัยประสานงานกับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ

ศน.พัชรินทร์ อินเื้อน

เบอร์โทร 089-0948946

ศน.รัชชก ยอดยง

เบอร์โทร 089-2702150

5.4 ศึกษาวิเคราะห์พื้นที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา
ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5.5 สรุป รายงานผลเพื่อนำมาพัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ต่อไป
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตามนวัตกรรมนิเทศการเรียนรู้ ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

6.1 ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบวางแผน กำหนดการนิเทศ ติดตาม ห้องเรียนแห่งความสุข
ประสิทธิภาพสูงโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่าย

6.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน
(Model teacher) และครูร่วมพัฒนาแผนการสอน (Buddy teacher) เพื่อเตรียมแผนการสอน และการสอน
ตามรายวิชาของตนเอง ร่วมกันกำหนดปฏิทินการนิเทศ ดังนี้



6.2.1 หนังสือที่ ศธ 04181/ว4599 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2567 เรื่อง การนิเทศ ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่าย

ตารางการนิเทศห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่าย

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	นิเทศชั้นเรียนสังเกตการสอนครูก่อการโรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	สะท้อนการเรียนรู้หลังสังเกตการสอน
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และเตรียมสื่อการสอน
วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	นิเทศชั้นเรียนสังเกตการสอนครูก่อการโรงเรียนบ้านห้วยคั้ง
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	สะท้อนการเรียนรู้หลังสังเกตการสอน
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และเตรียมสื่อการสอน
วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	นิเทศชั้นเรียนสังเกตการสอนครูก่อการโรงเรียนบ้านห้วยคั้ง
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	สะท้อนการเรียนรู้หลังสังเกตการสอน
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และเตรียมสื่อการสอน
วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	ถอดประสบการณ์ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยโรงเรียนบ้านห้วยคั้ง
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	ถอดประสบการณ์ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านห้วยคั้ง
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และวิพากษ์แผน

6.2.2 หนังสือที่ ศธ 04181/ว105 ลงวันที่ 9 มกราคม 2568 เรื่อง การนิเทศ ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่าย

ตารางการนิเทศห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่าย

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	นิเทศชั้นเรียนสังเกตการสอนครูก่อการโรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	สะท้อนการเรียนรู้หลังสังเกตการสอน
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และเตรียมสื่อการสอน
วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	นิเทศชั้นเรียนสังเกตการสอนครูก่อการโรงเรียนบ้านห้วยคั้ง
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	สะท้อนการเรียนรู้หลังสังเกตการสอน
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และเตรียมสื่อการสอน
วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	ถอดประสบการณ์ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยโรงเรียนบ้านห้วยคั้ง
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	ถอดประสบการณ์ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านห้วยคั้ง
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และวิพากษ์แผน



6.2.3 หนังสือที่ ศธ 04181/ว168 ลงวันที่ 15 มกราคม 2568 เรื่อง การนิเทศ ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงของโรงเรียนเครือข่าย

ตารางการนิเทศห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงโรงเรียนของโรงเรียนเครือข่าย

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	นิเทศชั้นเรียนสังเกตการสอนครูก่อนการโรงเรียนบ้านห้วยครั่ง
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	สะท้อนการเรียนรู้หลังสังเกตการสอน
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และเตรียมสื่อการสอน

6.2.4 หนังสือที่ ศธ 04181/ว325 ลงวันที่ 29 มกราคม 2568 เรื่อง การนิเทศ ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงของโรงเรียนเครือข่าย

ตารางการนิเทศห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงโรงเรียนของโรงเรียนเครือข่าย

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	นิเทศชั้นเรียนสังเกตการสอนครูก่อนการโรงเรียนบ้านห้วยครั่ง
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	สะท้อนการเรียนรู้หลังสังเกตการสอน
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และเตรียมสื่อการสอน

6.3 สรุป รายงานผลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ 7 การประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

7.1 ผู้รับผิดชอบวางแผนการดำเนินการร่วมกับผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ กำหนดการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการนิเทศของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และกำหนดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จัดทำหนังสือราชการแจ้งคณะกรรมการฯ หนังสือที่ ศธ 04181/ว1165 ลงวันที่ 11 เมษายน 2568

7.2 คณะกรรมการฯ เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพด้านการนิเทศของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 18 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมสพ.อุดรดิตถ์ เขต 2 (ชั้น 2)

กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตามการใช้ชุดฝึก ในการประเมินความฉลาดรู้ สำหรับการสอบนานาชาติ PISA 2025

8.1 วางแผนการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัดสพ.อุดรดิตถ์ เขต 2 ประชุมศึกษานิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจในการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 จัดทำหนังสือราชการแจ้งสถานศึกษาเตรียมรับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัดสพ.อุดรดิตถ์ เขต 2 หนังสือที่ ศธ 04181/ว1910 ลงวันที่



17 มิถุนายน 2568 เรื่อง การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัด สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2

กำหนดการนิเทศ							
ที่	โรงเรียน	วันที่	ผู้นิเทศ				
1	อนุบาลท่าปลา	23 มิ.ย.2568	ผอ.เสรี ขามประไพ ศน.จักรกฤษ แก้วสุข ศน.ธฤทธิ์ ศรีคมปดิเศรษฐี	5	ชุมชนบ้านนากลำ	23 มิ.ย.2568	รองสกล วงษ์ทอง ศน.เกศนีนีภา ฮาดคันทุง ศน.ญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
	นิคมาสงเคราะห์ 3				บ้านปากปาด		
	ชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร				บ้านเด่นเหล็ก		
2	น้ำพริสามัคคี	23 มิ.ย.2568	ศน.พัชรินทร์ อินเื้อน ศน.รัชนก ยอดคง	6	บ้านห้วยลึก	26 มิ.ย.2568	ผอ.เสรี ขามประไพ ศน.จักรกฤษ แก้วสุข ศน.ธฤทธิ์ ศรีคมปดิเศรษฐี
	บ้านสิเลียดป่ารุง				บ้านห้วยสูง		
	จรมอนุสรณ์ 2				บ้านนาโพธิ์		
3	บ้านน้ำขมิ้น	26 มิ.ย.2568	ศน.พัชรินทร์ อินเื้อน ศน.รัชนก ยอดคง	7	บ้านบ่อเปี้ย	24 มิ.ย.2568	ศน.เกศนีนีภา ฮาดคันทุง ศน.ญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
	บ้านน้ำใส				บ้านห้วยยาง		
	นิคมาสงเคราะห์ 1						
4	ปากังวิทยา	24 มิ.ย.2568	ผอ.เสรี ขามประไพ ศน.จักรกฤษ แก้วสุข ศน.ธฤทธิ์ ศรีคมปดิเศรษฐี	8	บ้านห้วยคอม	26 มิ.ย.2568	รองสกล วงษ์ทอง ศน.เกศนีนีภา ฮาดคันทุง ศน.ญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
	บ้านห้วยผึ้ง						
	ราชประชานุเคราะห์ 13				บ้านห้วยมน		

8.3 สรุปผลการนิเทศเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ 9 การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

9.1 ผู้รับผิดชอบวางแผน ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล กำหนดปฏิทินเพื่อแจ้งให้ครูปฐมวัยเตรียมรับการนิเทศ การจัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ และร่องรอยการจัดการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ หนังสือที่ ศธ 04181/ว362 ลงวันที่ 31 มกราคม 2568 เรื่อง การนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

9.2 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ตามปฏิทินการนิเทศ ดังนี้



ตารางการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย ระหว่างวันที่ ๔, ๑๐ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	วัน เดือน ปี	เวลา	ผู้นิเทศ
๑	๑. น้ำพราสามัคคี ๒. สิงห์คอมพิทยา	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายจักรกฤษ แก้วสุข
๒	๑. บ้านม่วง ๒. บ้านทรายขาว ๓. บ้านปากปาด	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกตนันนิภา ฮาดคันทุง
๓	๑. ปากังวิทยา ๒. บ้านห้วยผึ้ง	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกตนันนิภา ฮาดคันทุง
๔	๑. ชุมชนไกรลาสวิทยาคม ๒. บ้านห้วยมุ่น	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกตนันนิภา ฮาดคันทุง
๕	๑. บ้านเด่นชาติ	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกตนันนิภา ฮาดคันทุง
๖	๑. บ้านน้ำลี ๒. ท่าแฝกอนุสรณ์ ๔	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายจักรกฤษ แก้วสุข

* หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**หากมีข้อสงสัยประสานงานกับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ

ศน.จักรกฤษ แก้วสุข

เบอร์โทร ๐๙๓-๑๓๕๓๘๘๗

ศน.เกตนันนิภา ฮาดคันทุง

เบอร์โทร ๐๙๕-๕๕๘๘๓๐๑

9.3 คณะกรรมการฯ ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งกิจกรรมการทดลอง และกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นฐาน สำหรับโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 12 โรงเรียน ดังนี้

รายชื่อโรงเรียนประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒

ที่	โรงเรียน	รุ่นที่	การประเมินรอบที่
๑	โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	๒	๔
๒	โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	๒	๔
๓	โรงเรียนบ้านน้ำลี	๒	๔
๔	โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	๒	๔
๕	โรงเรียนบ้านปากปาด	๒	๔
๖	โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	๒	๔
๗	โรงเรียนปากังวิทยา	๓	๔
๘	โรงเรียนบ้านม่วง	๓	๔
๙	โรงเรียนสิงห์คอมพิทยา	๓	๔
๑๐	โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ ๔	๓	๔
๑๑	โรงเรียนบ้านทรายขาว	๓	๔
๑๒	โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	๔	๑

9.3 สรุปผลการนิเทศ ติดตามเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อไป



กิจกรรมที่ 10 การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ดำเนินการโดยใช้งบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 11 การนิเทศ ติดตามภารกิจเร่งด่วนและงานอื่นๆ

11.1 ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ร่วมกับผู้อำนวยการสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 และรองผู้อำนวยการสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อกำหนดปฏิทิน
การนิเทศ ตามนโยบาย หรือกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด และพัฒนา
เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม

11.2 จัดทำหนังสือราชการแจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมรับการ
นิเทศ ติดตาม ดังนี้

11.2.1 หนังสือที่ ศธ 04181/ว408 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เรื่อง การนิเทศ
ติดตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ
ประถมศึกษา

**ตารางการนิเทศติดตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับประถมศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘**

ที่	ชื่อโรงเรียน	วัน เดือน ปี	เวลา	ผู้นิเทศ
๑	โรงเรียนบ้านปากปาด	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายธฤติ ศรีคมปติเศรษฐี
๒	โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายธฤติ ศรีคมปติเศรษฐี

11.3 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการนำองค์ความรู้ไปใช้ใน
สถานศึกษา และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ประยุกต์การใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีประสิทธิภาพ

11.4 รวบรวมข้อมูล นำมาสรุปผล จัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 12 การนิเทศ ติดตามระบบการประกันคุณภาพ

12.1 คณะศึกษานิเทศประชุมสร้างความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 และการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนด
ปฏิทินการนิเทศ ติดตามแล้วเข้าร่วมรับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

12.2 จัดทำหนังสือราชการแจ้งสถานศึกษา เตรียมรับการนิเทศ ติดตามและรับ
การประเมินคุณภาพภายนอก หนังสือที่ ศธ 04181/ว2153 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 เรื่อง การนิเทศ
ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 และหนังสือที่ ศธ 04181/ว2211 ลงวันที่
9 กรกฎาคม 2568 เรื่อง การเข้าร่วมรับฟังผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2568



กำหนดการ

รายชื่อสถานศึกษารับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๗ กรกฎาคม ถึง ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	กลุ่ม
๑	โรงเรียนวัดนาชุม	บ้านโคก	กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน
๒	โรงเรียนบ้านม่วงชุม	บ้านโคก	กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน
๓	โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	บ้านโคก	กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน
๔	โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	บ้านโคก	กลุ่มโรงเรียนบ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น
๕	โรงเรียนบ้านปางคอม	บ้านโคก	กลุ่มโรงเรียนบ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น
๖	โรงเรียนวัดวังส้มพันธ์	บ้านโคก	กลุ่มโรงเรียนบ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น
๗	โรงเรียนบ้านน้ำลิ	ท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดล้า
๘	โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	บ้านโคก	กลุ่มโรงเรียนบ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น
๙	โรงเรียนบ้านน้ำค๊ะ	ท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดล้า
๑๐	โรงเรียนชุมชนวัดมหาธาตุ	พากทำ	กลุ่มโรงเรียนพากทำ
๑๑	โรงเรียนบ้านวังหัวดอย	ท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดล้า
๑๒	โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	พากทำ	กลุ่มโรงเรียนพากทำ
๑๓	โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดล้า
๑๔	โรงเรียนบ้านไร่นาคก	พากทำ	กลุ่มโรงเรียนพากทำ
๑๕	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๓	ท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเลือด
๑๖	โรงเรียนอนุบาลพากทำ (วัดวังขวัญวันครู ๒๕๐๓)	พากทำ	กลุ่มโรงเรียนพากทำ
๑๗	โรงเรียนบ้านย่านดู่	ท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเลือด
๑๘	โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	น้ำปาด	กลุ่มโรงเรียนท่าแฝกส้มพันธ์
๑๙	โรงเรียนบ้านข้าบ้อ	ท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเลือด
๒๐	โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ ๔	ท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนภาคีศรีจิม
๒๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	น้ำปาด	กลุ่มโรงเรียนท่าแฝกส้มพันธ์
๒๒	โรงเรียนน้ำสิงห์ (สนง.สลาภกนิแบ่งสงเคราะห์ที่๗๘)	ท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนท่าปลานางพญา
๒๓	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑	ท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนท่าปลานางพญา
๒๔	โรงเรียนบ้านห้วยไค้	น้ำปาด	กลุ่มโรงเรียนพญาสัก
๒๕	โรงเรียนบ้านนาฝักฮาด	น้ำปาด	กลุ่มโรงเรียนเรียวไผ่ฝายเหล็ก



ตารางรายชื่อสถานศึกษารับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๗ กรกฎาคม ถึง ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ที่	สถานศึกษา	กำหนดการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	เวลา	ศึกษานิเทศก์ผู้ร่วมรับฟังข้อมูล
๑	โรงเรียนวัดนาชุม	๗ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
๒	โรงเรียนบ้านม่วงชุม	๘ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวรัชชก ยอดยง
๓	โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	๙ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน
๔	โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	๑๔ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นายธฤติ ศรีคณบดีเศรษฐี
๕	โรงเรียนบ้านปางคอม	๑๕ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
๖	โรงเรียนวัดวังส้มพันธ์	๑๖ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๗	โรงเรียนบ้านน้ำลี	๑๗ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	๑. นางสาวรัชชก ยอดยง ๒. นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๘	โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	๑๗ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
๙	โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ	๑๘ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นายธฤติ ศรีคณบดีเศรษฐี
๑๐	โรงเรียนชุมชนวัดมหาธาตุ	๑๘ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน
๑๑	โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	๒๑ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๑๒	โรงเรียนบ้านวังหัวดอย	๒๑ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน
๑๓	โรงเรียนบ้านไร่ต้นตอก	๒๒ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวรัชชก ยอดยง
๑๔	โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	๒๒ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นายธฤติ ศรีคณบดีเศรษฐี
๑๕	โรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญวันครู ๒๕๐๓)	๒๓ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๑๖	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงครามที่ ๓	๒๓ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวรัชชก ยอดยง
๑๗	โรงเรียนบ้านย่านตุ้ม	๒๔ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวรัชชก ยอดยง
๑๘	โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	๒๔ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๑๙	โรงเรียนบ้านข้าบ้อ	๒๕ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวรัชชก ยอดยง
๒๐	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	๒๕ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๒๑	โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ ๔	๒๕ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นายธฤติ ศรีคณบดีเศรษฐี
๒๒	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	๓๐ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง
๒๓	โรงเรียนน้ำสิงห์ (สนง.สลาภกนิบ่งสงครามที่๗๘)	๓๐ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ



ตารางรายชื่อสถานศึกษารับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ต่อ)

ระหว่างวันที่ ๗ กรกฎาคม ถึง ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ที่	สถานศึกษา	กำหนดการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	เวลา	ศึกษานิเทศก์ผู้ร่วมรับฟังข้อมูล
๒๔	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑	๓๐ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	นายธฤทธิ์ ศรีคนบิตเศรษฐิ
๒๕	โรงเรียนบ้านนาฝักฮาด	๓๑ กรกฎาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศนีนภา ฮาดคันทุง
๒๖	โรงเรียนบ้านห้วยเตือ	๑ สิงหาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
๒๗	โรงเรียนจรมิอนุสรณ์ ๑	๑ สิงหาคม ๖๘	๐๗.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	นายธฤทธิ์ ศรีคนบิตเศรษฐิ

*หมายเหตุ :กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

** หากมีข้อสงสัยประสานงานกับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ

๑. ศน.พัชรินทร์ อินเถื่อน เบอร์โทร ๐๘-๙๐๙๔-๘๙๔๖
๒. ศน.เกศนีนภา ฮาดคันทุง เบอร์โทร ๐๙๕-๕๕๘๘๓๐๑
๓. ศน.รัชนก ยอดยง เบอร์โทร ๐๘๙-๒๗๐๒๑๕๐
๔. ศน.นายธฤทธิ์ ศรีคนบิตเศรษฐิ เบอร์โทร ๐๙๙-๒๒๕๔๙๙๒
๕. ศน.นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ เบอร์โทร ๐๙๘-๗๖๑-๐๙๑๙

12.3 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

12.4 สรุป รายงานผลเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ 13 การนิเทศ ติดตามการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรด้านทุจริตหลักสูตรท้องถิ่น

13.1 วางแผนการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรด้านทุจริต หลักสูตรท้องถิ่น

13.2 จัดทำหนังสือราชการแจ้งสถานศึกษาเตรียมรับการนิเทศ และนำเสนอการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอน และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน หนังสือที่ ศธ 04181/ว1737 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2568 รายละเอียดดังนี้



รายชื่อโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) พุทธศักราช ๒๕๖๘

๑. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง
๒. โรงเรียนบ้านห้วยยาง
๓. โรงเรียนจรมอสรณ์ ๑
๔. โรงเรียนบ้านห้วยมน
๕. โรงเรียนบ้านห้วยลึก
๖. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
๗. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)
๘. โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ศึกษา
๙. โรงเรียนจรมอสรณ์ ๒
๑๐. โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ ๑
๑๑. โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยา
๑๒. โรงเรียนท่าปลาอสรณ์ ๑
๑๓. โรงเรียนน้ำพราหมณ์
๑๔. โรงเรียนบ้านโป่งพาน
๑๕. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี
๑๖. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย
๑๗. โรงเรียนบ้านปากปาด
๑๘. โรงเรียนบ้านปางคอม
๑๙. โรงเรียนบ้านม่วงชุม
๒๐. โรงเรียนบ้านห้วยศรี
๒๑. โรงเรียนบ้านห้วยคอม
๒๒. โรงเรียนวัดนาชุม
๒๓. โรงเรียนอนุบาลฟากท่า(วัดวังขวัญนคร ๒๕๐๓)
๒๔. โรงเรียนนิคมลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๕
๒๕. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย

กำหนดการนิเทศ

ที่	โรงเรียน	วันที่	ผู้นิเทศ
๑	โรงเรียนบ้านห้วยลึก	๙-มิ.ย.-๖๘	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
	โรงเรียนอนุบาลฟากท่า(วัดวังขวัญนคร ๒๕๐๓)		
	โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย		
๒	โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	๑๐-มิ.ย.-๖๘	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
	โรงเรียนบ้านห้วยศรี		
	โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ ๑		
๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)	๑๑-มิ.ย.-๖๘	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
	โรงเรียนวัดนาชุม		
	โรงเรียนบ้านโป่งพาน		
๔	โรงเรียนบ้านม่วงชุม	๑๒-มิ.ย.-๖๘	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
	โรงเรียนบ้านห้วยมน		
	โรงเรียนบ้านห้วยยาง		
๕	โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	๑๓-มิ.ย.-๖๘	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
	โรงเรียนบ้านปางคอม		
	โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี		
๖	โรงเรียนจรมอสรณ์ ๑	๑๖-มิ.ย.-๖๘	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)		
	โรงเรียนจรมอสรณ์ ๒		
๗	โรงเรียนท่าปลาอสรณ์ ๑	๒๓-มิ.ย.-๖๘	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
	โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ศึกษา		
	โรงเรียนนิคมลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๕		
๘	โรงเรียนน้ำพราหมณ์	๒๕-มิ.ย.-๖๘	นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน
	โรงเรียนบ้านโป่งพาน		
	โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี		

13.3 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษาในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรด้านทฤษฎี หลักสูตรท้องถิ่น

13.4 ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระดับเขตพื้นที่ ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อติดตามแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีในระดับ นโยบายและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา วันที่ 20 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญนคร 2503)

13.5 สรุป รายงานผลเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป หนังสือที่ ศธ 04181/1905 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2568

กิจกรรมที่ 14 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกล (DLTV)

14.1 วางแผนการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพ การจัดการ ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อสร้างความ เข้าใจ ในการนิเทศติดตาม และร่วมกันออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม รวมถึงการกำหนดปฏิทินการ นิเทศฯ

14.2 จัดทำหนังสือราชการแจ้งสถานศึกษาเตรียมรับการนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หนังสือที่ ศธ 04181/ว2582 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2568 รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อโรงเรียน	วัน เดือน ปี	เวลา	ผู้แทน
๑	๑. บ้านนาดีโพธิ์ ๒. บ้านปากน้ำ ๓. บ้านวังหัวค้อย	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายจักรกฤษณ์ แก้วสุโข
๒	๑. จรมอนุสรณ์ ๑ ๒. บ้านป่าดီး	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายจักรกฤษณ์ แก้วสุโข
๓	๑. บ้านสี่เหลียม.สลาไกกินแบ่งสงคราวยี่(๗๘๗) ๒. สิงห์ทองพิทยาย	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายฤทธิ ศิริคณิตศิริราชู
๔	๑. ห้วยลาดอนุสรณ์ ๒ ๒. บ้านสี่เหลียมต.ป่า ๓. ดินมั่งช้างทองเองถ้ำบ้านสงคราวยี่ ๕	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นายฤทธิ ศิริคณิตศิริราชู
๕	๑. ปากวีริยา ๒. บ้านงอมต	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางชยิธรณ์ บุตธพองคำ
๖	๑. บ้านช้างป่า ๒. บ้านปากป่าด ๓. บ้านหัวมแมง	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.	นางสาววิรัชก ยคดียง

๗	๑. บ้านห้วยลึก ๒. บ้านห้วยฮุน ๓. บ้านนาโพธิ์	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นางสาวเกศณีนภา ฮาดคันทุ้ง
๘	๑. บ้านโป่งพาน ๒. วัดนาชุม ๓. บ้านม่วงชุม	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
๙	๑. บ้านเด่นชาติ ๒. บ้านปางคอม ๓. องค์ศึกษาสงเคราะห์ ๑	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ

คน.จักรกฤษ แก้วชัย	เบอร์โทร ๐๙๓-๓๓๕๓๔๘๘๗
คน.ชลัยภรณ์ บุตรพองคำ	เบอร์โทร ๐๖๒-๓๓๔๔๔๘๘๓
คน.รัชชา ยอดขง	เบอร์โทร ๐๘๙-๒๗๐๒๕๕๐
คน.ญานาวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ	เบอร์โทร ๐๙๔-๗๒๑๐๙๙๙
คน.ธฤทธิ์ ศรีคนาปิตีเศรษฐี	เบอร์โทร ๐๙๙-๒๒๕๕๕๕๙๒
คน.กนกนิกขา อาภาคันทวง	เบอร์โทร ๐๙๔-๕๕๕๕๕๕๕๕

ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	วัน เดือน ปี	เวลา	ผู้นิเทศ
๑.	โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	นายธฤทธิ์ ศรีคณปติเศรฐ์
๒.	โรงเรียนบ้านห้วยลึก	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นายธฤทธิ์ ศรีคณปติเศรฐ์
๓.	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	นายธฤทธิ์ ศรีคณปติเศรฐ์
๔.	โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นายธฤทธิ์ ศรีคณปติเศรฐ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 [135]



15.4 รวบรวมข้อมูล สรุปผลความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ 1 ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ณ โรงเรียนบ้านห้วยตำบวิทยา

1.1 โรงเรียนบ้านห้วยตำบวิทยาได้รับการนิเทศติดตามแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ร้อยละ 100

1.2 ครูและผู้บริหารมีความเข้าใจในการแก้ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรและการเข้าถึงการศึกษา

1.3 สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ข้อมูลจากการนิเทศเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการมีศักยภาพในการนิเทศมากขึ้น

2.2 สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

2.3 การดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป) ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากขึ้น

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น และการนํานโยบายสู่การปฏิบัติเป็นระบบและต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.1 โรงเรียนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะและเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100

3.2 ครูผู้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 ได้รับการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

3.3 นักเรียนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะจากการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น



กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.1 ครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100

4.2 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

4.3 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ได้รับคำชี้แนะ คำปรึกษาจากศึกษานิเทศก์อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางสมองที่เหมาะสมตามวัย คุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยสูงขึ้น และมีความพร้อมในการเข้าสู่ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรวม

5.1 โรงเรียนได้รับคำปรึกษาและคำแนะนำในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ครูได้รับความรู้และเทคนิคในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 100

5.2 ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการมีความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาเรียนรวม

5.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

5.4 สถานศึกษามีระบบสนับสนุนการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตามนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

6.1 ครู Model teacher และ ครู Buddy teacher มีการพัฒนาแผนการสอนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

6.2 โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายมีห้องเรียนที่สร้างความสุขและมีประสิทธิภาพสูง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

กิจกรรมที่ 7 การประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

7.1 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ร้อยละ 100

7.2 เกิดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

7.3 มีการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีศักยภาพและความเข้าใจในการนิเทศที่เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในการบริหารจัดการศึกษา



กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตามการใช้ชุดฝึก ในการประเมินความฉลาดรู้ สำหรับการสอบนานาชาติ PISA 2025

8.1 โรงเรียนขยายโอกาสฯ มีความพร้อมในการเข้าร่วมการประเมิน PISA 2025

8.2 ครูผู้สอนมีความเข้าใจในการใช้ชุดฝึกประเมินความฉลาดรู้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น นักเรียนมีทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 9 การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

9.1 ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมในการรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน

"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ มีความสนใจและความรักในวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่เยาว์วัย

กิจกรรมที่ 10 การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

10.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา

10.2 สื่อการอ่านที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ พัฒนาการทางภาษาและการสื่อสารของผู้เรียนดีขึ้น

กิจกรรมที่ 11 การนิเทศ ติดตามภารกิจเร่งด่วนและงานอื่นๆ

11.1 ครูสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

11.2 การจัดทำแผนการเรียนรู้มีคุณภาพสูงขึ้นด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและทันสมัย ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 12 การนิเทศ ติดตามระบบการประกันคุณภาพ

12.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐาน

12.2 สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างเต็มที่

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนต่อสถานศึกษาเพิ่มขึ้น และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 13 การนิเทศ ติดตามการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรด้านทุจริต หลักสูตรท้องถิ่น

13.1 สถานศึกษาในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการใช้หลักสูตรปฐมวัย 2568 และหลักสูตรประถมศึกษา 2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 หลักสูตรท้องถิ่นสะท้อนเอกลักษณ์และภูมิปัญญาของชุมชนในการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ ผู้เรียนมีความรู้และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง



กิจกรรมที่ 14 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกล (DLTV)

14.1 สถานศึกษาในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

14.2 ครูสามารถใช้สื่อ DLTV ประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเท่า ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างพื้นที่

กิจกรรมที่ 15 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การนํานโยบายลงสู่การปฏิบัติ

15.1 โรงเรียนคุณภาพมีการพัฒนาตามตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างชัดเจน

15.2 โรงเรียนคุณภาพมีแผนพัฒนาโรงเรียน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น สถานศึกษาสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 แต่ละอำเภอมีโรงเรียนคุณภาพที่เป็นต้นแบบ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียม ดังต่อไปนี้

การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.1 ผลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ช่วยให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

1.2 การพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.1 การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรวม ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาที่รองรับความหลากหลายของผู้เรียน ให้ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

3.1 การนิเทศติดตามระบบการประกันคุณภาพ ช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

3.2 การนิเทศติดตามโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล

3.3 การบูรณาการการนิเทศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ส่งเสริมให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่



4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

การดำเนินงานโครงการสามารถบรรลุเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

โครงการมีส่วนสำคัญในการบรรลุเป้าหมายหมุดหมายที่ 12 "ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต" โดยผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการในโลกยุคใหม่ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

ปัญหาและอุปสรรค

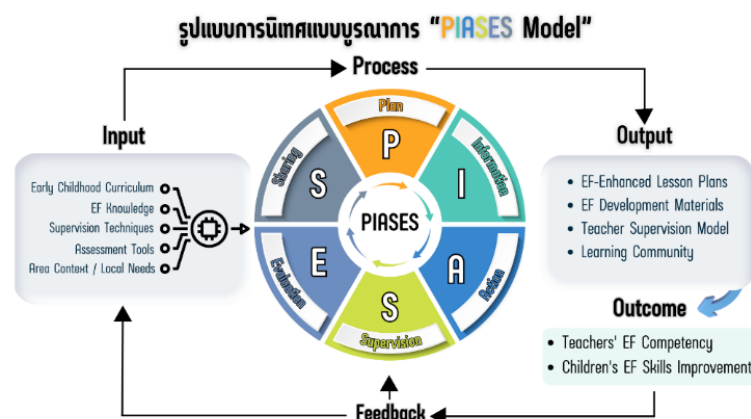
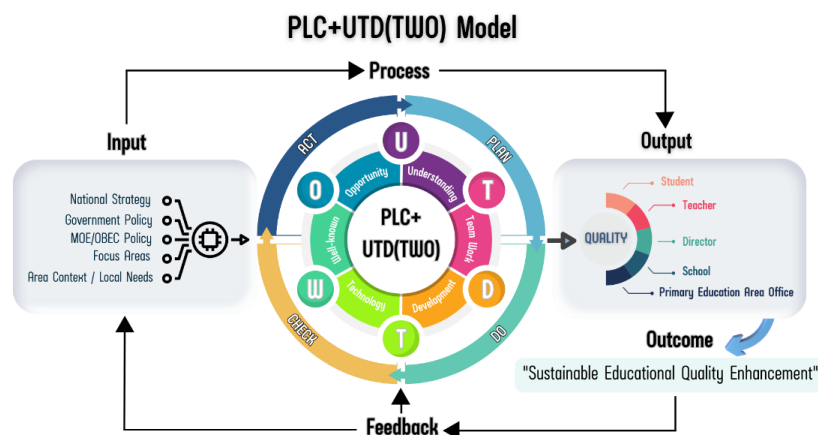
1. การดำเนินงานมีข้อจำกัดด้านเวลาในการนิเทศติดตามโรงเรียนจำนวนมาก
2. จำนวนศึกษานิเทศก์น้อยส่งผลต่อประสิทธิภาพและความทั่วถึงในการนิเทศ
3. กิจกรรมแทรกปฏิบัติการณ์การนิเทศทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตารางการนิเทศและส่งผลต่อการใช้งบประมาณ
4. ความหลากหลายของบริบทโรงเรียนทำให้การนิเทศแบบเดียวกันไม่เหมาะสมกับทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการนิเทศทางไกล : ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร
2. เพิ่มจำนวนศึกษานิเทศก์หรือพัฒนาเครือข่ายครูแกนนำ : เพื่อช่วยในการนิเทศและติดตาม
3. ปรับปรุงระบบการวางแผนและจัดการปฏิบัติ : เพื่อลดผลกระทบจากกิจกรรมแทรก
4. พัฒนารูปแบบการนิเทศที่ยืดหยุ่น : ปรับให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน
5. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน : สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



เอกสาร/รายงานที่เกี่ยวข้อง



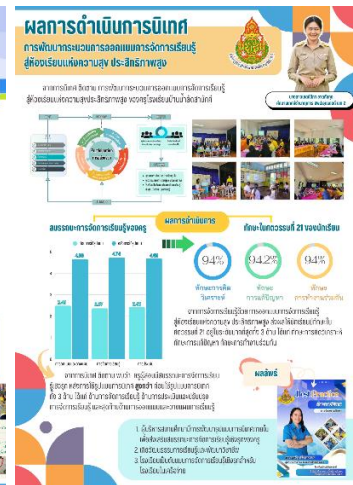
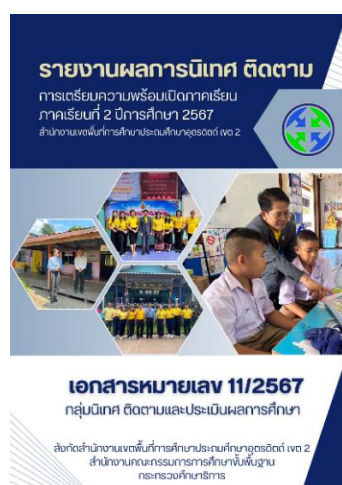
นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา



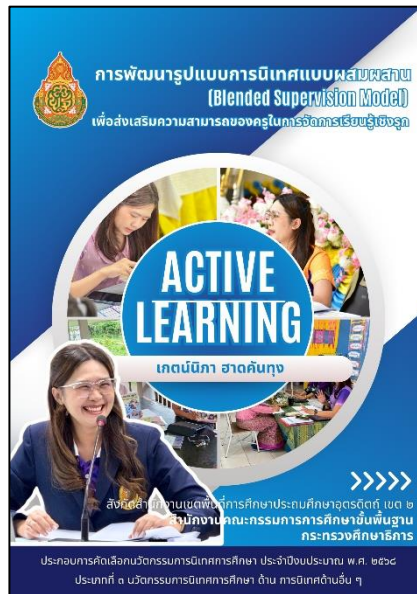
แผนนิเทศการศึกษาปีงบประมาณ 2568



คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560



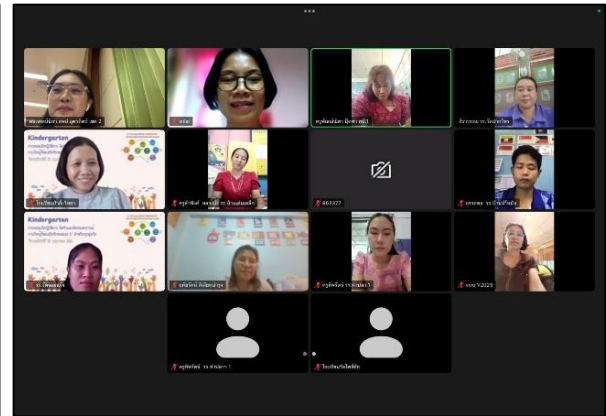
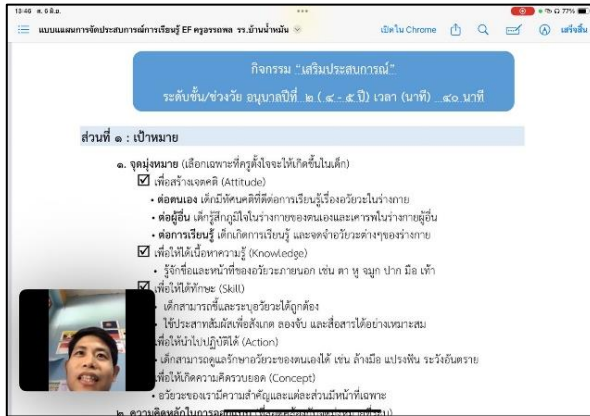
รายงานผลการนิเทศ



นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา/คู่มือการใช้นวัตกรรม



การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



นิเทศ ติดตาม PLC (Professional Learning Community) ดิจิทัล



การนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



นิเทศ ติดตามประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นิเทศ ติดตามการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน O-NET
และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)



5. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์ นางสาวการะเกด การินตา นายสุทัศน์ ทองจันทร์

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 80,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 60,490.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 19,510.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ มีจำนวนคนสมัครไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งโครงการไว้ จึงไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
3. เพื่อสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
5. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 โรงเรียนในสังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนทุกประเภท
- 1.2 ประธานสถานักเรียน จำนวน 75 โรงเรียน จำนวน 75 คน
- 1.3 ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน 75 คน
- 1.4 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในและบุคลากรทางการลูกเสือ ในสังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 ในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ณ ค่ายลูกเสือ สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 500 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ที่มุ่งมั่นพัฒนางานสถานักเรียนของโรงเรียนให้เป็นตัวอย่างที่ดี สมควรได้รับการคัดเลือก ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้
- 2.2 คณะกรรมการสถานักเรียน รู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสถานักเรียนใช้วิถีประชาธิปไตย



และหลักธรรมาภิบาล จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม 12 ประการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียน และความเป็นพลโลก

2.3 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 มีประธานสภาและนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 89 คน
- 1.2 ครูที่รับผิดชอบงานสภานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน 73 คน
- 1.3 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในและบุคลากรทางการลูกเสือ ในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 ในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 500 คน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 มีการจัดการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน และจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานฯ ได้แก่ เด็กชายพรพนการ อำนวย โรงเรียนปากงิ้ววิทยา รองประธานได้แก่ 1. เด็กหญิงณัฏฐา จันโสภา โรงเรียนอนุบาลปากทำ 2. เด็กหญิงธัญธิดา ชันตัน โรงเรียนบ้านน้ำลี 3. เด็กหญิงพิกุลมาศ ชันมูล โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เลขาธิการ ได้แก่ เด็กหญิงกัญญาณัฐ ศรีบุญเรือง โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย

2.2 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2.3 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ผูกพันความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.2 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 75 โรงเรียน เข้ารับการอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 1.3 ร้อยละ 80 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้างานวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 มีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2



2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และศึกษาดูงานของโรงเรียนอื่นได้

2.2 ประธานนักเรียนโรงเรียนในสังกัด และครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและประชาธิปไตย ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่และวิถีตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.3 ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย พร้อมทั้งแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ตามกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือ

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ประชุม ☒ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ 1. การคัดเลือก/แข่งขัน
2. การจัดงานวันสำคัญ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน

1.1 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน

สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เพื่อเข้ารับการพิจารณาแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2567 โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

1.1.1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนในสังกัดร่วมส่งผลงานเข้าคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567

1.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จึงได้จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (ประกาศ ณ วันที่ 4 ตุลาคม 2567) ประกอบด้วย

- 1) นายอานวย สีนาค รอง ผอ. สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ประธานกรรมการ
- 2) นายธฤณ ธรรมธัช รอง ผอ. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3) นายภาณุชิต ดีแท้ ผอ. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน กรรมการ
สงเคราะห์ 3
- 4) นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์ ผอ. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
- 5) นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน ผอ. กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล กรรมการ
การจัดการศึกษา



6) นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เลขานุการ

1.1.3 ดำเนินการคัดเลือกให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1 โรงเรียน และขยายโอกาสทางการศึกษา 1 โรงเรียน) โดยจัดการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 ในวันจันทร์ที่ 21 ตุลาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 ให้เป็นไปตามคู่มือการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

1.1.4 ส่งเอกสารของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปยัง สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.2 การอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2568 ในวันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ประธานสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 162 คน และครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน 73 คน รวมทั้งสิ้น 162 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ และโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนดีด้วยกระบวนการลูกเสือ

2.1 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันอังคารที่ 1 กรกฎาคม 2568 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมีพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ โดยในปีนี กำหนดจัดขึ้นในวันอังคารที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอเมืองน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดงาน

2.1.2 การจัดประชุมคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ในวันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568 เวลา 14.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

2.1.3 การเตรียมสถานที่จัดงาน ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอเมืองน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

2.1.4 การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันอังคารที่ 1 กรกฎาคม 2568 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมีพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ โดยในปีนี้ กำหนดจัดขึ้นในวันอังคารที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาคม อำเภอป่าปอ จังหวัดอุดรธานี

2.2 กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ระดับจังหวัด

กิจกรรมงานร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ระดับจังหวัด ในวันอังคารที่ 5 สิงหาคม 2568 เวลา 07.00 – 16.30 น. ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี

การเข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ระดับจังหวัดในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นให้กับลูกเสือ เช่น ความกล้าหาญ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย และความรับผิดชอบสอนให้ลูกเสือรู้จักการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือผู้อื่น การเคารพกฎกติกา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเปิดโอกาสให้ลูกเสือได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลูกเสือเป็นเวทีให้ลูกเสือสำรองจากทั่วจังหวัดได้มารวมตัว ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ที่พร้อมจะทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมและประเทศชาติรวมจำนวนทั้งสิ้น 500 คน โดย สพป.อุดรธานี เขต 2 ส่งลูกเสือสำรองและผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวจำนวน 100 คน ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี ตำบลจี้วังาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี กำหนดจัดขึ้นในวันอังคารที่ 5 สิงหาคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ระดับจังหวัด ประจำปี 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดงาน โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัด

2.2.2 การจัดประชุมคณะกรรมการจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ระดับจังหวัด ประจำปี 2568 ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2568 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี

2.2.3 การเตรียมสถานที่จัดงาน วันที่ 3 – 4 สิงหาคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี ตำบลจี้วังาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

2.2.4 การจัดงานจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมลูกเสือสำรอง ให้มีความรักและศรัทธาในกระบวนการลูกเสือ เพิ่มพูนทักษะและความรู้ด้านวิชาการลูกเสือ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมถึงเป็นเวทีในการฝึกทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการนำแนวคิดของลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมีพิธีทบทวนคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง โดยในปีนี้ กำหนดจัดขึ้นในวันอังคารที่ 5 สิงหาคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี ตำบลจี้วังาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

2.2.5 วันที่ 6 สิงหาคม 2568 เก็บวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ระดับจังหวัด นำมาเก็บไว้ที่ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของโรงเรียนในสังกัด รวมถึงให้โรงเรียนในสังกัดสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะให้ผู้เรียนมีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อส่วนรวม

กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้ที่เข้ารับการอบรมลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ขั้นสูงและลูกเสือสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง โดยส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดและประชาสัมพันธ์ไปยัง สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ซึ่งยอดจำนวนผู้สมัครมีจำนวน 2 ราย จึงไม่สามารถเปิดการอบรมได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน

1.1 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน

ผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2567 ระดับ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จึงประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา

ชนะเลิศ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1

ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ชนะเลิศ โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

1.2 การอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผลการลงคะแนน โดยผู้ที่ได้คะแนนโหวตสูงสุด ได้เป็นประธานฯสภา ซึ่งผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานฯ ได้แก่ เด็กชายพรรณกร อำนวย โรงเรียนปากงิ้ววิทยา รองประธานฯ ได้แก่ 1. เด็กหญิงณัชชา จันโสภา โรงเรียนอนุบาลพากท่า 2. เด็กหญิงธัญธิดา ชันตัน โรงเรียนบ้านน้ำลี 3. เด็กหญิงผกามาศ ชันมูล โรงเรียนอนุบาลพากท่า (ชุมชนร่วมจิต) เลขานุการ ได้แก่ เด็กหญิงกัญญาณัฐ ศรีบุญเรือง โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนดีด้วยกระบวนการลูกเสือ

2.1 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ 1

กรกฎาคม 2568 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมีพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ โดยในปีนี้ กำหนดจัดขึ้นในวันอังคารที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โดยมีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 754 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารีบุคลากรทางการลูกเสือ บุคลากรสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 โดยลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสังกัดสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



2.2 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ระดับจังหวัด ในวันที่ 5 สิงหาคม 2568 เพื่อส่งเสริมลูกเสือสำรอง ให้มีความรักและศรัทธาในกระบวนการลูกเสือ เพิ่มพูนทักษะและความรู้ด้านวิชาการลูกเสือ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมถึงเป็นเวทีในการฝึกทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการนำแนวคิดของลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมีพิธีทบทวนคำปฏิญาณ โดยในปีนี้นำหนดจัดขึ้นในวันอังคารที่ 5 สิงหาคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 100 คน ประกอบด้วย ลูกเสือสำรอง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 โดยลูกเสือสำรอง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ฝึกความอดทน มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของโรงเรียนในสังกัด รวมถึงให้โรงเรียนในสังกัดสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะให้ผู้เรียนมีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อส่วนรวม

กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้ที่เข้ารับการอบรมลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ขั้นสูงและลูกเสือสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง โดยส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดและประชาสัมพันธ์ไปยัง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ซึ่งยอดจำนวนผู้สมัครมีจำนวน 2 ราย จึงไม่สามารถเปิดการอบรมได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





6. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมูล นางสาววรรัตน์ คำโค

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สฟป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 160,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 148,829.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 11,171.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น เบิกจ่ายงบประมาณตามจริง บางกิจกรรมจัดในรูปแบบออนไลน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและห้องเรียนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
5. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทดแทนอัตรากำลังที่ว่างให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรงตามความจำเป็นและความต้องการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจในการเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ
7. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้เลื่อนระดับ ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สฟป. อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 74 โรงเรียน (เรียนรวม 2 โรงเรียน)
- 1.2 ร้อยละ 100 ของฐานข้อมูลรายบุคคล ที่เป็นข้อมูลสารสนเทศในระบบ HRMS ข้อมูลทะเบียนประวัติและข้อมูลบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 1.3 มีการเกลี่ยอัตรากำลังของพนักงานราชการ อัตรากำลัง ที่ได้รับจัดสรรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



1.4 มีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างอย่างน้อยร้อยละ 80 ของอัตราว่างทั้งหมด

1.5 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

1.6 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการพิจารณาได้รับเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างเป็นระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

1.7 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำข้อมูลไปใช้ เพื่อบริหารงานบุคคลและบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

2.3 มีการสรรหาข้าราชการครูข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล ที่มีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

2.5 การเลื่อนระดับการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สพ.อ.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 74 โรงเรียน (เรียนรวม 2 โรงเรียน)

1.2 มีฐานข้อมูลรายบุคคล ที่เป็นข้อมูลสารสนเทศในระบบ HRMS ข้อมูลทะเบียนประวัติและข้อมูลบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 มีการเกลี่ยอัตรากำลังของพนักงานราชการ อัตราจ้าง ที่ได้รับจัดสรรจำนวน 1 ครั้ง

1.4 มีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่าง ณ ปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของตำแหน่งครู ร้อยละ 33.33 ของตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เนื่องจากยังไม่ได้มีการกำหนดปฏิทินการสอบคัดเลือกของ สพฐ. ร้อยละ 80 ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) (เนื่องจากบางตำแหน่งที่กำหนดใช้ในการสอบต้องรอการกำหนดปฏิทินจาก สพฐ.)

1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการพิจารณาได้รับเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างเป็นระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

1.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นร้อยละ 100 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2568)



2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารงานบุคคล และบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 มีการสรรหาข้าราชการครูข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยองค์คณะบุคคลที่มีส่วนร่วม ในการบริหารงานบุคคลด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการได้รับการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.5 การเลื่อนระดับ การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไป อย่างมีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้มีวางแผนตำแหน่งและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
2. มีการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 80 ของอัตรารว่าง
3. (อัตรารว่างที่เหลือยังไม่ดำเนินการเนื่องจากรอการกำหนดปฏิบัติทึนสรรหาของ สพฐ.)
4. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการเลื่อนเงินเดือน /ค่าจ้าง/ ค่าตอบแทน

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ. การดำเนินการประเมินและจัดเก็บ ข้อมูล

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 งานอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 การจัดทำแผนอัตรากำลังระดับสถานศึกษาด้วยระบบ HRMS และ ระบบ CSC

การจัดทำแผนอัตรากำลังและการจัดทำฐานข้อมูลในระบบ HRMS โดยการประชุม เชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูที่รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานบุคคล อย่างน้อย 1 คน/โรงเรียน เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2568 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีจุดถ่ายทอดที่ห้องประชุม สพพ. อุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำแผนอัตรากำลังระดับสถานศึกษาด้วยระบบ HRMS และได้รายงานข้อมูลแผนอัตรากำลังในสถานศึกษาผ่านระบบ HRMS ควบคู่กับระบบ Excel



1.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง

1.2.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน 16 คน

1.2.2 ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568 เวลา 11.30 น. ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน

กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.1 ได้ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ตำแหน่งครู จำนวน 4 อัตรา และตำแหน่ง พนักงานพี่เลี้ยง จำนวน 1 อัตรา โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ 6 – 13 ธันวาคม 2567 ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และดำเนินการสอบคัดเลือกในวันอาทิตย์ที่ 22 ธันวาคม 2567 สอบข้อเขียน ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาส วิทยาคม และสอบสัมภาษณ์ ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกทั้งสิ้น 84 คน คณะกรรมการดำเนินการ 61 คน

2.1.2 ได้ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลประเมินตามเกณฑ์การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2568 และนำผลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2.1.3 การคัดเลือกนักเรียนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2568

2.1.4 การคัดเลือกนักศึกษาทุนตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 8 คน ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2567

2.2 การให้คำปรึกษาและประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน

ระยะเวลา 1 ปี

2.2.1 การให้คำปรึกษาในประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน ระยะเวลา 1 ปี ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 (6 เดือนหลัง) จำนวน 4 คน และรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน 2 คน ระหว่างวันที่ 11 – 14 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2.2 ได้ให้คำปรึกษาและประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน ระยะเวลา 1 ปี ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 (6 เดือนหลัง) จำนวน 12 คน ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ครั้งที่ 1 (6 เดือนแรก) จำนวน 4 คน และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (6 เดือนแรก) จำนวน 2 คน ระหว่างวันที่ 22 – 23 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุม บ้าน ณ ภาสิริ รีสอร์ท ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการประเมิน

2.2.3 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางานระยะเวลา



1 ปี ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน ในวันที่ 22 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีคณะกรรมการประเมินร่วมดำเนินการ 4 คน

2.2.4 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางานระยะเวลา 1 ปี ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน ในวันที่ 12 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีคณะกรรมการประเมินร่วมดำเนินการ 4 คน

กิจกรรมที่ 3 งานบำเพ็ญจิตความชอบ

3.1 การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

3.1.1 การไปรับเหรียญตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ณ ห้องประชุม สพป. ปทุมธานี เขต 2 ระหว่างวันที่ 1 – 2 ตุลาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมดำเนินการ 4 คน

3.1.2 การจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 มีผู้เข้าร่วมรับเหรียญตราพระราชทาน จำนวน 78 คน มีคณะกรรมการร่วมดำเนินการ จำนวน 15 คน

3.2 การเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน/ค่าจ้าง

3.2.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุม สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวนคณะกรรมการ 15 คน

3.2.2 การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 15 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุม สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม 15 คน

3.2.3 การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 ในวันที่ 15 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุม สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม 15 คน

3.2.4 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 ในวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุม สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม 17 คน

3.2.5 การประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุม สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวนคณะกรรมการ 15 คน

3.2.6 การเก็บรวบรวมผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้จัดการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 ในวันที่ 18 – 25 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมกลุ่มโรงเรียนที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการดำเนินการ 21 คน

3.2.7 การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1/2568 ในวันที่ 21 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุม สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม 15 คน



3.2.8 การประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 ในวันที่ 19 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน คณะกรรมการ 15 คน

3.2.9 การเก็บรวบรวมผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 ในวันที่ 20 – 24 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม กลุ่มโรงเรียนที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการดำเนินการ 21 คน

3.2.10การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2/2568 ในวันที่ 29 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม 15 คน

กิจกรรมที่ 4 งานเลขานุการ

ได้มีการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 7 ครั้ง โดยมีคณะกรรมการและฝ่ายเลขานุการเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูล ครั้งละ 18 คน ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 งานอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 โรงเรียนได้มีวางอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 ข้อมูลนักเรียน 10 พฤศจิกายน 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อใช้สำหรับการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิเช่น การใช้สำหรับการเกลี่ยอัตรากำลัง ใช้สำหรับการพิจารณาใช้ตำแหน่งว่างในการสรรหา การพิจารณาตัดโอนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนไปกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 อัตรา)

1.3 มีฐานข้อมูลรายบุคคล ที่เป็นข้อมูลสารสนเทศในระบบ HRMS ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 มีการเกลี่ยอัตรากำลังของพนักงานราชการ อัตราจ้าง ที่ได้รับจัดสรรจำนวน 1 ครั้ง

1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นร้อยละ 100 จำนวน 17 ราย

กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 มีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่าง ณ ปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของตำแหน่งครู ร้อยละ 33.33 ของตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เนื่องจากยังไม่ได้



มีการกำหนดปฏิทินการสอบคัดเลือกของ สพฐ. ร้อยละ 80 ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) (เนื่องจากบางตำแหน่งที่กำหนดใช้ในการสอบต้องรอการกำหนดปฏิทินจาก สพฐ.)

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการพิจารณาได้รับเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างเป็นระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 งานบำเหน็จความชอบ

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการพิจารณาได้รับเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างเป็นระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นร้อยละ 100 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2568)

กิจกรรมที่ 4 งานเลขานุการ

ได้มีการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 7 ครั้ง โดยมีคณะกรรมการและฝ่ายเลขานุการเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูล ครั้งละ 18 คน ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

การประชุม ครั้งที่	การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล					
	เพื่อ ทราบ	งานบริหาร อัตรากำลัง	งาน สรรหาฯ	งาน บำเหน็จ ความชอบ	งานวินัย	เรื่องอื่นๆ
11/2567	4	4	4			1
12/2567	2	2		2		2
13/2567	2	3	7	1		2
14/2567	6	10	3	-	2	2
1/2568	4	4	3	-	-	2
2/2568	5	4	3	2	-	1
3/2568	2	4	3	-	-	1
4/2568	2	-	-	-	-	2
5/2568	9	4	5	2	-	1
6/2568	4	3	2	-	-	1
7/2568	5	5	4	1	-	1
8/2568	4	2	1	-	-	2
9/2568	4	4	2	2	-	1
10/2568	5	4	4	0	-	1



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล การส่งเสริมและการให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลงเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยการปฏิบัติหน้าที่มีคุณภาพในการแก้ไขปัญหา หรือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มความสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ส่งผ่านความรู้ที่เกิดจากนวัตกรรมสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูได้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เกิดขวัญและกำลังใจ สร้างแรงขับเคลื่อนให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





7. โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น นางสาวพลอยไพลิน มูลเขียน

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 578,340.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 498,605.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 79,735.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น เบิกจ่ายงบประมาณตามจริง

วัตถุประสงค์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จำนวน 750 คน
- 1.2 ครูผู้ช่วย จำนวน 50 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการพัฒนา

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ



2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรม ในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ ศึกษาดูงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการพัฒนาของตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 โดยจัดส่งหนังสือแจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัด ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา และจัดทำบันทึกข้อความแจ้งบุคลากรทางการศึกษา ในสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คนละ 1 ชุด (สำหรับสถานศึกษา เมื่อจัดทำเสร็จแล้ว เก็บไว้ที่ สถานศึกษา) และสรุปความต้องการอบรม/พัฒนาในภาพรวมของสถานศึกษาตามแบบสรุปที่กำหนดให้ และให้ จัดส่งสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ภายในกำหนด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม รวมจำนวน 940 คน) (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

2.1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่สูงขึ้น โดยให้แต่ละกลุ่มดำเนินการประชุมบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่ม เพื่อร่วมคิดค้นนวัตกรรม ซึ่งเป็นผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานของกลุ่ม เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และส่งผลให้มีคุณภาพทางการศึกษาเป็นที่ประจักษ์ โดยได้ดำเนินการ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 (มีบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน) (ไม่ใช้งบประมาณ)



2.2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินการจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ โดยขอความร่วมมือแต่ละกลุ่มจัดส่งแบบทดสอบ พร้อมเฉลย กลุ่มละ 20 ข้อ โดยได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 จัดทำแบบทดสอบออนไลน์ จำนวน 5 หลักสูตร เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่สนใจ สามารถเข้าอบรมผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่วันที่ 5 สิงหาคม 2568 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำหรับผู้ผ่านการทดสอบประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตร (มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3,128 คน) (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 33 คน)

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของลูกจ้าง และนักการภารโรง ในระหว่างวันที่ 24 – 30 เมษายน 2568 (5 วันทำการ) ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 25 คน)

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 เลขที่ 162/6 หมู่ 2 ถนนพระยาสุริยง ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 เลขที่ 14/42 หมู่ที่ 4 ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ในระหว่างวันที่ 22 – 25 พฤษภาคม 2568 โดยศึกษาดูงาน ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2568 และประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาองค์กรคุณธรรม (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงแรม Boutique City And Bravo Hotel Pattaya ตำบลเมืองพัทยา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 24 – 25 พฤษภาคม 2568 (มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 48 คน)

กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 75 คน ระหว่างวันที่ 6 – 7 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 75 คน)

กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยการศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2568 โดยศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล หมู่ที่ 6 ถนนยันฮี เขื่อนภูมิพล ตำบลสามเงา อำเภอสายยาว จังหวัดตาก และศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์วิจัยหัตถกรรมบ้านห้วยต้ม หมู่ 12 ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน (มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 73 คน)



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการพัฒนาของตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) เพื่อเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น



กิจกรรมที่ 4 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของลูกจ้าง และนักการภารโรง

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 7 ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย



ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์หัวข้อที่เกี่ยวกับการศึกษา ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยกำหนดแผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ



E-Learning
สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

จำนวนผู้เข้าอบรม

3,128

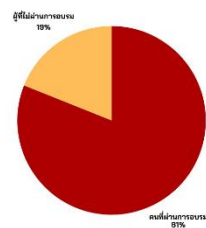
จำนวนผู้ผ่านการอบรม

2,535

จำนวนผู้ไม่ผ่านการอบรม

593

รายงานผลการใช้งาน E-Learning





8. โครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤษ แก้วสุข

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน - 30 ธันวาคม 2567

งบประมาณได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 200,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 186,714.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 13,286.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก งบประมาณค่าตอบแทนสำหรับกรรมการข้าราชการ และมีจำนวนรายการที่แข่งขันลดลง

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นเลิศพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ ทักษะทางด้านอาชีพและทักษะชีวิต
- 2 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก ตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคม
- 3 นักเรียนได้รู้ถึงความถนัดของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ และเพื่อเป็นการเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน
- 1.2 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความสามารถและศักยภาพของนักเรียนในสังกัดทุกระดับชั้น
- 1.3 เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแสดงออกด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power
- 2.2 ครูพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและบูรณาการด้านศิลปหัตถกรรม และพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power



ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power รู้คุณค่าในตนเอง
2. โรงเรียนในสังกัด พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้นักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power
- 1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้ถึงความถนัดของตนเอง และมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ และเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดต่อไป
- 1.3 ร้อย 100 ของนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

การจัดสรรงบประมาณการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ให้กลุ่มโรงเรียนจำนวน 1 กลุ่มโรงเรียน กลุ่มละ 5,00 บาท รวมเป็นเงิน 50,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การอบรมผู้ดูแลระบบโปรแกรมจัดการแข่งขัน

การจัดอบรมผู้ดูแลระบบโปรแกรมจัดการแข่งขัน ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์

กิจกรรมที่ 3 การจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

3.2 ดำเนินการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2567 เวลา 08.00 น. – 16.30 น. ณ โรงเรียนน้ำป่าดชนูปถัมภ์ อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์ และในวันที่ 25 – 26 ธันวาคม 2567 เวลา 08.00 น. – 16.30 น. ณ สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
กลุ่มโรงเรียนจำนวน 10 กลุ่ม เบิกจ่ายครบทุกกลุ่มโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมผู้ดูแลระบบโปรแกรมจัดการแข่งขัน

ผู้แทนกลุ่มโรงเรียนเข้าร่วมอบรมผู้ดูแลระบบโปรแกรมจัดการแข่งขัน ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 3 การจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power ผ่านกิจกรรมการแข่งขันตามรายการที่กำหนด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ







9. โครงการ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 19,920.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 80.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ดำเนินการเสร็จสิ้น เบิกจ่ายงบประมาณตามจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ครูวิชาการในสังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 148 คน

1.2 นักเรียนทุกคนในสังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน และการคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อยู่ในระดับดีขึ้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

โรงเรียนในสังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกโรงเรียน

2. เชิงผลลัพธ์

นักเรียนในสังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีสรณะตามหลักสูตรกำหนด



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียน และการคิด

1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

2.2 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในวันที่ 30 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นพระยาพิชัยดาบหักและมวยท่าเสา

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น “อุดรดิษฐ์ เมืองน่าอยู่” เพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ประวัติของพระยาพิชัยดาบหัก มวยท่าเสา และประวัติของจังหวัดอุดรธานี และเพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของจังหวัดอุดรธานี รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ในวันที่ 23 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนในสังกัดสพ.อุดรธานี เขต 2 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นพระยาพิชัยดาบหักและมวยท่าเสา

สพ.อุดรธานี เขต 2 มีกรอบหลักสูตรท้องถิ่น “พระยาพิชัยดาบหัก” และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น “มวยท่าเสา”



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรม

1. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม นายวิษณุกร อมฤกษ์ นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย
นายธนกร กาวารี นางสาวมัลลิกา วงศ์อินทร์ นายเอกพจน์ อ่องดา
นายธนทัต แก้วคุด

กลุ่มงาน อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	64,130.00 บาท
งบประมาณใช้จริง	64,130.00 บาท
งบประมาณคงเหลือ	0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อเสริมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล
3. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
4. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้การรายงาน การประเมินผล มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม
6. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
7. เพื่อผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน
8. ส่งเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีวินัยทางการเงิน
9. เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินหรือภาระหนี้สินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ลดปัญหาต่อการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีพ



กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 โรงเรียน มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรู้ รับทราบ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องคุณธรรมในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล และสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

1.2 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องคุณธรรมในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

2.3 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเงิน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ได้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องคุณธรรมในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล



1.2 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

1.3 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเงิน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผล ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดี ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีวินัยทางการเงิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้ อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกัน วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว และทั่วถึง

1.3 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเงิน

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ....การสำรวจ จัดทำสื่อ.....



วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

1.1 วันที่ 30 ตุลาคม 2567 การประชุมออนไลน์ ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

1.2 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

1.3 วันที่ 14 มกราคม 2568 การประชุมออนไลน์ ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

1.4 วันที่ 24 มกราคม 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

1.5 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 การประชุมออนไลน์ ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

1.6 วันที่ 8 พฤษภาคม 2568 ประชุมออนไลน์ สถานที่ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

1.7 วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 ประชุมออนไลน์ สถานที่ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

1.8 วันที่ 29 สิงหาคม 2568 ประชุมออนไลน์ สถานที่ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ (ประชุม 2 เดือน/ครั้ง) รวม 5 ครั้ง

การประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 35 คน

กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์ (ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง) รวม 10 ครั้ง

การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

3.1 วันที่ 25 พฤศจิกายน ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน

3.2 วันที่ 9 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 22 คน

3.3 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 22 คน



3.4 วันที่ 3 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 22 คน

กิจกรรมที่ 4 การจัดประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ (ประชุม 2 ครั้ง/ปี) รวม 2 ครั้ง

การประชุมบุคลากรในสำนักงาน

4.1 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 57 คน

4.2 วันที่ 3 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 57 คน

กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ (PMQA) และตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)

การรับฟังการประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเข้ารับฟังการชี้แจง

กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนการติดตามและประเมินผลปี 2568 รอบที่ 3 (1 สิงหาคม – 15 กันยายน 2568)

กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ โดยจัดซื้อพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ดินปลูก ปุ๋ย เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

8.1 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

8.1.1 พัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน

8.1.2 สร้างความเข้าใจในการสื่อสารเชิงบวก

8.1.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร

8.1.4 สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์

8.1.5 ปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์

8.2 ปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์

การจัดทำตู้บอร์ดโครงไม้เทียม กระดาษบานเลื่อน พื้นหลังไม้อัด พื้นหน้าก้ามะหยี่สีน้ำเงิน ขนาดกว้าง 1.20 เมตร ยาว 1.19 เมตร รวม 1,428 ตารางเมตร จำนวน 2 ชุด ชุดละ 4,500 บาท



กิจกรรมที่ 9 สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ มีผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ก.ต.ป.น. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ข้าราชการบำนาญ ประชาชนทั่วไป) ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการให้บริการของ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxrWQKz_TtyEHYGpdd5XHbxaqNSzZjUqkYLHXJq2rXmkDPoA/viewform กลุ่มไลน์ต่าง ๆ เว็บไซต์ของ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 www.utt2.go.th

2. มีผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 137 คน มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปร้อยละ 95.62

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 สรุปข้อมูลผู้สมัครเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 11 คน

10.2 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 แจ้งประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม “สร้างความรู้ยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน” money coach

10.3 เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น “ปัญหาหนี้สินข้าราชการ (ครู) ที่รัฐบาลอยากแก้ไข : จะสำเร็จได้ด้วยระบบสหกรณ์ ระหว่างวันที่ 18 – 19 พฤษภาคม 2568 จัดโดยสันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย

10.4 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ประสานงานกับผู้สมัครเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ โดยโทรศัพท์ประสานส่วนตัวเป็นรายบุคคล เพื่อทราบข้อมูล ความเคลื่อนไหวในปัจจุบัน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเสริมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

1.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



1.4 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 81.00

1.5 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 90

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

2.2 ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00

2.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

3.2 ผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00

3.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

กิจกรรมที่ 4 ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ

4.1 บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

4.2 บุคลากรในสำนักงานฯ เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ (PMQA) และตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)

5.1 บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

5.2 การรายงาน การประเมินผล มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม



กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ปี 2568 จำนวน 3 ประเด็น ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรคณะบุคคล ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของ สพท. และการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท. ทั้งนี้ ได้ดำเนินการรายงาน ผลผ่านระบบ e-MES เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม สพท. อุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

8.1 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

8.2 สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ โดยแต่งตั้ง

8.3 ปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 9 สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

9.2 การรายงาน การประเมินผล มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และการให้บริการของ สพท.อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 137 คน มีความพึงพอใจในการให้บริการของ สพท.อุตรดิตถ์ เขต 2 คิดเป็นร้อยละ 95.62 เป้าหมายกำหนดไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การบริหารและจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึง พอใจระดับมากที่สุดขึ้นไป	
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. ด้านวิชาการ	39	0	0	0	13	26	39	100.00
2. ด้านงบประมาณ	26	0	0	1	7	18	25	96.15
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	37	0	0	1	8	28	36	97.30
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	35	0	0	4	9	22	31	88.57
รวม	137	0	0	6	37	94	131	95.62
คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.00	0.00	4.38	27.01	68.61		

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 ส่งเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีวินัยทางการเงิน

10.2 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินหรือภาระหนี้สินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ลดปัญหาต่อการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีพ

10.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ มีวินัยทางการเงิน ร้อยละ 90



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสพ.อุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสพ.อุดรดิตถ์ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว และทั่วถึง

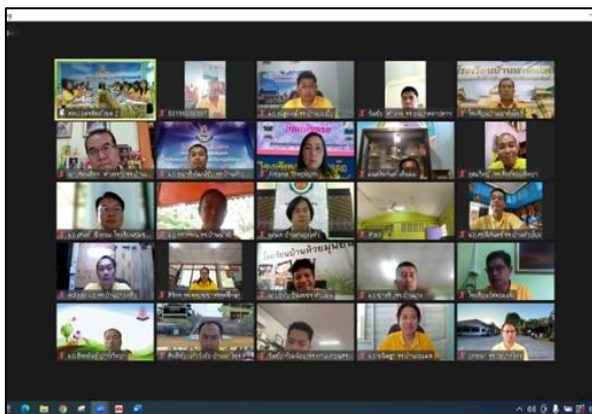
ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา





กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์



กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์



กิจกรรมที่ 4 ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ





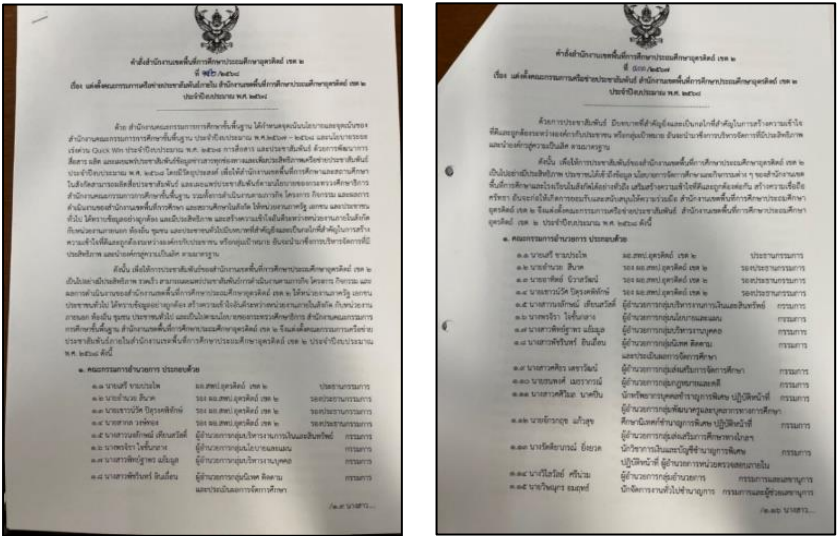
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน





กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

1. คำสั่งเครือข่าย



2. ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าเขต 2 บอร์ด





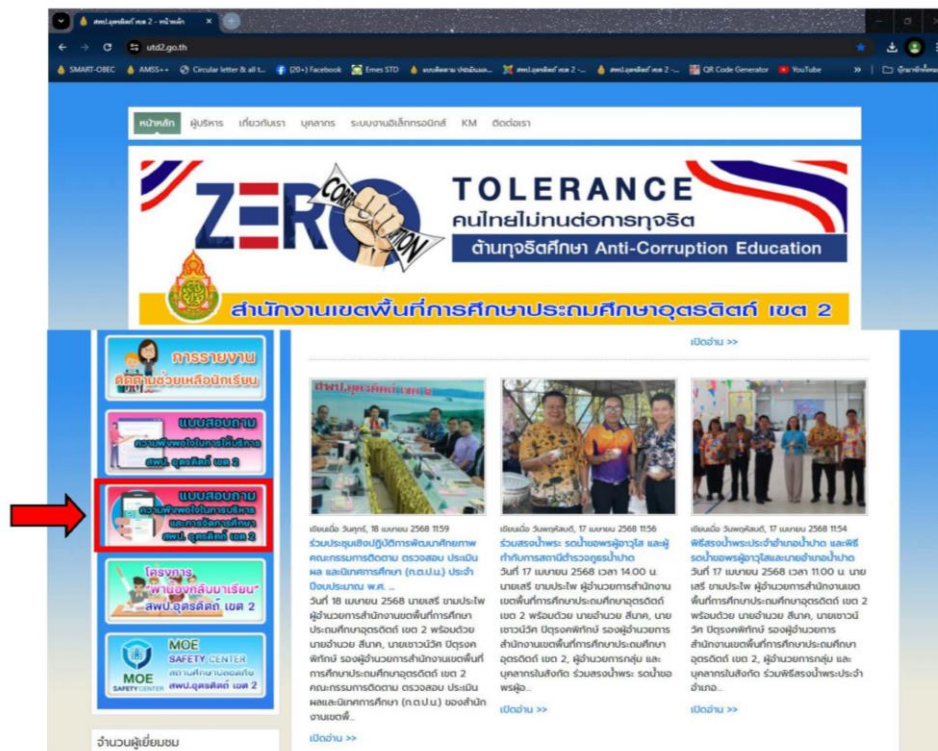
กิจกรรมที่ 9 สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ช่องทางตอบแบบสอบถามบนเว็บไซต์หน่วยงาน <http://www.utt2.go.th/>

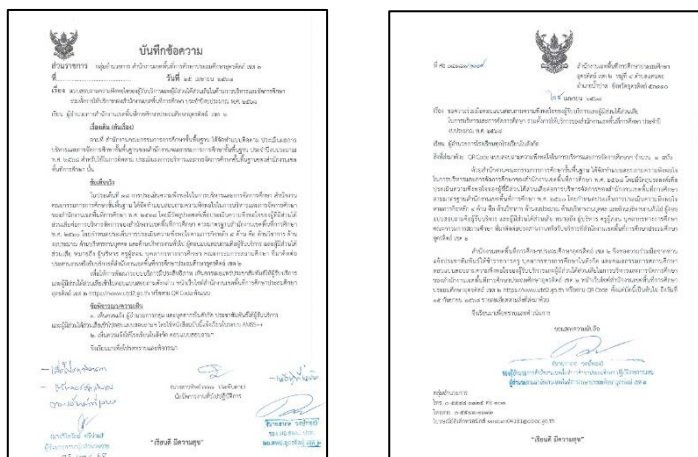
QR Code แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหาร และจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



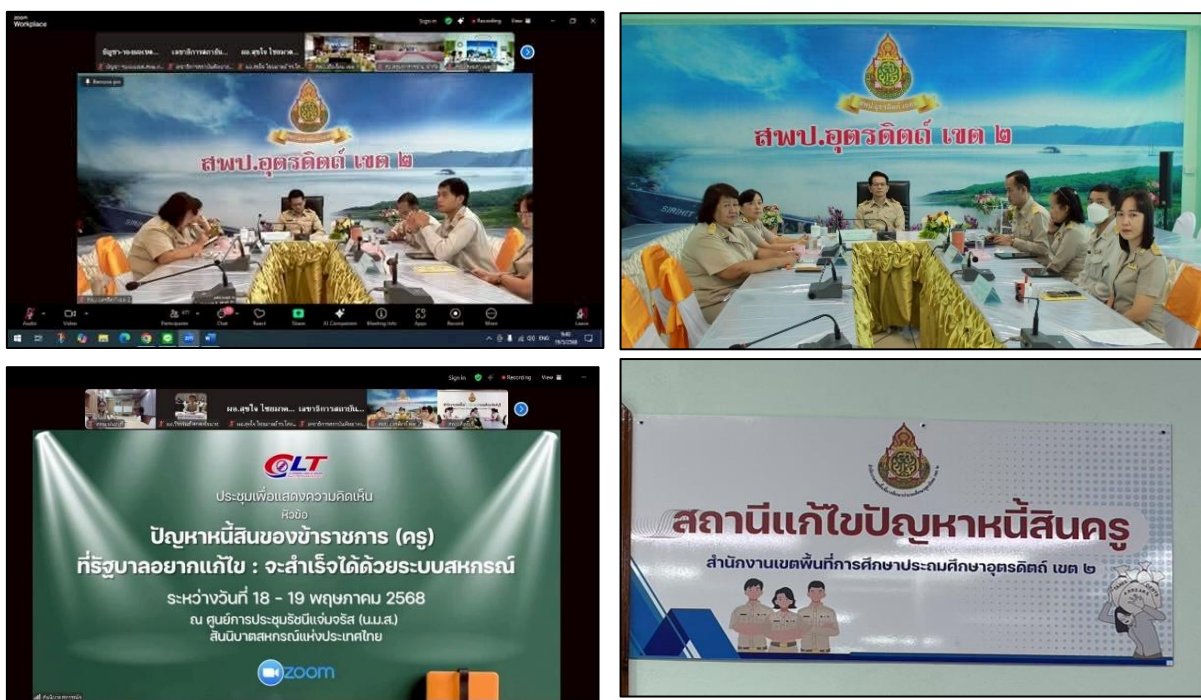
หรือคลิกแบบสอบถามหน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ <https://www.utt2.go.th>



3. จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา





2. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด

กลุ่มงาน หน่วยตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 8,092.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 1,908.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ดำเนินการเสร็จสิ้น เบิกจ่ายงบประมาณตามจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสปป. อุดรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และสามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสปป. อุดรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อให้การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สามารถให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสปป. อุดรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของสปป. อุดรดิตถ์ เขต 2

1.1.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของ สปป. อุดรดิตถ์ เขต 2

1.1.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของสปป. อุดรดิตถ์ เขต 2

1.1.3 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของ สปป. อุดรดิตถ์ เขต 2 อย่างน้อย 2 เดือน

1.2 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน

1.2.1 ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีแก่โรงเรียนในสังกัด

1.2.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของโรงเรียนในสังกัด



1.2.3 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ

1.2.4 ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา

1.2.5 ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

1.3 จัดอบรมให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัด

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และหลักฐานการจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2.2 โรงเรียนในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ การใช้จ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และหลักฐานการจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2.3 เจ้าหน้าที่การเงินมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai เป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1.2 ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ผ่านการทดสอบหลังการอบรม

2. เชิงผลลัพธ์

1.1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และหลักฐานการจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง



1.2 โรงเรียนในสังกัดสพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ การใช้จ่ายเงิน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และหลักฐานการจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

1.3 เจ้าหน้าที่การเงินมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ในระบบ New GFMS Thai เป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สามารถดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในสังกัดได้ ร้อยละ 90 ของแผนการตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ. 2568

3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการทดสอบหลังการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประชุม ☒ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ. การติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลาในการดำเนินการ เดือนกรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

การดำเนินงานโครงการ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของสพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดจำนวน 22 แห่ง

การดำเนินงานโครงการ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ



กิจกรรมที่ 3 การอบรมให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี แก่เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัด

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ 28 สิงหาคม 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

การดำเนินงานโครงการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 163 คน
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 100 สามารถดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai เป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผลการดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 100 สามารถดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 3 การอบรมให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี แก่เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน

การดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 95 ของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการทดสอบหลังการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน ในการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุสำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา ในวันที่ 28 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 163 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัดมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีมากขึ้น การปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เห็นแต่ประโยชน์ส่วนรวม และสร้างความโปร่งใส

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





3. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุสำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์

กลุ่มงาน บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 20,000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงิน จากคลังการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2562
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี และเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานตาม ภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนในสังกัดปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชีและเจ้าหน้าที่พัสดุ เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้นจำนวน 159 คน ผ่านการทดสอบร้อยละ 60 ของแบบทดสอบ จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 94.97

2. เชิงผลลัพธ์

สังเกตจากเอกสารการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนมีความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบมากขึ้น มีข้อผิดพลาด เกี่ยวกับเอกสารการเบิกจ่ายลดน้อยลง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ

2. เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน มีรูปแบบการดำเนินการดังนี้

1. การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงาน ซึ่งจากการตอบแบบทดสอบของผู้เข้ารับการอบรม มีผู้ผ่านเกณฑ์ในอัตราร้อยละ 94.87 จึงสามารถสรุปได้ว่าผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. การฝึกปฏิบัติกระบวนการและขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ที่เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเงินที่อยู่ในระบบบัญชีของสถานศึกษา และฝึกการบันทึกทะเบียนคุมทรัพย์สิน และบัญชีควบคุมวัสดุ ซึ่งจากการทำแบบฝึกหัดทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา

เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชีและเจ้าหน้าที่พัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ โดยสรุปจากผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้นจำนวน 159 คน ผ่านการทดสอบร้อยละ 60 ของแบบทดสอบ จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 94.97



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

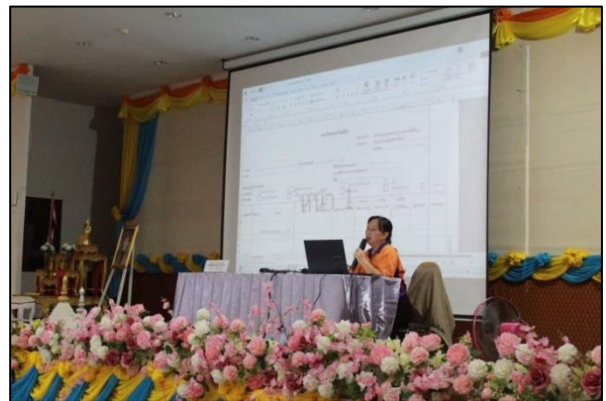
จากการอบรมสามารถสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ให้ผู้ปฏิบัติงานในของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ต่อการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงทำให้ไม่สามารถกำหนดเวลาในการอบรมเป็นกิจกรรมละ 1 วัน ได้ และขอเท็จจริงควรเพิ่มงบประมาณเพื่อใช้ในการอบรม





4. โครงการ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงศ์
นางสาววนัสพร เจริญผล นางเกตุธิดา ระภาเพศ นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์

กลุ่มงาน นโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 100,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 96,075.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 3,925.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก การจัดประชุมกับโรงเรียนในบางครั้งจัดประชุมในรูปแบบออนไลน์ และบางครั้งจัดประชุมโดยไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณ และเบิกจ่ายตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สปป. อุดรดิตถ์ เขต 2 และกำกับติดตามการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สปป. อุดรดิตถ์ เขต 2
3. เพื่อจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
4. เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ตัวชี้วัด นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และการใช้จ่ายงบประมาณของ สปป. อุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา ในสังกัด
5. เพื่อให้ สปป. อุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษามีแผนชั้นเรียนรายปีที่น่าไปสู่การการจัดทำแผน การรับนักเรียนในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สปป. อุดรดิตถ์ เขต 2 อย่างละ 20 เล่ม
- 1.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สปป. อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 12 เล่ม
- 1.3 จัดตั้ง จัดสรร งบประมาณ ให้กับ สปป. อุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 75 โรงเรียน
- 1.4 ติดตาม รายงานผลการบริหารจัดการงบประมาณและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สปป. อุดรดิตถ์ เขต 2 และ สถานศึกษา จำนวน 75 โรงเรียน
- 1.5 จัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรองรับการจัดทำ แผนการรับนักเรียนในปีการศึกษา 2568



2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่มีประสิทธิภาพ

2.2 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาวางแผนการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2.3 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้แก่สถานศึกษา และสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ได้ถูกต้อง ตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา

2.4 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และบริหารจัดการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด มีแผนชั้นเรียนรายปีไปใช้ในการวางแผนการจัดทำแผนการรับนักเรียนในปีการศึกษา 2568

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 โรงเรียน นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ไปใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตอบสนองและบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของ สพฐ. และหน่วยงาน

1.2 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 75 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ งบประมาณ สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

1.3 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และ สถานศึกษา จำนวน 75 โรงเรียน มีการบริหารจัดการโครงการ กิจกรรมและงบประมาณอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม รายงานอย่างเป็นระบบ

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ไปใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตอบสนองและบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของ สพฐ. และหน่วยงาน

2.2 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ งบประมาณ สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

2.3 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการโครงการ กิจกรรมและงบประมาณอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม รายงานอย่างเป็นระบบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 75 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 แผนชั้นเรียนรายปี ที่สอดคล้องและสามารถดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นขับเคลื่อนการทำงานแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

1.2 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 75 โรงเรียน สามารถบริหารจัดการงบประมาณ และทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. เชิงผลลัพธ์

สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถบริหารจัดการ โครงการ กิจกรรม และ งบประมาณ เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ที่กำหนดไว้ มีการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นขับเคลื่อนการทำงานแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2566-2570

ครั้งที่ 1 เตรียมการจัดทำแผนและทบทวนแผน

การประชุมเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีการประชุมทั้งหมด 2 ครั้ง โดยการประชุมมีผู้บริหารการศึกษา, ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนร่วมเป็น คณะทำงานเข้าร่วมประชุม ซึ่ง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ 2 ให้คณะทำงานร่วมกันปรึกษาหารือกันว่าจะวางแผน ขับเคลื่อนการดำเนินการ และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ให้คณะทำงาน ให้ความสำคัญ และคำนึงถึง กฎ ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์เป็นสำคัญ กำหนดข้อตกลงร่วมกัน ในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา และคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ, เป้าหมาย 17 เป้าหมาย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนา เศรษฐกิจ, นโยบาย และให้ใช้แนวทางในการพัฒนาการศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย และรูปแบบ การพัฒนาการศึกษา ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ใช้ UTD 2 Model และ 5Q ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2



ครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้นเมื่อวันที่ 28 – 29 พฤศจิกายน 2567 ณ ณ ภาสิรี รีสอร์ท อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์ โดยคณะทำงาน ประกอบด้วยคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด โดย ท่าน ผอ. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้อธิบายถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และรูปแบบการพัฒนาการศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนได้นำเสนอสาระสำคัญของโครงการต่างๆ และงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกท่านร่วมอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณระหว่างปี

2.1 การประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1/2568 ในวันที่ 30 มกราคม 2568 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 งบดำเนินการ รายการงบประมาณประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และมีการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นเร่งด่วน และความต้องการใช้งบประมาณให้เหมาะสม

2.2 การประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2/2568 ในวันที่ 29 เมษายน 2568 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-2 งบดำเนินการ รายการงบประมาณประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568และมีการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นเร่งด่วน และความต้องการใช้งบประมาณให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน

2.3 จัดประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 3/2568 ในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-3 งบดำเนินการ รายการงบประมาณประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2568

2.4 จัดประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 4/2568 (รอบ 12 เดือน)



ในวันที่ 5 กันยายน 2568 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-4 งบดำเนินการรายการงบประมาณ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเมื่อมีเงินเหลือจ่ายคณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดและเป็นค่าสาธารณูปโภคภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรายงาน

3.1 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3.2 จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ฉบับบททวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

3.3 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 4 การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณประจำปี

4.1 มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ (งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด 8 กลุ่ม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน โดยร่วมกันพิจารณาการขอตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

4.2 มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียนในสังกัด และพิจารณาโครงการของโรงเรียนในสังกัดเพื่อเสนอของบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในวันที่ 3 เมษายน 2568

กิจกรรมที่ 5 ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงานนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด และระบบ eMENSCR

5.1 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ผ่านระบบ Zoom วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

5.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เพื่อดำเนินการนำข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

5.3 คณะทำงาน มีการติดตามการนำข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการอยู่เสมอ



กิจกรรมที่ 6 การจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี

6.1 แจ้งโรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนฯ <http://classroomplan.bopp-obec.info>

6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียน รายปีของสถานศึกษา

6.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลแผนชั้นเรียนรายปีและรับรองข้อมูลแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ทางระบบ จัดทำแผนชั้นเรียนรายปีและตรวจสอบรับรองข้อมูลแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาทุกแห่ง ทางระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนรายปี

6.4 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามองค์ประกอบในการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาและแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา

6.5 จัดทำประกาศแผนการจัดชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

6.6 รายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี2567 และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570

ครั้งที่ 1 เตรียมการจัดทำแผนและทบทวนแผน

การประชุมเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีการประชุมทั้งหมด 2 ครั้ง ใช้งบประมาณ 6,960 บาท โดยการประชุมมีผู้บริหารการศึกษา, ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนร่วมเป็นคณะทำงานเข้าร่วมประชุม ซึ่ง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ 2 ให้คณะทำงานร่วมกันปรึกษาหารือกันว่าจะวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินการ และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 ให้คณะทำงานให้ความสำคัญ และคำนึงถึง กฎ ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์เป็นสำคัญ กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา และคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมาย 17 เป้าหมาย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนระดับที่ 3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบาย และให้ใช้แนวทางในการพัฒนาการศึกษา 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย และรูปแบบการพัฒนาการศึกษา ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ใช้ UTD 2 Model และ 5Q ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2



ครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้นเมื่อวันที่ 28 – 29 พฤศจิกายน 2567 ณ ณ ภาสิริ รีสอร์ท อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์ โดยคณะทำงาน ประกอบด้วยคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 59 คน โดย ผอ. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้อธิบายถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และรูปแบบการพัฒนาการศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนได้นำเสนอสาระสำคัญของโครงการต่าง ๆ และงบประมาณที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกท่านร่วมอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น

โดยกรอบวงเงินการบริหารจัดการ ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

- 1) งบประมาณ 2,591,880 บาท
- 2) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีโครงการทั้งหมด 22 โครงการ งบประมาณ 1,408,120 บาท

กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณระหว่างปี

2.1 การประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1/2568 ในวันที่ 30 มกราคม 2568 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 งบดำเนินการ รายการงบประมาณ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และมีการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นเร่งด่วน และความต้องการใช้งบประมาณให้เหมาะสม

2.2 การประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 2/2568 ในวันที่ 29 เมษายน 2568 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-2 งบดำเนินการ รายการงบประมาณ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568และมีการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นเร่งด่วน และความต้องการใช้งบประมาณให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน

2.3 จัดประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 3/2568 ในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-3 งบดำเนินการ รายการงบประมาณ และ



งบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเร่งรัดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2568

2.4 จัดประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 4/2568 ในวันที่ 5 กันยายน 2568 โดยมีการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-4 งบดำเนินการ รายการงบประจำ และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตฯ และเมื่อมีเงินเหลือจ่ายคณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดและเป็นค่าสาธารณูปโภคภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรายงาน

3.1 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 3 เล่ม

3.2 จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 3 เล่ม

3.3 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 3 เล่ม

กิจกรรมที่ 4 การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณประจำปี

4.1 มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ (งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 ใช้งบประมาณ 1,085 บาท โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด 8 กลุ่ม และบุคลากร กลุ่มนโยบายและแผน โดยร่วมกันพิจารณาการขอตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. โดยคณะกรรมการได้จัดสรรงบประมาณในสังกัด มีรายละเอียด ดังนี้

1) สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

- รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง จำนวน 1 คัน 1,358,000 บาท
- ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน 500,000 บาท

2) โรงเรียนพื้นที่ทั่วไป 68 โรงเรียน (ไม่รวม โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนใน

พระราชดำริและกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ)

- ค่าครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา 1,256,800 บาท
- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม 12,324,600 บาท

3) โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (4 โรงเรียน)

- ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 1,072,000 บาท
- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 20,041,800 บาท

4) โรงเรียนในพระราชดำริและกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 4 โรงเรียน

- ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 595,700 บาท
- สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 1,879,100 บาท



4.2 มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และพิจารณาการเสนอขอ งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 ครั้ง มีรายละเอียด ดังนี้

1) การประชุมในวันที่ 3 เมษายน 2568 ประชุมขอรับการสนับสนุนงบประมาณ รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มติที่ประชุมสรุป ดังนี้

1.1) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 7 โรงเรียน

1.2) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา จำนวน 12 โรงเรียน

2) สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ที่เสนอขอรับงบประมาณเงินอุดหนุน จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์) รวมจำนวน 27 โรงเรียน จำนวน 12,210,158 บาท

กิจกรรมที่ 5 ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งานนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด และระบบ eMENSCR

5.1 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ผ่านระบบ Zoom วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลโครงการ และ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

5.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เพื่อดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูล โครงการ และการรายงานความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

5.3 คณะทำงาน มีการติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้า ของโครงการอยู่เสมอ

กิจกรรมที่ 6 การจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี

6.1 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลแผนชั้นเรียนรายปีและรับรอง ข้อมูลแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ทางระบบ จัดทำแผนชั้นเรียนรายปีและตรวจสอบ รับรองข้อมูลแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาทุกแห่ง ทางระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนรายปี

6.2 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาทุกแห่ง (คำสั่งที่ 371/2567 สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567)

6.3 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาทุกแห่ง ครั้งที่ 1 / 2567 วันที่ 20 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 และระบบออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา



2568 ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามองค์ประกอบในการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาและแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา

6.4 จัดทำประกาศแผนการจัดชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและนำสู่การปฏิบัติ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยความร่วมมือของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ และนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สู่การปฏิบัติ โดยการประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เชิงนโยบาย การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ และการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่าสูงสุด ส่งถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้สร้างการรับรู้ให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยการประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามทางกลุ่มไลน์ โทรศัพท์ รวมถึงตรวจสอบเอกสารและการรายงานต่าง ๆ ส่งผลให้สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ตามความต้องการของโรงเรียน มีความถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่า มีความโปร่งใส เป็นธรรม และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อบ่มผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนให้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569) สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนชั้นเรียนรายปีเพื่อกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียนให้พอเหมาะกับจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียนในปีนั้น ใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาจัดหาที่เรียนให้แก่แก่นักเรียนตัวป้อนได้มีที่เรียนทุกคน รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการขยายชั้นเรียน และการเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนสำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบเงินอุดหนุนรายหัวและใช้เป็นหลักในการวางแผนบริเวณสถานศึกษาเพื่อการจัดวางผังบริเวณมีความเหมาะสมกับพื้นที่ของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





กิจกรรมกำกับ ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณระหว่างปี



สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 212/2568 วันที่ 29 เมษายน 2568

ประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการใช้งบประมาณ ตามที่จัดตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ครั้งที่ 2/2568



วันที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.30 น. นายเสวี ยานประไพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นประธานการประชุมการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการใช้งบประมาณ ตามที่จัดตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ครั้งที่ 2/2568 เพื่อให้การตรวจสอบและทบทวนการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมี นายเชาว์วิรัช ปิตรพงศ์พิทักษ์, นายสากล วงษ์ภักดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2, ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน



สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2
งานประชาสัมพันธ์ สอ.กศ






[www.utt2.go.th](#)
0-5548-1125



กิจกรรมการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี





5. โครงการ การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤษ แก้วสุข

กลุ่มงาน ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 25,000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ในการจัดทำเว็บไซต์
2. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง แสดงผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด
- 1.2 เพื่อเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งมีเว็บไซต์ แสดงผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

2. เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการเขียนเว็บไซต์
- 1.2 สถานศึกษาทุกแห่งมีเว็บไซต์นำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาครบทุกแห่ง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการเขียนเว็บไซต์

1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเว็บไซต์

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางและหลักสูตรการพัฒนา

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทางและหลักสูตรการพัฒนาโครงการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางและหลักสูตรการพัฒนา

1.2 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางและหลักสูตรการพัฒนาโครงการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางและหลักสูตรการพัฒนา ในวันที่ 19 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ในวันที่ 28 มีนาคม 2568 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางและหลักสูตรการพัฒนา

คณะกรรมการกำหนดแนวทางและหลักสูตรการพัฒนาโครงการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ และจัดทำกำหนดการ แนวทางและเนื้อหาหลักสูตรสำหรับการพัฒนาผู้เข้ารับการอบรม ในวันที่ 28 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

2.1 บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการเขียนเว็บไซต์

2.2 สถานศึกษาทุกแห่งมีเว็บไซต์นำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา ทั้ง 2 กิจกรรม ที่ดำเนินการในไตรมาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2 สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีการพัฒนาบุคลากรครู ในการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรค

ในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ มีปัญหาด้านระบบสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้านความเสถียรของสัญญาณ อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาต้องเตรียมมาเอง ซึ่งระบบปฏิบัติการที่ไม่เหมือนกันทำให้การนำเข้าข้อมูลระบบการอบรมเกิดปัญหาขัดข้อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการจัดเตรียมความพร้อมระบบสัญญาณที่พร้อมรองรับกับผู้ใช้งานที่มีจำนวนมาก ซึ่งอาจต้องใช้งบประมาณเพิ่มในการจ้างเพิ่มระบบความเร็วของสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต





6. โครงการ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น นางสาวพลอยไพลิน มูลเขียน

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2567

งบประมาณได้รับ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,120.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 10,120.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

2.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 54 คน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

2.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ ศึกษาดูงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 26 คน ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC) เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2567 ณ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2 เลขที่ 158/1 หมู่ 1 ตำบลวัดป่า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 28 คน ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC) เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2567 ณ สพป.สุโขทัย เขต 2 เลขที่ 126/1 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

1.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

1.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

2.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

2.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 31 คน ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 54 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





7. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น นางสาวพลอยไพลิน มูลเขียน

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 16,000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 4,000.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ยกเลิกดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จำนวน 750 คน
- 1.2 คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 50 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 2.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย
- 1.2 คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 2.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ (ไม่ใช้งบประมาณ) (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)

สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการสร้างหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกฯ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ศึกษาพิเศษฯ ประธานกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการสถานศึกษาในแต่ละกลุ่ม โดยมอบหมายให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการคัดเลือกฯ แต่ละกลุ่มโรงเรียน จำนวน 10 กลุ่มโรงเรียน และจัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ภายในวันที่ 9 มกราคม 2568 เพื่อดำเนินการมอบรางวัลเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 วันที่ 16 มกราคม 2568

กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 วันที่ 16 มกราคม 2568 โดยจัดกิจกรรมในแต่ละอำเภอ ดังนี้ (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว) (ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 16,000.- บาท)

2.1 อำเภอท่าปลา กิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน

2.2 อำเภอน้ำปาด จัดกิจกรรมที่หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 220 คน

2.3 อำเภอปากท่า จัดกิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนปากท่าวิทยา ตำบลปากท่า อำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน

2.4 อำเภอบ้านโคก จัดกิจกรรมที่หอประชุมและสนามกีฬาโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 115 คน



กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกจากหน่วยงานอื่นและกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอื่น ๆ

(ยกเลิกกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ยกเลิกกิจกรรม)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดีเด่น

1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน

ด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 วันที่ 16 มกราคม 2568 โดยจัดกิจกรรม ในแต่ละอำเภอ

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน

ด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกจากหน่วยงานอื่นและกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอื่น ๆ

(ยกเลิกกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ยกเลิกกิจกรรม)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับความภาคภูมิใจและมีพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้และวิธีการสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 750 คน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ



(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ และได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้ง ได้รับขวัญและกำลังใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการ การแข่งขันกรีฑา – กีฬานักเรียนด้านยาเสพติดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 27 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2568

งบประมาณได้รับ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 121,990.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 121,500.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 490.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก เบิกจ่ายงบประมาณตามที่ใช้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม อันจะเสริมสร้าง ให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเล่น และแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง ทุกระดับชั้น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 นักเรียนในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 10 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มท่าปลา นางพญา กลุ่มภาคีศรีจริม กลุ่มร่วมจิตอาสา กลุ่มน้ำหมันหาดลำ กลุ่มท่าแฝกสัมพันธ์ กลุ่มพญาสัก กลุ่มเรียวไผ่ฝายเหล็ก กลุ่มปากท่า กลุ่มภูน้ำริน และกลุ่มบ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น

- วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568

ระดับปฐมวัย เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา จำนวน 12 รายการ จำนวน 560 คน

ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา จำนวน 46 รายการ จำนวน 1,040 คน เข้าร่วมแข่งขันกีฬา จำนวน 6 ประเภท (22 รายการ) จำนวน 2,070 คน รวม 3,670 คน

- วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 นักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 2,070 คน

- วันที่ 1 มีนาคม 2568 นักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 1035 คน



รายการแข่งขันกีฬา ดังนี้

- 1) วอลเลย์บอล ชาย/หญิง ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) เซปักตะกร้อ ชาย/หญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และเซปักตะกร้อ ชาย/หญิง ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) เปตอง (ทีม 3 คน) ชาย/หญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 4) ฟุตบอล ชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (อายุไม่เกิน 12 ปี) และฟุตบอลชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (อายุไม่เกิน 15 ปี)
- 5) แฮนด์บอล หญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 6) ฟุตซอล ชาย/หญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และฟุตซอล ชาย/หญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมฯ เข้าร่วมกิจกรรม วันละ 100 คน จำนวน 3 วัน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม

2.2 นักเรียนรู้จัก สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2.3 นักเรียนในสังกัดมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา – กีฬา อย่างทั่วถึง

2.4 นักเรียนในสังกัดใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียนด้านยาเสพติด จำนวนทั้งหมด 3,670 คน โดยมีการแข่งขันกรีฑา-กีฬา ระดับปฐมวัย 12 รายการ, กรีฑา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 46 รายการ และการแข่งขันกีฬา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 6 ประเภท (22 รายการ)

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

2.2 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมหวงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

11. นักเรียนในกลุ่มโรงเรียน ทั้ง 10 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนภาคีศรีจirim กลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเลียด กลุ่มโรงเรียนท่าปลานางพญา กลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดล้า กลุ่มโรงเรียนท่าแพกสัมพันธ์ กลุ่มพญาสัก กลุ่มโรงเรียนเรียวไผ่ผายเหล็ก กลุ่มโรงเรียนพากท่า กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน และกลุ่มบ่อเปี้ยมวงเจ็ดต้น และคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกรีฑา – กีฬา ได้เข้าร่วมแข่งขัน กรีฑา – กีฬา แต่ละรายการ และแต่ละประเภท รวมจำนวนทั้งหมด 3,670 คน

1.2 นักเรียนในสังกัดมีโอกาสได้เล่นกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถแสดงความสามารถในสนามที่เหมาะสม

2. เชิงผลลัพธ์

นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา – กีฬาอย่างทั่วถึง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ
☒ อื่นๆ ระบุ กิจกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑา – กีฬานักเรียน

1.1 แจ้งประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มส่งใบสมัครขอส่งนักกรีฑาและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการแต่ละประเภทแต่ละอายุช่วงวัย

1.2 สรุปรายการแข่งขันกรีฑา – กีฬาของกลุ่มโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน

1.3 นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการการแข่งขันกรีฑา – กีฬานักเรียนต้านยาเสพติด สังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568

1.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการ วางแผนการจัดการแข่งขัน

1.5 แจ้งกำหนดการจัดการแข่งขันให้ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียนรับทราบ

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการจัดโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกรีฑา – กีฬานักเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการฯ

1.7 แจ้งประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มรับทราบกำหนดการในการจัดกิจกรรมฯตามสูจิบัตรการแข่งขันกรีฑา – กีฬานักเรียน เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามกำหนดการ

1.8 ทำหนังสือขอใช้สถานที่ ขอสนับสนุนวงดุริยางค์ ขอสนับสนุนงบประมาณ ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด การแข่งขันกรีฑา-กีฬาฯ



1.9 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามสัจจิบัตร ตามตารางกำหนดการแข่งขันฯ ตั้งแต่วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2568

1.10 สรุปผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพทุกคน

2. นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีโอกาสเล่น และแข่งขันกรีฑา-กีฬาอย่างทั่วถึง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพทุกคน

2. นักเรียนในสังกัดมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีโอกาสเล่นและแข่งขันกรีฑา-กีฬาอย่างทั่วถึง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ปัญหาและอุปสรรค

การจัดการแข่งขันกรีฑา – กีฬา สภาพอากาศร้อนถึงร้อนจัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดการแข่งขันช่วงเดือนมกราคม







2. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 50,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 50,000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษา สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีระบบ และฐานข้อมูลกลาง ในการกำกับ ติดตาม สภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาและการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อนำไปสู่การกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาวางแผน และการจัดสรรทรัพยากร ให้ทันต่อสถานการณ์ และเพียงพอต่อการแก้ไขปัญหา
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นำไปพัฒนา และสร้างระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขสารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) สนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกด้าน ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืนทุกพื้นที่
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีพุทธ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 เพื่อสนับสนุนการและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 1.2 ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด หรือผู้แทนของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระบบ NISPA และระบบ CATAS จำนวน 75 โรงเรียน
- 1.3 จำนวนนักเรียนในสังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 และจำนวนนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปัสสาวะปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เทอมละ 1 ครั้ง)



1.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝักระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

2.2 สถานศึกษาสามารถ นำไปพัฒนา และสร้างระบบ การปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนทุกพื้นที่

2.3 นักเรียน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบรม ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้ และมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และผู้ตามที่ดี

2.4 สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว และผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับรางวัล แต่ละระดับตามที่ขอรับการประเมิน (ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2)

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

1.2 ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด หรือผู้แทน เข้าร่วมประชุมเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา ระบบ NISPA และระบบ CATAS จำนวน 75 คน

1.3 สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1.4 กิจกรรมการค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะ นักเรียน ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) กรณีมีผลตรวจเป็นบวก นำเข้าสู่กระบวนการบำบัดโรงพยาบาลใกล้บ้าน และสามารถมาเรียนได้ตามปกติจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน และนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝักระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

2.2 ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสามารถจัดทำแผนงานโครงการ และกิจกรรมตามกระบวนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาให้มีความความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

2.3 สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ได้รับรางวัลทุกโรงเรียน



2.4 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และสามารถจัดทำแผนงานโครงการ และกิจกรรมตามกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน สำหรับนักเรียนทุกช่วงวัย
4. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลทุกโรงเรียน

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ จัดกิจกรรมฯ และประเมินฯ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

วิธีดำเนินการ จัดสรรเงินงบประมาณ และแจ้งโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน ถึง 1 ธันวาคม 2567 ณ จังหวัดเชียงใหม่ (กรณีโรงเรียนของงบประมาณสนับสนุน เพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 (ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 / ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567) ดำเนินการเมื่อวันที่ 6-10 และ 13-15 มกราคม 2568

วิธีดำเนินการ

2.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย 13-24 ปี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

2.2 แจ้งสถานศึกษากำหนดการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะโดยการสุ่มตรวจนักเรียนในสถานศึกษา

2.3 แจ้งหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อร่วมบูรณาการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนในสถานศึกษาตามกำหนดการ

2.3.1 สถานีตำรวจอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอพากท่า อำเภอบ้านโคก

2.3.2 โรงพยาบาลอำเภอท่าปลา อำเภอเมือง อำเภอพากท่า อำเภอบ้านโคก

2.3.3 สสอ. อำเภอท่าปลา อำเภอเมือง อำเภอพากท่า อำเภอบ้านโคก



2.3.4 คอ.ปส.อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอพากทำ อำเภอบ้านโคก

2.4 กรณีมีนักเรียนที่ผลตรวจเป็นบวก เจ้าหน้าที่ที่ร่วมดำเนินการออกตรวจจะดำเนินการสอบถามข้อมูลนักเรียนและนำเข้าสู่กระบวนการบำบัด ณ โรงพยาบาลใกล้โรงเรียนต่อไป และนักเรียนสามารถเรียนหนังสือได้ตามปกติทุกวัน

กิจกรรมที่ 3 อบรมเพื่อขยายผลให้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

วิธีดำเนินการ แจกรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 ท่าน เข้าร่วมอบรมผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนในการดำเนินงาน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ในวันที่ 7 มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกลางสาด สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

กิจกรรมที่ 4 ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดหรือผู้แทนรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

วิธีดำเนินการ

4.1 แจกโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ที่มีความพร้อม และมีความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ส่งใบสมัครขอรับการประเมินระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และ 2 พร้อมเอกสารหลักฐานผลการดำเนินงานประเมินรูปแบบ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

4.2 สรุปจำนวนโรงเรียนที่ส่งใบสมัครขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และปีที่ 2

4.3 แจกโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนที่ส่งใบสมัครเข้ารับการประเมิน เพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเงิน และระดับทอง ประชุมรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในวันที่ 15 มีนาคม 2568 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และจัดบูธ ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ

กิจกรรมที่ 5 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

วิธีดำเนินการ การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567ดำเนินการเมื่อวันที่ 11 – 14, 17 และ 19 มีนาคม 2568 (6 วัน)

5.1 สรุปจำนวนโรงเรียนที่ส่งใบสมัครขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และปีที่ 2

5.2 วางแผน/และกำหนดตารางการออกประเมินพื้นที่เชิงประจักษ์ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดฯ



5.3 เสนอผู้อำนวยการสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 พิจารณออนุมัติการดำเนินการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ลงพื้นที่เพื่อประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2

5.4 แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่ส่งใบสมัครเข้าร่วมประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเตรียมการ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามตารางกำหนดการออกประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียน ตามกำหนดการ วัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

5.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์การประเมิน และหลักฐานร่องรอยเอกสาร ของโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 ทุกโรงเรียน

5.6 ประกาศผลการประเมินสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน โดยเขตพื้นที่การศึกษา และส่งตรวจ.ตรวจสอบความถูกต้องตามประกาศฯ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดย ศธจ.),ระดับทอง ศธจ.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสาร ประกาศสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินฯ ส่งให้ กสภ.สป.ทำเกียรติบัตรระดับทอง(ลงนามโดย ปลัด ศธ.) ระดับเพชร ศธจ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 ศธจ.จัดทำประกาศสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน สรุปตามแบบ สร.2 และส่งผลงานด้านเอกสารให้ กสภ.สป. ประเมินผลงานระดับกระทรวง กสภ.สป. ทำเกียรติบัตร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 (ลงนามโดย รมต.ศธ.)

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1 – 3 (ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 / ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 (ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 / ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

2.1 ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาทุกคน

2.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับการสุ่มตรวจปัสสาวะ จำนวน 23 โรงเรียน นักเรียนที่ได้รับการตรวจปัสสาวะจำนวน 848 คน ตรวจเป็นบวก 1 คน(ยาบ้า 1 คน) ผลตรวจเป็นลบ 847 (ยาบ้า 1 คน)



กิจกรรมที่ 3 อบรมเพื่อขยายผลให้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนในการดำเนินงาน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 4 ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดหรือผู้แทนรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ และสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดหรือผู้แทนรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทุกท่าน

กิจกรรมที่ 5 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

สถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ระดับเงิน จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ โรงเรียนบ้านปากปาด โรงเรียนบ้านโป่งพาน โรงเรียนบ้านนาไพร โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง โรงเรียนบ้านวังหัวดอย โรงเรียนบ้านกัวเคียน ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตรลงนามโดย ศธจ.,

ระดับทอง จำนวน 14 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 3 โรงเรียนบ้านน้ำลี โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 โรงเรียนบ้านห้วยแมง โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 1 โรงเรียนบ้านนาผักฮาด โรงเรียนบ้านนาหน้า โรงเรียนวัดปากไพร โรงเรียนบ้านห้วยสูง โรงเรียนวัดนาชุม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย และโรงเรียนบ้านม่วงชุม ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย ปลัด ศธ,

ระดับเพชร จำนวน 17 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13 โรงเรียนบ้านม่วง โรงเรียนบ้านห้วยลึก โรงเรียนบ้านหนองแห้ว โรงเรียนบ้านห้วยเตือ โรงเรียนอนุบาลปากท้าว โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2 โรงเรียนจรมอนุสรณ์ 2 โรงเรียนบ้านน้ำพราสามัคคี โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 5 โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4 โรงเรียนบ้านน้ำหมัน โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2 โรงเรียนชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย รมต.ศธ.

รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง และ โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย รมต.ศธ.

รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจรมอนุสรณ์ 1 และ โรงเรียนอนุบาลท่าปลาฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับเกียรติบัตร ลงนามโดย รมต.ศธ.

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6.1 ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาทุกคน

6.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปัสสาวะ จำนวน 23 โรงเรียน /นักเรียนที่เข้ารับการตรวจปัสสาวะจำนวน 858 คน ผลตรวจเป็นลบ 858 คน



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลปี 2568 เพื่อลดความรุนแรงและผลกระทบของปัญหายาเสพติด ยึด คนเป็นศูนย์กลาง สร้างความรู้ และภูมิคุ้มกัน ให้เกิดกับบุคคล ชุมชน สังคม ทุกช่วงวัย โดยเฉพาะประชากร กลุ่มเสี่ยงสูง (อายุ 14-24 ปี) ให้มีความเข้มแข็งสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรม TO BE NUMBER ONE



รูปภาพกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนครั้งที่ 1



รูปภาพกิจกรรมที่ 3 อบรมเพื่อขยายผลให้การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข



รูปภาพกิจกรรมที่ 4 ประชุมครูที่ขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข



รูปภาพกิจกรรมที่ 5 การลงพื้นที่โรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข





รูปภาพกิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดฯ โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนครั้งที่ 2
ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 9 – 13 และ 16 – 18 มิถุนายน 2568



3. โครงการ การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญานุช ใจปัญญา

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 123,810.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 92,280.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 31,530.00 บาท

ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก บางกิจกรรมบูรณาการดำเนินการร่วมกับโครงการอื่น และมีกิจกรรมที่ยกเลิกการดำเนินการ

วัตถุประสงค์



1. เพื่อให้ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายและโครงสร้างการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานความปลอดภัยใน สถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และ สามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
5. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งสามารถ ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหาร ความพร้อมต่อสภาวะ วิกฤต
6. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และ เครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
7. เพื่อให้ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการ ดูแลสุขภาพนักเรียน และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพ ที่พึงประสงค์
8. เพื่อให้ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ ของ นักเรียนให้ดีขึ้นได้
9. เพื่อให้ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สามารถเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน ด้วยระบบ School Health Hero ได้
10. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ต่อสาธารณชน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง เข้ารับการอบรมพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน และการอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการ ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา



1.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง มีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งสามารถประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความ พร้อมต่อสภาวะวิกฤต

1.3 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อ ร่วมกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้ง 4 อำเภอ

1.4 ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน เข้าร่วมการอบรม เสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

1.5 ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยา ประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

1.6 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีคณะดำเนินงานเพื่อจัดทำและขับเคลื่อน นโยบายส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนใน สังกัด จำนวน 76 แห่ง ผ่านการเข้าร่วมอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียน

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 76 แห่ง ผ่านการเข้าร่วมอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงาน ความปลอดภัยใน สถานศึกษา

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุก รูปแบบไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อ รับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

2.4 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายและโครงสร้างการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบ

2.5 ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน ผ่านการอบรม เสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

2.6 ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน ผ่านการเข้าร่วมการอบรมเสริมสร้าง ศักยภาพครู นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

2.7 โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็น ที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน

2.8 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน สังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2



ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1. สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายและโครงสร้างการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
3. สถานศึกษาในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งสามารถประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต
4. มีภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
5. ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพนักเรียน และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และ พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้
6. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สามารถเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน ด้วยระบบ School Health Hero ได้
7. โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด สามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 1.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษา มีความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่



1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

1.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และทันเวลา

1.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต

1.6 ร้อยละ 100 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสังกัด มีความตระหนักรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และทันเวลา

1.7 ร้อยละ 100 ของครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการดูแลสุขภาพนักเรียน และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้

1.8 ร้อยละ 100 ของครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สามารถเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อ ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน ด้วยระบบ School Health Hero ได้

2. เชิงคุณภาพ

2.1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายและโครงสร้างการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

2.2 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อร่วมกันเฝ้า ระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้ง 4 อำเภอ

2.3 โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ต่อสาธารณชน

2.4 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สังกัด สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษาของสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากได้ดำเนินการไปแล้วในปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีการสั่งการจาก สพฐ.



กิจกรรมที่ 3 การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOU) (ไม่ใช้งบประมาณ)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้มอบหมายเจ้าหน้าที่ลงพื้นที่เพื่อส่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (อำเภอบ้านโคก และอำเภอปากท่า) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ในวันพฤหัสบดี ที่ 7 สิงหาคม 2568

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีการสั่งการจาก สพฐ.

กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) (วันลอยกระทงและวันวาเลนไทน์)

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กิจกรรมการเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลและกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2566 ร่วมกับกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจ โรงพยาบาล และสาธารณสุข เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่ไม่เหมาะสมต่อความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจุดเสี่ยงทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก เนื่องในวันลอยกระทง วันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 และวันวาเลนไทน์ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมทบทวนบทบาทหน้าที่เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568) (ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากได้ดำเนินการไปแล้วในปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีการสั่งการจาก สพฐ.

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก จำนวน 20 โรงเรียน (นักเรียน 20 ราย) โดยได้กำหนดช่วงเวลาการเยี่ยมบ้านฯ ของนักเรียนในโรงเรียนดังกล่าว ระหว่างวันที่ 20 – 26 สิงหาคม 2568 และได้มอบชุดอุปโภคบริโภค

กิจกรรมที่ 8 การติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาสุขภาพจิตและการใช้สารเสพติด (5ครั้ง)

การติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาสุขภาพจิตและการใช้สารเสพติด เข้าร่วมประชุมทีมสหวิชาชีพ เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านโคก ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและมีปัญหาที่ควรได้รับการดูแลช่วยเหลือ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิตถ์



กิจกรรมที่ 9 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom) ในวันที่ 22 กันยายน 2568 การอบรมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน จำนวน 75 คน

กิจกรรมที่ 10 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว หัวข้อ “การแนะแนวการศึกษา อาชีพ กับสุขภาพกายและสุขภาพจิตเด็ก ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันเสาร์ที่ 19 กรกฎาคม 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ) (บูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ 13 อบรมครูแนะแนวแกนนำและการชี้แนะ (Coaching) ประจำปี 2568)

กิจกรรมที่ 11 การค้นหาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ (โครงการสุขภาพนักเรียน) ประจำปี 2568

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ ดำเนินการคัดเลือกผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ โดยมีโรงเรียนในสังกัดส่งโครงการเข้าประกวดจำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกมีดังนี้

1. ผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันและลดการเกิด NCDs

รองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการ “ขยับกาย By แอโรบิค NO NCDs” โรงเรียนชุมชนผาเล็ดวิทยาการ

2. นวัตกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ

ชนะเลิศ โครงการ “การบริหารจัดการและส่งเสริมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพของนักเรียนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ ABMUTT Model” โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3

ในการดำเนินงานครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรอบรู้ ด้านสุขภาพ อันจะส่งผลให้เด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ลดการเกิดโรค

กิจกรรมที่ 12 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ประจำปี 2568

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีการสั่งการจาก สพฐ.



กิจกรรมที่ 13 อบรมครูแนะแนวแก่นำและการชี้แนะ (Coaching) ประจำปี 2568

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว หัวข้อ “การแนะแนวการศึกษา อาชีพ กับสุขภาพกายและสุขภาพจิตเด็ก ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันเสาร์ที่ 19 กรกฎาคม 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ) (บูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ 10 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero)

กิจกรรมที่ 14 การอบรมการสร้างความตระหนักและการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติ

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจัดอบรมการสร้างความตระหนักและการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติต่างๆ ในวันศุกร์ที่ 22 สิงหาคม 2568 เพื่อจะส่งเสริมให้เกิดความตระหนักต่อการเกิดภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติ และสาธารณภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ได้ และเพื่อลดผลกระทบ ความเสียหาย หรือ ลดความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ เพื่อให้เข้าใจถึงลักษณะ ความเสี่ยง และผลกระทบของภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติประเภทต่าง ๆ และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภทโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

14.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมการสร้างความตระหนักและการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2568 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดงาน

14.2 การเตรียมสถานที่การจัดงาน ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์

14.3 การจัดคณะกรรมการจัดอบรมการสร้างความตระหนักและการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันศุกร์ที่ 22 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์

กิจกรรมที่ 15 PLC ความปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการ/คู่มือ/แผนความปลอดภัยในสถานศึกษา)

ดำเนินการแล้ว ไม่ได้ใช้งบประมาณเนื่องจากดำเนินการผ่านช่องทางออนไลน์ในที่ประชุมผู้บริหารในสังกัดสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2568

กิจกรรมที่ 16 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
ในสถานศึกษาของสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากได้ดำเนินการไปแล้วในปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีการสั่งการจาก สพฐ.

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา (MOU) (ไม่ใช้งบประมาณ)

จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยใน
สถานศึกษาและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ระหว่างสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 กับสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ว่าการอำเภอ สำนักงาน
สาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาล และ สถานีตำรวจ ประจำอำเภอทั้ง 4 อำเภอ (อำเภอน้ำปาด อำเภอท่าปลา
อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

3.1 สนับสนุนให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา มุ่งเน้น
ให้เกิดการบูรณาการจากทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีบทบาทในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดเอกภาพเป็น
อันหนึ่งอันเดียวกัน

3.2 สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ
ความปลอดภัยในสถานศึกษารวมถึงเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบ
ปัญหาในทุกรูปแบบ โดยร่วมบูรณาการกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

3.3 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
จากภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3.4 สนับสนุนให้มีการบูรณาการความรู้เรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
ในสถานศึกษา และการดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งในและนอกหลักสูตร

4.5 ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ในการบำบัดรักษาและส่งต่อไปภาคีเครือข่าย

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีการสั่งการจาก สพฐ.



กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
(วันลอยกระทงและวันวาเลนไทน์)

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมทบทวนบทบาทหน้าที่เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากได้ดำเนินการไปแล้วในปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีการส่งการจาก สพฐ.

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน

มีการช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มด้อยโอกาสและมีรายได้น้อย โดยการมอบชุดอุปโภคบริโภค ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย และลดความเหลื่อมล้ำ

กิจกรรมที่ 8 การติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาสุขภาพจิตและการใช้สารเสพติด (5ครั้ง)

ดำเนินการลงพื้นที่ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาสุขภาพจิตและการใช้สารเสพติด ดำเนินการ 1 ครั้ง เจ้าหน้าที่ 3 คน * 120 บาท เป็นเงิน 360 คงเหลือ 2,040 บาท)

กิจกรรมที่ 9 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ครูอนามัยหรือครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จะได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

กิจกรรมที่ 10 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาและครูจำนวน 206 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียนได้



กิจกรรมที่ 11 การค้นหาผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ (โครงการสุขภาพนักเรียน) ประจำปี 2568

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์ ดำเนินการคัดเลือกผลงานเชิงนวัตกรรมด้านสุขภาพ โดยมีโรงเรียนในสังกัดส่งโครงการเข้าประกวดจำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกมีดังนี้

1. ผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันและลดการเกิด NCDs

รองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการ “ขยับกาย By แอโรบิค NO NCDs” โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ

2. นวัตกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ

ชนะเลิศ โครงการ “การบริหารจัดการและส่งเสริมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพของนักเรียนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ ABMUTT Model” โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3

ในการดำเนินงานครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรอบรู้ ด้านสุขภาพ อันจะส่งผลให้เด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ลดการเกิดโรค

กิจกรรมที่ 12 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ประจำปี 2568

ไม่ดำเนินการเนื่องจากไม่มีการสั่งการจาก สพฐ.

กิจกรรมที่ 13 อบรมครูแนะแนวแก่นำและการชี้แนะ (Coaching) ประจำปี 2568

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว หัวข้อ “การแนะแนวการศึกษา อาชีพ กับสุขภาพกายและสุขภาพจิตเด็ก ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันเสาร์ที่ 19 กรกฎาคม 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบระบบ School Health Hero จำนวน 90 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน(Coaching) และแนะแนวเป้าหมายชีวิตนักเรียนให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ผู้เรียนทุกระดับได้อย่างมีคุณภาพ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำไปเป็นแนวปฏิบัติและปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในพื้นที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขสถานการณ์อย่างทันท่วงทีและสามารถ



ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ที่ ศธ04181/ว2744 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

13.1 ครูแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจการแนะแนวใน 3 ขอบข่าย ได้แก่ การแนะแนว ด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม อย่างรอบด้าน พัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนตามความสนใจและความถนัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเอง วางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและประกอบอาชีพ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีสุขภาวะที่ดี

13.2 ครูแนะแนวสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนได้ค้นพบตนเอง สามารถวางแผนเส้นทางการศึกษา อาชีพ และเป้าหมายชีวิตได้

13.3 ผู้เรียนในโรงเรียนได้รับการแนะแนวที่ส่งเสริมให้ค้นพบตนเอง สามารถวางแผนเส้นทางการศึกษา อาชีพ และเป้าหมายชีวิตที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต ได้รับการดูแล ส่งเสริม แก้ไข ด้านสุขภาพจิตได้ครอบคลุมและทันต่อสถานการณ์

กิจกรรมที่ 14 การอบรมการสร้างตระหนักรู้และการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติ

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 การจัดอบรมการสร้างตระหนักรู้และการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันศุกร์ที่ 22 สิงหาคม 2568 เพื่อจะส่งเสริมให้เกิดความตระหนักรู้ต่อการเกิดภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติ และสาธารณภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ได้ และเพื่อลดผลกระทบ ความเสียหาย หรือ ลดความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ เพื่อให้เข้าใจถึงลักษณะ ความเสี่ยง และผลกระทบของภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติประเภทต่าง ๆ และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

กิจกรรมที่ 15 PLC ความปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการ/คู่มือ/แผนความปลอดภัยในสถานศึกษา)

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ของสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประธานกลุ่มโรงเรียน ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อรับทราบและขับเคลื่อนมาตรการ/คู่มือ/แผนความปลอดภัยในสถานศึกษา (ออนไลน์) ณ ห้องประชุมสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 และได้แจ้งมาตรการดังกล่าวให้ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 16 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษาของ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย ทำให้นักเรียนได้รับความคุ้มครองอย่างเป็นธรรมและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย และมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ที่สามารถมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

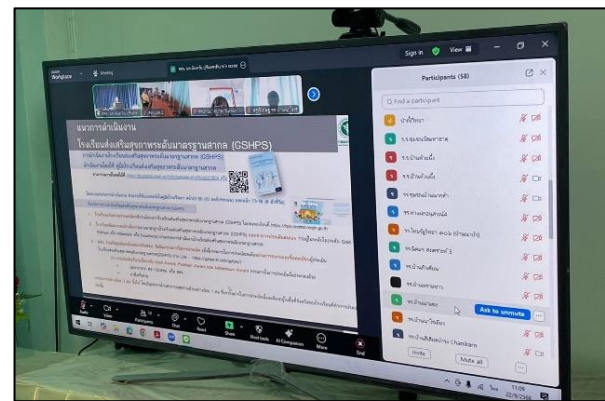
ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ







โครงการนอกแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพิ่มเติม

1. โครงการ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น นางสาวพลอยไพลิน มูลเขียน

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 20 มกราคม – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	9,480.00	บาท
งบประมาณใช้จริง	9,480.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	0.00	บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 คน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

2.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 31 คน

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

2.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ ศึกษาดูงาน

วิธีดำเนินการ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 11 คน ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC) ระหว่างวันที่ 26 – 27 มกราคม 2568 สพป. สกลนคร เขต 1 ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาดูงานแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 31 คน ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

(2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา



ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





2. โครงการ การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น นางสาวพลอยไพลิน มูลเขียน

กลุ่มงาน พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 20 สิงหาคม – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 43,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 42,100.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 900.00 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ค่าใช้จ่ายบางรายการเบิกไม่หมดตามที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมถอดบทเรียนประสบการณ์ จำนวน 18 คน
- ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 142 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมถอดบทเรียนประสบการณ์ ร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย

- 1.2 ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย



2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

1.2 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินงาน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2568 ณ หอประชุมไกรลาส อุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมตามโครงการ จำนวน 151 คน)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับความภาคภูมิใจและมีพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้และวิธีการสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้



1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมถอดบทเรียนประสบการณ์/ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 151 คน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ ได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้ง ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





โครงการนอกแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นการเฉพาะกิจ

1. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน นางสาวเกศน์นิภา ฮาดคันทุง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 30,000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

1.2 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2 ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการประเมิน ปรับปรุงแก้ไขโครงการงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลอง ก่อนรายงานผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2. เชิงผลลัพธ์



2.1 สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการช่วยเหลือ หรือคำแนะนำจากการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาปรับแก้ หรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2.2 สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการประเมิน ปรับปรุงแก้ไขโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลอง ก่อนรายงานผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เช่น กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการประเมิน ปรับปรุงแก้ไขโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลอง ก่อนรายงานผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการช่วยเหลือ หรือคำแนะนำจากการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาปรับแก้ หรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับบริบทของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการประเมิน ปรับปรุงแก้ไขโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลอง ก่อนรายงานผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เช่น กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ



1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการประเมิน ปรับปรุงแก้ไขโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลอง ก่อนรายงานผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการช่วยเหลือ หรือคำแนะนำจากการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาปรับแก้ หรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2.2 สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เตรียมรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการประเมิน ปรับปรุงแก้ไขโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลอง ก่อนรายงานผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เช่น กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1.1 วางแผน ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (ทดแทนผู้เกษียณ ย้าย ลาออก และเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2567 คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 9/2568 และร่วมประชุมทาง Zoom meeting ในวันที่ 15 มกราคม 2568 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป

1.3 จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (ทดแทนผู้เกษียณ ย้าย ลาออก และเพิ่มเติม) ปีการศึกษา



2567 ในวันที่ 18 มกราคม 2568 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม หนังสือที่ ศธ 04181/ว137 ลงวันที่ 13 มกราคม 2568

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 วางแผน ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2.2 จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรมโครงการและการขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย หนังสือที่ ศธ 04181/ว4435 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2567 ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting) เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

2.3 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 3 ในวันที่ 15 ธันวาคม 2567 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หนังสือที่ ศธ 04181/4601 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2567

2.4 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หนังสือที่ ศธ 04181/ว355 ลงวันที่ 31 มกราคม 2568

2.5 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในวันที่ 31 สิงหาคม 2568 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 4 หนังสือที่ ศธ 04181/ว2650 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2568

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประชุมเพื่อวางแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ร่วมกันกำหนดปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 จัดทำหนังสือราชการ หนังสือที่ ศธ 04181/ว854 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2568 เรื่อง การนิเทศ ติดตามขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 3 เพื่อติดตามและให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมขั้นพื้นฐานและวัฏจักรการสืบเสาะ และสามารถเขียน



รายงานการทดลองได้อย่างถูกต้อง ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 3 จำนวน 20 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 19, 24, 27-28 มีนาคม 2568

3.3 ศึกษาวิเคราะห์พื้นที่ที่นิตการจัดการเรียนการสอน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการนิเทศติดตามขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมโครงบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๓

วันที่	โรงเรียน	เวลา	สถานที่
๑๙ มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนในอำเภอบ้านโคก	๐๙.๐๐-๑๖.๐๐น.	โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง
๒๔ ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนในอำเภอท่าปลา	๐๙.๐๐-๑๖.๐๐น.	โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ ๑
๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนในอำเภอพากทำ	๐๙.๐๐-๑๖.๐๐น.	โรงเรียนบ้านห้วยสูง
๒๘ ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนในอำเภอน้ำปาด	๐๙.๐๐-๑๖.๐๐น.	ห้องประชุม สทป.๑๓.๒

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางรายชื่อโรงเรียนรับการนิเทศติดตามขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมโครงบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๓

ลำดับ	โรงเรียน
๑	โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ
๒	โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ ๕
๓	โรงเรียนบ้านย่านคู
๔	โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรง
๕	โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ ๓
๖	โรงเรียนบ้านห้วยมน
๗	โรงเรียนวัดวังทอง
๘	โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ
๙	โรงเรียนวัดวังส้มพันธ์
๑๐	โรงเรียนบ้านนาไพร
๑๑	โรงเรียนน้ำพราสามัคคี
๑๒	โรงเรียนบ้านห้วยผึ่ง
๑๓	โรงเรียนบ้านห้วยสูง
๑๔	โรงเรียนวัดปากไพร
๑๕	โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ ๑
๑๖	โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ ๑
๑๗	โรงเรียนไผ่งามวิทยา
๑๘	โรงเรียนบ้านโป่งพาน
๑๙	โรงเรียนบ้านนาต้นไทร
๒๐	โรงเรียนบ้านห้วยแมง

3.4 สรุป รายงานผลการนิเทศเพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ 4 การประชุมคณะกรรมการประเมินรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2567

4.1 การเตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2567 กำหนดวันประชุมและ



สถานที่ หนังสือที่ ศธ 04181/ว4366 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 และหนังสือที่ ศธ 04181/ว1213 ลงวันที่ 21 เมษายน 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 137/2568

4.2 ดำเนินการประเมินเพื่อส่งแบบสรุปข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ประการศีกษา 2567 ภายในวันที่ 30 เมษายน 2568

กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเฉพาะทางตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตอนต้น

5.1 ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเฉพาะทางสำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568 ในหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม – 3 เมษายน 2568 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

5.2 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเฉพาะทางในหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในวันที่ 3 สิงหาคม 2568 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม หนังสือที่ ศธ 04181/ว 2403 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2568

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นพื้นฐานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นพื้นฐานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม ร้อยละ 100

2.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 มีการขยายกลุ่มเป้าหมายจาก รุ่น 1-3 ไปสู่รุ่นที่ 4 แสดงถึงการพัฒนาที่ก้าวหน้า

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา



3.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนได้รับคำแนะนำในการจัดกิจกรรมขั้นพื้นฐาน และวัฏจักรการสืบเสาะอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

3.2 ครูสามารถเขียนรายงานการทดลองได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

3.3 มีข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระยะต่อไป

กิจกรรมที่ 4 การประชุมคณะกรรมการประเมินรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาปีที่การศึกษา 2567

4.1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 มีคณะกรรมการที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการประเมิน ร้อยละ 100

4.2 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินมีคุณภาพตามเกณฑ์การรับตราพระราชทาน ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตอนต้น

5.1 ศึกษาวิเคราะห์และวิทยาการ LN/LT ได้รับการพัฒนาศักยภาพในระดับสูงขึ้น

5.2 ครูได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากผลการดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะในมิติของการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี และการสร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศผ่านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่วัยเยาว์ ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาทั้งหมดได้รับการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์และกิจกรรมการทดลอง ส่งผลให้มีความพร้อมในการรับการประเมินระดับชาติ

2. การยกระดับมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ครบร้อยละ 100

3. การพัฒนาศักยภาพครู ครูปฐมวัยและครูประถมศึกษาจากทั้ง 76 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ ครบร้อยละ 100 มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางให้แก่ครูทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

4. การส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านโครงการและกิจกรรมการทดลองที่มีคุณภาพ เกิดการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

5. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นเพื่อขยายผลการดำเนินงานโครงการ

6. การเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21



7. การสร้างแรงบันดาลใจด้านวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ ช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสนใจในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพด้านวิทยาศาสตร์ในอนาคต

ปัญหาและอุปสรรค

1. มีครูเกษียณอายุราชการ ย้าย และลาออกเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และวิทยากรใหม่บ่อยครั้ง ทำให้เสียเวลาในการสร้างความเข้าใจและถ่ายทอดองค์ความรู้
2. การจัดอบรมส่วนใหญ่จัดที่หอประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคสำหรับโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลในการเดินทางมาเข้าร่วมอบรม ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายและเวลา
3. การนิเทศโรงเรียน 20 แห่งภายในเพียง 4 วัน (19, 24, 27-28 มีนาคม 2568) อาจไม่เพียงพอในการติดตามและให้คำแนะนำอย่างละเอียดลึกซึ้ง รวมทั้งอาจเกิดปัญหาการเดินทางที่ต้องเร่งรีบ
4. มีการจัดกิจกรรมหลายอย่างในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน โดยเฉพาะในช่วงปลายปีการศึกษาและต้นปีการศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นช่วงที่ครูมีภาระงานมาก อาจส่งผลต่อประสิทธิภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ขยายระยะเวลาการนิเทศให้กระจายตลอดทั้งปีการศึกษา และเพิ่มช่องทางการนิเทศออนไลน์ผ่าน Video Conference หรือ Line Group เพื่อให้คำปรึกษาได้ทันทั่วถึง โดยไม่ต้องรอเฉพาะช่วงเวลางานพื้นที่
2. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานโดยหลีกเลี่ยงช่วงเวลาที่มีภาระงานมาก เช่น ช่วงสอบปลายภาคเรียน หรือช่วงเปิดเทอม และประกาศแผนงานล่วงหน้าอย่างน้อย 2-3 เดือน เพื่อให้โรงเรียนสามารถวางแผนได้







2. โครงการ ศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study)และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่ง ประสิทธิภาพสูง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 70,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 70,000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้
2. พัฒนาพี่เลี้ยงนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน
3. พัฒนาระบบการขับเคลื่อนระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง
4. พัฒนาระบบการขับเคลื่อนต้นแบบ School for Learning Designer และชุมชนนวัตกรรมการเรียนรู้
5. ถอดบทเรียนการพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้และเครือข่าย พี่เลี้ยงนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้
- 1.2 ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 8 คน เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study)และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง
- 1.3 ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 คน

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้
- 2.2 ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 8 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง
- 2.3 ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้นิเวศการเรียนรู้



ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ครูผู้สอนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง และออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร้อยละ 100

1.2 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศติดตาม ตามวงจร DIF ร้อยละ 100

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และมีนวัตกรรมการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 80 ของครูที่ผ่านการอบรมสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ได้

1.2 ร้อยละ 100 ของครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกได้

2.2 ครูโรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคีมีพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งประสิทธิภาพสูง

2.3 ครูโรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคีออกแบบกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกได้

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ การนิเทศติดตาม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลพัฒนานักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โรงเรียนเครือข่าย

การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลพัฒนานักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โรงเรียนเครือข่าย ในวันที่ 29 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยคั้ง อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี



กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงของโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายการพัฒนา (Co-School Node)

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงของโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายการพัฒนา (Co-School Node) ในวันที่ 5-7 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยครั่ง อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

การนิเทศห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงโรงเรียนวัดจอมแจ้ง โรงเรียนบ้านน้ำลาด สัมคคี โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 บ้านนาบัว จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 – 4 กรกฎาคม 2568

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – สิงหาคม 2568

ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 5 – 7 สิงหาคม 2568

ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 10 และ 23 กันยายน 2568

กิจกรรมที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลพัฒนานักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โรงเรียนเครือข่าย

ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข และจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูงของโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายการพัฒนา (Co-School Node)

ครูในโรงเรียนต้นแบบโครงการห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง สามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ครูในโรงเรียนเครือข่ายได้

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

ครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศติดตาม การให้คำแนะนำในเรื่องการออกแบบกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ

โรงเรียนได้รับงบประมาณเพื่อเป็นค่าจัดทำสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 สูงขึ้น
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
3. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





3. โครงการ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชก ขอดดง

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,0000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 4,0000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IOA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทั้ง 4 โรงเรียน

2. เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IOA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

ร้อยละ 90 สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

2. เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาที่มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IOA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IOA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ ประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

วิธีดำเนินการ

การประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

วิธีดำเนินการ

1. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมวางแผนคณะดำเนินการจัดกิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมการประชุมวางแผน ดำเนินการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567
3. กำหนดปฏิทินดำเนินการการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567
4. จัดทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567
5. คณะกรรมการการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ดำเนินการกลั่นกรองข้อมูลเบื้องต้นเพื่อดำเนินการออกประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 โรงเรียน โดยเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 3 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดกลาง 1 โรงเรียน
6. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาที่ผ่านการกลั่นกรองข้อมูลเบื้องต้น จัดเตรียมข้อมูลตามตัวชี้วัด ในด้านการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 โรงเรียน ในระหว่างวันที่ 8 – 12 กันยายน 2568 โดยคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการกิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

สถานที่ดำเนินการ

1. ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ชั้น 2 อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรดิตถ์ ในวันที่ 2 กันยายน 2568 เวลา 08.30 น. – 12.00 น.
2. โรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) วันที่ 9 กันยายน 2568



3. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1 วันที่ 10 กันยายน 2568
4. โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรง และโรงเรียนน้ำพราสามัคคี วันที่ 11 กันยายน 2568

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 4 โรงเรียน
2. คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

การประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

การประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

ตาราง ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินกิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป้าหมาย			
คุณภาพ			
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.80	มากที่สุด
2	มีการนำมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่กำหนดไปสู่การสื่อสาร สร้างความเข้าใจและได้รับความเห็นชอบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.05	มาก
องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน			
3	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาและนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ	4.30	มาก
4	มีการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมและส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพ	4.50	มากที่สุด
5	มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ	4.45	มาก
6	มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม	4.60	มากที่สุด



ข้อที่	รายการประเมินผล	$\bar{X}$	ระดับ
7	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 (เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์, การสื่อสาร, การทำงานร่วมกัน)	4.65	มากที่สุด
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
8	มีการกำหนดและดำเนินการตามแผนการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	4.40	มาก
9	มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเชื่อถือได้	4.80	มากที่สุด
10	มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในอย่างครอบคลุม และมีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ที่เป็นไปตามแนวทาง	4.55	มากที่สุด
องค์ประกอบที่ 4 ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาต่อวงวิชาการ			
11	สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายใน (IQA) ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2564-2566) ในระดับ "ดีเลิศ" หรือ "ยอดเยี่ยม" อย่างต่อเนื่อง	4.80	มากที่สุด
12	สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับสูง และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	4.05	มาก
13	สถานศึกษามีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือผลงานดีเด่นที่เป็นที่ยอมรับและสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้	4.90	มากที่สุด
องค์ประกอบที่ 5 การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ			
14	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	4.05	มาก
15	สถานศึกษามีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำเร็จ (การสร้างคุณค่า) กับเครือข่าย สถานศึกษาอื่น และวงวิชาการอย่างกว้างขวาง	4.85	มากที่สุด
รวม		4.52	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินกิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สถานศึกษามีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือผลงานดีเด่นที่เป็นที่ยอมรับและสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้ ($\bar{X} = 4.90$) รองลงมาคือ สถานศึกษามีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้



ความสำเร็จ (การสร้างคุณค่า) กับเครือข่าย สถานศึกษาอื่น และวงวิชาการอย่างกว้างขวาง ($\bar{X} = 4.85$) และอันดับสามคือ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ,มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเชื่อถือได้ และสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายใน (IQA) ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2564-2566) ในระดับ "ดีเลิศ" หรือ "ยอดเยี่ยม" อย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.80$) ตามลำดับ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จากการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 การดำเนินกิจกรรมจำนวน 1 ประกอบด้วยกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ส่งผลให้สถานศึกษา ประสบความสำเร็จในการ สร้างวัฒนธรรมคุณภาพ ในสถานศึกษา และส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีความพร้อมในการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นการดำเนินการตามภารกิจหลักของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นฐานรากในการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ในมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน โดยผลการดำเนินงานสามารถอธิบายเป็นรายกิจกรรมได้ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการกระตุ้นและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องและเป็นส่วนหนึ่งของการบรรลุเป้าหมายหลักของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยเฉพาะใน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

การสะท้อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานโครงการกิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลลัพธ์ที่สำคัญและเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา)

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาที่เข้าร่วมการคัดเลือกและได้รับรางวัล IQA AWARD ได้แสดงให้เห็นถึง ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการคุณภาพภายใน (IQA) ที่เข้มแข็ง ส่งผลให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนเป้าหมายด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21 โดยผู้เรียนจะได้รับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น (เช่น ทักษะ 3R8C) จากโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพที่ดี นำไปสู่การสร้าง กำลังคนที่มีคุณภาพ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. การสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านโอกาสและความเสมอภาค)



ผลการดำเนินงาน การคัดเลือก IQA AWARD เป็นการส่งเสริมให้ทุกสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ได้นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียมกัน ทำให้มีการ ยกระดับมาตรฐาน ของโรงเรียนในสังกัดโดยรวม

การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนเป้าหมาย ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการันตีว่าโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้เด็กในพื้นที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามศักยภาพอย่างทั่วถึง

3. การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

ผลการดำเนินงาน ระบบ IQA เน้นการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ การมอบรางวัล IQA AWARD เป็นการรับรองว่าสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลมี โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนเป้าหมาย ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างรวดเร็วและมีธรรมาภิบาล

สรุปโดยรวมโครงการกิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้บรรลุวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม โดยสามารถสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ ในสถานศึกษา และส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีความพร้อมในการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นการดำเนินการตามภารกิจหลักของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นฐานรากในการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ในมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาหลักของกิจกรรมการประเมินผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- ความไม่ต่อเนื่องของระบบ IQA โรงเรียนส่วนใหญ่ยังทำระบบประกันคุณภาพเพื่อขอรับการประเมินเป็นครั้งคราว ไม่ได้ฝังรากให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่นำไปสู่การพัฒนาที่แท้จริง
- ภาระเอกสาร/งานธุรการ ครูและผู้บริหารต้องใช้เวลามากในการจัดทำและรวบรวมเอกสาร หลักฐานเพื่อให้ตรงตามเกณฑ์ IQA AWARD ซึ่งควรใช้เวลาในการปฏิบัติงานจริงเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ความเข้าใจคลาดเคลื่อนในเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาบางแห่งยังไม่เข้าใจตัวชี้วัดของเกณฑ์การประเมิน IQA AWARD ซึ่งเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน (Outcome-based) และกระบวนการอย่างเป็นระบบ (Systematic approach) แต่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามรายการเท่านั้น



- การขาดความเชี่ยวชาญบุคลากร โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะเฉพาะทางในการวิเคราะห์ผล และการใช้ข้อมูลสารสนเทศ (Data-driven) และการเขียนรายงานอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานรางวัล

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เน้นย้ำเรื่องระบบ IQA เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาผู้เรียน ไม่ใช่ภาระเอกสาร โดยให้รางวัลแก่โรงเรียนที่ลดภาระเอกสารแต่แสดง ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ ที่ดีขึ้น
2. พัฒนาศูนย์กลางในสถานศึกษาให้เป็นโค้ช IQA ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 โดยจัดตั้งและพัฒนาคณะกรรมการประเมิน (Assessment Team) และบุคลากรของเขตพื้นที่ฯ ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือโค้ช IQA ที่สามารถให้คำปรึกษาและลงไปโค้ชซึ่งโรงเรียนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่ช่วงประเมิน
3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน (Cross-Learning) จัดเวทีให้โรงเรียนที่ได้รับรางวัล IQA AWARD เป็น "ศูนย์เรียนรู้ IQA" ให้โรงเรียนอื่นๆ ได้ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
4. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุน โดยการพัฒนา หรือใช้ระบบ Digital Platform เพื่อให้โรงเรียนสามารถอัปโหลดข้อมูลและหลักฐานสำคัญได้สะดวก ลดการจัดทำเอกสารรูปเล่ม และทำให้กรรมการสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อตรวจสอบได้ง่ายและรวดเร็ว





4. โครงการ เสริมพลังชีวิตพิชิตอุปสรรค สำหรับเด็กออทิสติก 2 ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญานุช ใจปัญญา

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 35,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 35,000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายและโครงสร้างการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
5. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
6. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพ และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์
7. เพื่อให้นักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้
8. เพื่อให้นักเรียนสามารถเฝ้าระวังและดูแลเพื่อนนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของเพื่อนนักเรียนได้



กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

1.2 นักเรียนตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อ วิกฤติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่

1.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอด สู่ นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

1.4 สร้างภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

1.5 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพ และมีแนวทางในการส่งเสริม สุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

1.6 นักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้

1.7 นักเรียนสามารถเฝ้าระวังและดูแลเพื่อนนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะ สังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของเพื่อนนักเรียนได้

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 นักเรียนตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติ ใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่

2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

2.4 สร้างภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และ เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2.5 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพ และมีแนวทางในการส่งเสริม สุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

2.6 นักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้



2.7 นักเรียนสามารถเฝ้าระวังและดูแลเพื่อนนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของเพื่อนนักเรียนได้

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

1.2 นักเรียนตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่

1.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

1.4 สร้างภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

1.5 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพ และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

1.6 นักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้

1.7 นักเรียนสามารถเฝ้าระวังและดูแลเพื่อนนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของเพื่อนนักเรียนได้

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 นักเรียนตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่

2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

2.4 สร้างภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



2.5 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพ และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

2.6 นักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้

2.7 นักเรียนสามารถเฝ้าระวังและดูแลเพื่อนนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของเพื่อนนักเรียนได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่

1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่นักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

1.4 ร้อยละ 100 ของสร้างภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพ และมีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

1.6 ร้อยละ 100 ของนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้

1.7 ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถเฝ้าระวังและดูแลเพื่อนนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม และส่งเสริมสุขภาพจิตของเพื่อนนักเรียนได้

2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีโครงสร้างเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น การสร้างความตระหนักและการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติ สาธารณภัย และภัยพิบัติต่างๆ และเพื่อสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

2.2 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้ง 4 อำเภอ

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ ค่ายเสริมพลังชีวิตพิชิตอุปสรรค

สำหรับเด็กอุดรดิตถ์ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568



วิธีดำเนินการ

กิจกรรมค่ายเสริมพลังชีวิตพิชิตอุปสรรค สำหรับเด็กอุดรดิตถ์ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568

ในวันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2568

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจัดค่ายเสริมพลังชีวิตพิชิตอุปสรรค สำหรับเด็กอุดรดิตถ์ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2568 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา กิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการค่ายเสริมพลังชีวิตพิชิตอุปสรรค สำหรับเด็กอุดรดิตถ์ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดงาน
2. เตรียมสถานที่การจัดโครงการค่ายเสริมพลังชีวิตพิชิตอุปสรรค สำหรับเด็กอุดรดิตถ์ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ โรงเรียนบ้านห้วยคอม และ โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น อ.น้ำปาด จ.อุดรดิตถ์
3. การจัดคณะวิทยากรโครงการค่ายเสริมพลังชีวิตพิชิตอุปสรรค สำหรับเด็กอุดรดิตถ์ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 28 -29 สิงหาคม 2568 ณ ณ โรงเรียนบ้านห้วยคอม และ โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น อ.น้ำปาด จ.อุดรดิตถ์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจัดค่ายเสริมพลังชีวิตพิชิตอุปสรรค สำหรับเด็กอุดรดิตถ์ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2568 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา กิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจัดค่ายเสริมพลังชีวิตพิชิตอุปสรรค สำหรับเด็กอุดรดิตถ์ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2568 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา กิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท



ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





5. โครงการ Young Smart Choice เลือกฉลาด ชีวิตปลอดภัยเสพติดและบุหรี่ปริไฟฟ้า เด็กอุดรดิตร 2 เป็นคนดี มีคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 – 18 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 25,000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิตและมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหาเสพติด ปัญหามุหรี่ปริไฟฟ้า พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
3. เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างพื้นที่ปลอดภัย และให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตัวเองเป็นคนดีของสังคมอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เพื่อที่จะได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง และได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตได้อย่างถูกวิธี เป้าหมาย จำนวน 1 ค่าย ณ หอประชุมโรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3 อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตร นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 48 คน โรงเรียนบ้านน้ำลี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 23 คน และโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 33 คน ทั้งหมดจำนวน 104 คน

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนบุคลากรทางการศึกษา คณะครูในสถานศึกษา และธุรการโรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน รวมจำนวน 12 คน (โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 3, โรงเรียนบ้านน้ำลี และโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 1)

1.3. เจ้าหน้าที่ และวิทยากร ค่าละจำนวน 8 คน



2. เชิงผลลัพธ์

2.1 สถานศึกษา 3 แห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2.2 นักเรียนทั้ง 3 แห่ง ได้รับการดูแลให้มีทักษะชีวิต ที่สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมหวงใย

2.3 ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

1.1 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

1.2 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด และบุหรี่ยาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และบุหรี่ยาเสพติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมหวงใย

1.3 นักเรียนได้รับความรับรู้ มีสร้างภูมิคุ้มกัน มีพื้นที่ปลอดภัย และนักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตัวเองเป็นคนดีของสังคมอย่างยั่งยืน

2. เชิงผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด และบุหรี่ยาเสพติด และมีทักษะในการป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมหวงใยในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2. เชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝักระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและบุหรี่ยาเสพติด และมีทักษะในการป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมหวงใยในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกด้าน



ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประชุม ☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ โครงการ Young Smart Choice เลือกฉลาด ชีวิตปลอดภัยเสพติดและบุหรี่ยไฟฟ้า เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมโครงการ Young Smart Choice เลือกฉลาด ชีวิตปลอดภัยเสพติดและบุหรี่ยไฟฟ้า เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินงานตามโครงการ Young Smart Choice เลือกฉลาด ชีวิตปลอดภัยเสพติดและบุหรี่ยไฟฟ้า เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ผอ.สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ Young Smart Choice เลือกฉลาด ชีวิตปลอดภัยเสพติดและบุหรี่ยไฟฟ้า เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการจัดโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการคณะวิทยากรเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการฯ
3. แจ้งโรงเรียนเป้าหมายในการจัดกิจกรรม และกำหนดการในการจัดกิจกรรมฯตามกำหนดการ
4. ทำหนังสือเชิญวิทยากร ประชุมเพื่อวางแผน และเตรียมการจัดกิจกรรมฯ
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามตารางกำหนดการฯ สำหรับโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3 โรงเรียนบ้านน้ำลี และโรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1 โดยการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 17 – 18 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3 อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์
6. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผอ.สพ.อ.เขต 2 , และ รายงาน สพฐ.

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ได้มีกระบวนการคิดให้ “คิดได้ คิดเป็น คิดถูก” รู้จักการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้พัฒนาด้านคุณธรรม รู้จักคิดสิ่งที่ผิดหรือถูก สิ่งที่ไม่ควรทำไม่ควรทำ มีความรับผิดชอบ ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ และมีการควบคุมอารมณ์ที่ดี มีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ได้เพื่อน พี่ น้อง ครูที่ดี
3. นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง ตระหนักในคุณค่าของตนเอง ที่จะพัฒนาตนเอง และตัดสินใจอนาคตการเรียนการทำงานของตนบนพื้นฐานประสบการณ์ที่เหมาะสม และได้พัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะในระดับจิตสำนึก ความคิด ความเชื่อ ทักษะคิด
4. นักเรียนได้ปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์กับผู้อื่น พัฒนางานทำงานที่รับผิดชอบสังคม ได้เรียนรู้ และฝึกทักษะผ่านกระบวนการที่แตกต่างกับการเรียนปกติในชั้นเรียน



สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพปราศจากปัญหาเสพติด ปัญหาบุหรี่ปัฟฟ้าการป้องกันการท้องในวัยเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ สามารถปรับตัวและจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข จึงได้จัดโครงการ Young Smart Choice เลือกลด ละเลิก พฤติกรรมเสพติดและบุหรี่ปัฟฟ้า เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างพื้นที่ปลอดภัยทางสังคม และป้องกันปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ขึ้น

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน ฯลฯ การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ





6. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย

กลุ่มงาน อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2568

งบประมาณได้รับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000.00 บาท

งบประมาณใช้จริง 30,000.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรใน สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน จำนวน 63 คน
- 1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทุกโรงเรียน จำนวน 76 โรงเรียน

2. เชิงผลลัพธ์

- 2.1 บุคลากร สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต
- 2.2 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2.3 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- 1.1 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน จำนวน 63 คน
- 1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทุกโรงเรียน จำนวน 76 โรงเรียน



2. เชิงผลลัพธ์

2.1 บุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต

2.2 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.3 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงผลผลิต

1.1 ร้อยละ 95 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในสังกัด มีพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต

1.2 ร้อยละ 95 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.3 ร้อยละ 95 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. เชิงผลลัพธ์

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในสังกัด มีพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ประชุม ☒ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ อื่นๆ ระบุ.ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต.2

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.1 การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานทุกคนจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



และให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบและถือปฏิบัติ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2567 และได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ในวันเข้าแถวเคารพธงชาติ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2567 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 63 คน

- ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ในวันอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 วันที่ 6 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมไกลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

1.2 การขับเคลื่อนจริยธรรมแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการชี้แจงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพ.อ.อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมไกลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดรับทราบและถือปฏิบัติ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 60 คน

1.3 การดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ

สพ.อ.อุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพ.อ.อุดรดิตถ์ เขต 2 “ไม่มีการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้”

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 ประกาศเจตนารมณ์ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม โดยยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2568 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 63 คน

2.2 ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญ (NO Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2567 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 63 คน

2.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568



สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 17 คน

2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 60 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และสร้างค่านิยมสุจริตให้กับบุคลากรใน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับบุคลากรใน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และเพื่อพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร

3.1 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เดือนละ 1 ครั้ง ในวันจันทร์แรกของสัปดาห์ ณ หน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3.2 กิจกรรมทำบุญเข้าวัดในวันพระหรือวันสำคัญทางศาสนา

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดกิจกรรมทำบุญ ถวายภัตตาหาร ถวายปัจจัยและเครื่องไทยธรรม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบรอบ 22 ปี และถวายเทียนจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2568 ณ วัดชัยชนะพล (วัดหัวนา) ตำบลแสนตอ อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

3.3 กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

- ร่วมกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ หน้าบันไดนาคทางขึ้นวัดภูเงินวนาราม หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านฝาย อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2567

- สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ร่วมกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ณ โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2568



- สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ทำความสะอาด โรงพยาบาล/สถานพยาบาล เพื่อถวายพระราชกุศลและน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ณ บริเวณโรงพยาบาลน้ำปาด หมู่ที่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2568

3.4 กิจกรรม 5 ส.

สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 กิจกรรม Big Cleaning Day และกิจกรรม 5 ส ในสำนักงานเขต ฯ เพื่อทำตามนโยบายที่จะพัฒนาสำนักงาน ให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2

3.5 กิจกรรมสวนปันสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดกิจกรรม “สวนปันสุข ปีที่ 4” ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ณ บริเวณสวนปันสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2568

3.6 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างวัฒนธรรมองค์กร (NO Gift Policy)

สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยประกาศเจตนารมณ์นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2567 และวันที่ 6 มีนาคม 2568

3.7 กิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้

สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มอบเกียรติบัตรให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ณ บริเวณหน้าเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3.8 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ หรือภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทาง Facebook สปป.อุตรดิตถ์ เขต สอง เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 YouTube ที่นี้อุตรดิตถ์ เขต 2 และกลุ่มไลน์ต่าง ๆ

3.9 ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และปรับปรุงพัฒนาช่องทางการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้รับบริการ โดยการจ้างจัดทำเว็บไซต์ขึ้นใหม่ แทนเว็บไซต์เดิม

3.10 จัดทำป้ายเขตสุจริต

สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำป้ายเขตสุจริต แทนป้ายเดิมที่ชำรุดเสียหาย (จุลลงเวลามาปฏิบัติราชการ) จำนวน 1 ป้าย ขนาด กว้าง 70 เซนติเมตร ยาว 70 เซนติเมตร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้บุคลากรใน สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีค่านิยมสุจริต และมีพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

บุคลากรในสังกัด และผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนักรู้ มีพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 สามารถพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่งผลให้ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 99.11 ระดับผ่านดีเยี่ยม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บุคลากรในสังกัด เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 สามารถพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดและพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่และเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ร้อยละ 95 ของบุคลากร สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูในสังกัด มีพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ร้อยละ 100 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ร้อยละ 100 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ส่งผลให้ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 99.11 ระดับผ่านดีเยี่ยม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร

บุคลากรในสังกัด และผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริตและมีจิตสำนึกสาธารณะ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 สามารถพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดและพัฒนา



นวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่และเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ส่งผลให้ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีภาพลักษณ์ที่ดี หน่วยงานของรัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง เป็นปัจจุบัน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

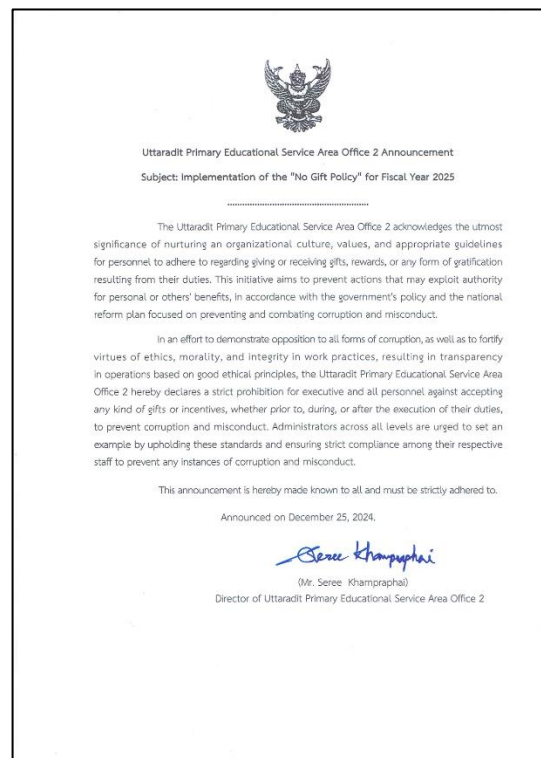
จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สะท้อนให้เห็นว่า สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีการพัฒนาในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มีข้อเสนอแนะ







ส่วนที่ 4

ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อหาแนวทางแก้ไข พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

สถานศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
1) ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ครบทุกกลุ่มสาระ และสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก	1) บูรณาการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างโรงเรียนใกล้เคียง หรือจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบทางไกล (DLTV)
2) สถานศึกษามีการจัดทำ สร้างหรือออกแบบ และใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ ๆ ยังไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน เพื่อยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2) ส่งเสริมการสร้าง ออกแบบและใช้สื่อนวัตกรรม โดยจัดให้มีการประกวดแข่งขันนวัตกรรม และมอบรางวัล
3) สถานศึกษายังมีปัญหาด้านการบริหารจัดการดังนี้ 3.1 งานงบประมาณ / การจัดทำแผน การใช้จ่ายงบประมาณ / การรายงานระบบบัญชีสถานศึกษา/การจัดซื้อจัดจ้าง/ การกำกับ ติดตาม 3.2 งานธุรการ /ส่งงานล่าช้า ไม่ตรงเวลา	3.1 จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่หรือครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ /ธุรการ / พัสดุ โดยทาง On-line หรือ On-site 3.2 กำกับติดตาม นิเทศ ให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
1) ขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	1) สรรหาบุคลากร โดยเฉพาะตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ และให้เต็มตามกรอบอัตรากำลัง, การอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน, การทำงานเป็นทีมหรือเครือข่าย
2) อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานชำรุดจากการใช้งาน และไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น คอมพิวเตอร์ / เครื่องพิมพ์ / โน้ตบุ๊ก / แก้อั้วทำงาน เป็นต้น	2) จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอ เหมาะสมกับการใช้งาน และดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ อยู่ในสภาพดี
3) การบริหารจัดการงบประมาณ 3.1 การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า 3.2 การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 3.3 การได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า	3) การบริหารจัดการงบประมาณ 3.1 กลุ่มนโยบายและแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน 3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำทะเบียนคุมเงิน งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทุกโครงการแยกราย โครงการ 3.3 เจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย (การเงิน+พัสดุ) ควบคุมเงิน งบประมาณ แยกในแต่ละรายการให้ชัดเจน 3.4 เจ้าหน้าที่การเงิน (ผู้ควบคุมการเบิกจ่าย งบประมาณ) แจ้งรหัสงบประมาณและควบคุมการเบิก จ่ายเงินงบประมาณให้ตรงกับผู้รับผิดชอบโครงการ และเจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย 3.5 ในระหว่างดำเนินการหางบประมาณในแต่ละ โครงการไม่เพียงพอ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอ บันทึกรายการอนุมัติเงินเพิ่ม สำหรับรายจ่ายงบบริหาร จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ให้กลุ่มบริหาร งานการเงินและสินทรัพย์ เสนอขอปรับแผน ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อนำเข้าที่ประชุม ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ก่อนดำเนินการ 3.6 กรณีที่มีเงินงบประมาณคงเหลือ (หมวด รายการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ต้องส่งคืน เช่น งบกลาง งบรายจ่ายอื่น) ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ แจ้งกลุ่ม นโยบายและแผน ก่อนวันที่ 15 กันยายน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
	เพื่อคืนเงินงบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป
4) การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4) การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.1 นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยประกาศเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งกำหนดกลุ่มงาน/บุคคลที่รับผิดชอบงานนโยบายแต่ละด้าน 4.2 จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
5) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน 5.1 การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมล่าช้า ไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด 5.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย	5) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน 5.1 ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปรายงานผลโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้น กิจกรรมนั้น ๆ , ออกแบบรายงานแบบออนไลน์ (Google Form) 5.2 ปรับวิธีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เช่น การนิเทศ ผ่านระบบออนไลน์, การนิเทศเป็นกลุ่ม, การสร้าง เครือข่ายการนิเทศ
6) ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา ♦ ผลการทดสอบการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย การอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับประเทศ +4.84 ระดับเขตพื้นที่ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา -3.40 การอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ +9.06 ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +0.31 <u>รวม 2 ด้าน</u> สูงกว่าระดับประเทศ +6.95 ระดับเขตพื้นที่ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา -1.55	6) ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา 6.1 ผลการทดสอบ RT 1) พัฒนาครูผู้สอน 2) วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด 3) จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
◆ ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ -2.09 /ต่ำกว่าระดับ สพฐ.-1 ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ -5.72 /ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -1.67 คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ - 2.11 /ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -0.57 วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ - 2.58 /ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -1.14 ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ -3.13 /ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -1.10 ◆ ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ -5.32 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -6.28 ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ -5.78 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -5.48 คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ - 2.58 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -2.85 วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ - 2.07 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -2.42 ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ -3.94 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -4.26 □ วิชาภาษาอังกฤษ - ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ได้จบวิชาเอก ภาษาอังกฤษโดยตรง - นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษน้อย เช่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการสื่อสาร	6.2 ผลการทดสอบ O-NET - วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อให้ โรงเรียนได้นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน เพื่อให้โรงเรียนนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ - จัดทำคลังข้อสอบตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด ตามโครงสร้างของข้อสอบ เพื่อให้โรงเรียนนำไป ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ 6.3 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ - ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี AI เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒

ที่ ๑๔๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ จะดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงความสำเร็จและความตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณจากงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายเสรี ขามประไพ	ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายอานวย สีนาค	รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา
๑.๓ นายเชาวนวิศ ปิตรวงค์พิทักษ์	รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา
๑.๔ นายสากร วงษ์ทอง	รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย งบประมาณ และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. คณะทำงานสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ นายเชาวนวิศ ปิตรวงค์พิทักษ์	รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวนงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวพิชญ์ฐพร แยมมูล	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๒.๖ นายธนพงศ์ เมธรากรณ์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน

๒.๗ นางสาวศศิธร/...



-๒-

๒.๗ นางสาวศศิธร เตชะวัฒน์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๘ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๙ นายจักรกฤษ แก้วสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางชลัยภรณ์ บุตรพองคำ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวรัชชก ยอดยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายธฤทธิ์ ศรีคณปติเศรษฐี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวเกศนีนีภา ฮาดคันทุง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวพรวิภา ใจวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นายปริญญา นาควัชร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นายสุทัศน์ ทองจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวชัยยุภาณุ ใจปัญญา	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางสาวอาริตา สาวดี	อัตราจ้าง	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นางสาวนัสพร เจริญผล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นางเกตุธิมล ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ตรวจสอบงบประมาณ ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ที่ตนเองรับผิดชอบให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์
๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) และรอบ ๑๒ เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
๓. สนับสนุนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเลวี ขามประไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเสรี ขามประไพ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายอำนาจ สีนาค	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายเชาวน์วัศ ปิตุรงค์พิทักษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายสากล วงษ์ทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คณะทำงาน

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 144/2568 ลงวันที่ 24 เมษายน 2568

ฝ่ายจัดพิมพ์ และจัดรูปเล่ม

นางพรจิรา ใจชื่นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวเกศนภา อุ่นทินวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาววนัสพร เจริญผล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นางสาวกานต์ชนก รุ่งเรืองแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางเกตุธิมล ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ